

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan aplikasi siswa SMA yang menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis simulasi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan perlakuan pembelajaran konvensional
2. Peningkatan kemampuan aplikasi siswa SMA yang menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis simulasi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan perlakuan pembelajaran konvensional
3. Terdapat perbedaan kemampuan manipulasi siswa SMA yang menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis simulasi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan perlakuan pembelajaran konvensional
4. Peningkatan kemampuan manipulasi siswa SMA yang menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis simulasi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan perlakuan pembelajaran konvensional

Dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan kemampuan aplikasi dan manipulasi siswa yang menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif

Berbasis Simulasi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan perlakuan pembelajaran konvensional.

## 5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan membahas hasil penelitian kuasi eksperimen dalam penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Simulasi, penulis merekomendasikan beberapa masukan yang sekiranya dapat dijadikan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Penulis memberikan masukan sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah yang memiliki sarana dan prasarana yang memadai dan cukup baik dibidang teknologi informasi dan komunikasi, penulis merekomendasikan untuk dapat menerapkan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Simulasi dalam kegiatan belajar mengajar pada setiap mata pelajaran.
- b. Bagi pengajar, penulis merekomendasikan untuk dapat mengembangkan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Simulasi agar dapat meningkatkan kemampuan aplikasi dan manipulasi siswa, disamping itu agar suasana pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan siswa menjadi aktif sehingga tercipta kegiatan pembelajaran yang terpusat pada siswa sebagai peserta belajar.
- c. Bagi peneliti, diharapkan melakukan penelitian lebih jauh mengenai efektifitas pembelajaran dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Simulasi pada mata pelajaran TIK, sehingga dapat dilihat

bahwa Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Simulasi memang sangat sesuai diterapkan pada mata pelajaran TIK khususnya materi pengenalan internet dan dasar jaringan komputer.

