

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah	8
F. Metodologi Penelitian	10
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang HAM.....	13
1. Pengertian HAM	13
2. Perkembangan HAM di Indonesia.....	18
B. Kajian Tentang Pembelajaran HAM.....	26
1. Pengertian Pembelajaran HAM.....	26
2. Pokok-pokok materi HAM.....	36
C. PKn sebagai Media Pembelajaran HAM	42
1. Pengertian PKn	42
2. Fungsi dan Tujuan PKn.....	49
3. Karakteristik Media, Metode dan Evaluasi Pembelajaran PKn	54
D. PKn sebagai Wadah Pembinaan Kesadaran Hak Asasi Manusia Peserta Didik	65
1. Pengertian Kesadaran Hak Asasi Manusia	65
2. Indikator Kesadaran Hak Asasi Manusia.....	68
3. Pentingnya Kesadaran Hak Asasi Manusia bagi Peserta Didik	71
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	74
B. Instrumen Penelitian.....	81
C. Lokasi dan Sabjek Penelitian	87
D. Tahap Penelitian.....	89
BAB IV DESKRIPSI PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	97
1. Lingkungan Fisik SMA Negeri 11 Bandung	97
2. Lingkungan Sosial SMA Negeri 11 Bandung	100
3. Ketenagakerjaan (SDM) SMA Negeri 11 Bandung	101
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	102
1. Proses Pembelajaran HAM di SMA Negeri 11 Bandung..	102
2. Kendala dan Persoalan yang ditemukan Guru dalam	

Proses Pembelajaran HAM	122
3. Usaha yang Dilakukan Guru dalam mengatasi kendala dan persoalan Proses Pembelajaran HAM	126
4. Dampak Proses Pembelajaran HAM terhadap Kesadaran HAM pada Peserta Didik	131
C. Pembahasan Hasil Penelitian	149
1. Proses pembelajaran HAM belum sesuai dengan silabus dan RPP yang disusun serta bersifat <i>Formal Content</i>	149
2. Guru Kurang Optimal Memanfaatkan M3SE pembelajaran HAM	157
3. Usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala dalam proses pembelajaran HAM hanya dengan penggunaan metode diskusi.....	163
4. Pembelajaran HAM yang bersifat <i>Formal Content</i> memberikan dampak terhadap kesadaran HAM peserta didik meskipun masih berkadar rendah.....	167
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	170
B. Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	