

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan dan saran yang terkait dengan penelitian ini.

5.1. Kesimpulan

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa yang menggunakan model *Problem-Based Instruction* (PBI) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Berdasarkan angket respon siswa, sebagian besar respon siswa terhadap penerapan model *Problem-Based Instruction* dalam pembelajaran matematika adalah positif.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Model *Problem-Based Instruction* dapat dijadikan salah satu pilihan guru dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa SMP.
2. Model *Problem-Based Instruction* memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3. Penelitian terhadap model *Problem-Based Instruction* ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, atau kemampuan matematika yang ditelitinya.

