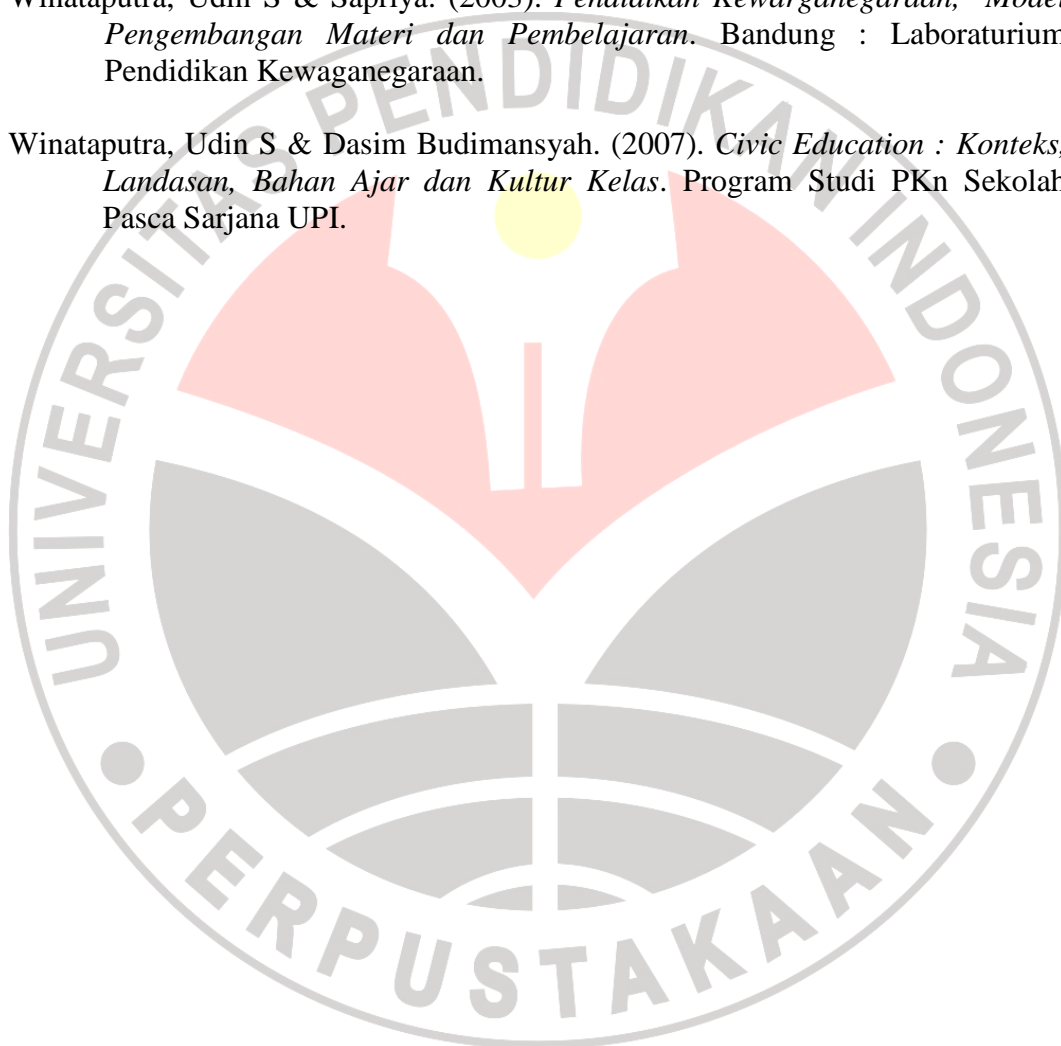


## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak. (2000). *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung : CV. Andira.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Baharuddin, & Esa Nur Wahyuni. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-ruzz Media.
- Budiardjo, Miriam/ (1983). *Dasar-dasar Hukum Islam*. Jakarta : Grafindo.
- Budiardjo, Miriam. (2004) *Dasar-Hukum Politik*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Budimansyah, Dasim. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Portofolio*. Bandung: PT Genesindo
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTS Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA BSNP*. Jakarta : Depdiknas.
- Djahiri, A. Kosasih. (1995). *Landasan Operasional Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Persekolahan PPKn 1994*. Bandung : Laboratorium PMP IKIP Bandung.
- Djahiri, A. Kosasih. (1996). *Model Pengembangan Program Pengajaran Terpadu Politik dan Hukum dalam PPKN 1994 (makalah)*. Bandung : Laboratorium Pengajaran PPKN IKIP Bandung.
- Effendi, Masyhur. (2005). *HAM dalam Dimensi/Dinamika Yuridis, Sosial, Politik dan Proses Penyusunan/Aplikasi HA-KHAM (Hukum Hak Asasi Manusia) dalam Masyarakat*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Gerung, Rocky. (2006). *Hak Asasi Manusia, Teori, Hukum, Kasus*. Depok : Filsafat UI Press.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Hardjowirogo, Marbaung. (1981). *Perempuan dan Pusat Pemberdayaan Perempuan*. Jakarta.
- Manan, Bagir. (2006). *Perkembangan Pemikiran dan Pengaturan HAM di Indonesia*. Bandung : PT. Alumni
- Moleong, Lexy J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Natawidjaja dan Moein Moesa. (1991) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi, PPTK.
- Permana, Deni S. (2008). *Suatu Kajian tentang Kecenderungan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang Bersifat Formal dan Mengutamakan Konten*. Skripsi Sarjana pada FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta.
- Samsuri. (2008). *Laporan Kajian Ilmiah Kewarganegaraan*. Makalah Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung.
- Sanusi, Achmad. (1984). *Masalah Kesadaran Hukum dalam Masyarakat Indonesia dewasa Ini, Dalam Seminar Hukum Nasional ke-4 tahun 1979 Buku III*. Jakarta : Bina Cipta.
- Sardiman, A M. (2000). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Somantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Suwardi. (2007). *Manajemen Pembelajaran, Mencipta Guru Kreatif dan Berkompetensi*. Surabaya : JP Books.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Usman, Husaini & Setiady A, Purnomo. (2000). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Widjaja, AW. (1984). *Kesadaran Hukum Manusia dan Masyarakat Pancasila*. Jakarta : CV. Era Swasta.
- Winataputra, Udin S. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Winataputra, Udin S & Sapriya. (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan, Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Winataputra, Udin S & Dasim Budimansyah. (2007). *Civic Education : Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Program Studi PKn Sekolah Pasca Sarjana UPI.



## DAFTAR ISI

### A. Gambaran Umum Sekolah

1. Sejarah SMA Negeri 11 Bandung.
2. Visi dan Misi.
3. Lokasi Sekolah/Denah/Administrasi Sekolah.
4. Keadaan Personal dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran di Sekolah

### B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Proses Pembelajaran HAM di sekolah.
2. Kendala dan Persoalan yang ditemukan guru dalam proses pembelajaran HAM dalam Pembinaan kesadaran HAM peserta didik.
3. Usaha yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala dan persoalan proses pembelajaran HAM dalam pembinaan kesadaran HAM peserta didik.
4. Dampak proses pembelajaran HAM terhadap kesadaran HAM pada peserta didik.

### C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Proses pembelajaran HAM belum sesuai dengan silabus dan RPP yang disusun serta bersifat *Formal Content*.
2. Guru Kurang Optimal Memanfaatkan M3SE pembelajaran HAM.
3. Usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala dalam proses pembelajaran HAM hanya dengan penggunaan metode diskusi.
4. Pembelajaran HAM yang bersifat *Formal Content* berdampak rendah terhadap kesadaran HAM peserta didik.



5. ....

