

DAFTAR PUSTAKA

Ali, Mohamad. (1985). *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: Angkasa.

Aplikasi Teori Vygotsky dalam Pendidikan. [Online]. Tersedia: http://blog.tp.ac.id/aplikasi-teori-vygotsky-dalam-pendidikan_ [22 Februari 2012]

Definition of Learning Resources. [Online]. Tersedia: <http://www.bced.gov.bc.ca/irp/scitech/introlea.html> [4 April 2011]

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Depdikbud.

Departemen Pendidikan Nasional . *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.

----- (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.

----- . *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.

----- . *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.

----- . *Peraturan Pemerintah NO. 19 Tahun 2005*. Jakarta: Depdiknas.

Diyah. (2007). *Keefektifan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: TP. Rineka Cipta.

Faheipen. (2012). *Pengembangan Strategi Konflik Kognitif dengan Berbantuan Alat Peraga dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa SMAN*. [Online].

Ade Yuniarsa Nugraha, 2012
Pengembangan Model Bahan Ajar...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tersedia:http://faheipen.blogspot.com/2011/05/pengembangan-strategi-konflik-kognitif_30.html [22 Februari 2012]

Gordah, Eka Kasah. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik melalui pendekatan Open Ended*. Tesis Magister pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ismaimuza, Dasa. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ismayani, Iis. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Program Bermutu: Better Education through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading, Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Kesumawati, Nila. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada Sekolah Program Pasca Sarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Lee, Gyounggho, Kwon, Jaesool, Park, Sang-Kuk, Kim, Jung-Whan, Kwon, Hyeok-Gu, dan Park, Hac-Kyoo (2003). *Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes*. Journal of Research in Science Teaching Vol. 40, No. 6, PP. 585–603 (2003).

Mariawan, I Made. (1997). *Efektivitas Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Gaya dan Tekanan*. Aneka Widya STKIP Singaraja No.3 Th.XXX April (1997).

Marjohan. (2009:13). *School Healing: Menyembuhkan Problem Sekolah*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Mullis, Ina V, et al. (2009). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grades*. TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College

Ade Yuniarsa Nugraha, 2012
Pengembangan Model Bahan Ajar...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Mulyana, Tatang. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada Sekolah Program Pasca Sarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Munthe, Bermawi. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. North Carolina: NCTM.
- Prabawanto, Sufyani. (2009). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://file.direktori.upi.edu> [16 Februari 2012]
- Prata, D.N., dkk. (tanpa tahun). *Detecting and Understanding the Impact of Cognitive and Interpersonal Conflict in Computer Supported Collaborative Learning Environments*.
- Priyatno, Duwi. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi.
- Purba, Janulis P. *Pemecahan Masalah dan Penggunaan Strategi Pemecahan Masalah*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu> [4 April 2011]
- Riduwan dan Lestari T. (2001). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Shadiq, Fajar. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://www.psb-psma.org> [6 Februari 2012]

- Sugiyatno, (2008). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Transactional Reading Startegy*. Disertasi Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2008). *Hands-Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. dan Sukjaya Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Supranto J. (2008). *Statistik: Teori dan Aplikasi Edisi Ketujuh Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Suratno, T. (2009). *Memahami Kompleksitas Pengajaran-Pembelajaran dan Kondidi Pendidikan dan Pekerjaan Guru*. Bandung: UPI.
- Suryadi, D. (2010). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- TIMSS. (2005). *TIMSS 2007 Assessment Frameworks*. Lynch School of Education, Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Finding from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at The Fourth and Eighth Grades*. Lynch School of Education, Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- UPI. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Press: Bandung.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya. (2001). *Analisis Statistik dengan Program SPSS 10.0*. Bandung: Alfabeta.
- (2001). *Statistika Non Parametrik (Aplikasi Program SPSS)*. Bandung: Alfabeta.
- Wirantiwi, Aniar. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek*

(Project Based Learning). Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika
FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

