

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa kecakapan hidup akademik siswa SMP, dari ketiga aspek kecakapan hidup akademik yang diukur, yaitu kecakapan mengidentifikasi variabel dan hubungannya yang satu dengan yang lainnya, kecakapan merumuskan hipotesis dan kecakapan merancang dan melaksanakan penelitian, aspek yang paling banyak muncul adalah kecakapan merumuskan hipotesis, kemunculannya baik (70,6%). Aspek yang paling sedikit muncul adalah kecakapan mengidentifikasi variabel dan hubungan satu dengan yang lainnya, kemunculannya sedang (55,73%), sedangkan aspek kecakapan merancang dan melaksanakan penelitian, kemunculannya baik (67,64%) pada kelas yang dijadikan subjek penelitian.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMP kelas VII semester 2 untuk materi pencemaran air. Terdapat beberapa hal yang menjadi saran sebagai umpan balik hasil penelitian ini sehingga diharapkan dapat memberikan manfaat yang lebih baik dari hasil penelitian ini sendiri. Beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Mengingat pentingnya kecakapan hidup akademik dimiliki oleh siswa, maka hendaknya para guru merancang suatu pembelajaran yang dapat memacu siswa untuk menggali kecakapan hidup akademik.
- b. Selau berupaya untuk menciptakan suasana pembelajaran yang aman, tenang, demokratis, jujur, adil sehingga dapat mengembangkan kecakapan hidup akademik siswa.
- c. Menguasai banyak metode dan pendekatan sehingga mengetahui metode dan pendekatan yang dapat merangsang kecakapan hidup akademik siswa.

2. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang tertarik dengan kajian yang sama, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda namun dapat mengungkap kemunculan kecakapan hidup akademik siswa dengan lebih akurat atau dengan instrumen yang sama tapi dengan materi yang berbeda