

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode demonstrasi dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Berdasarkan hasil uji komparasi antara nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing dan metode demonstrasi, maka didapat kesimpulan bahwa “Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK yang menggunakan metode inkuiri terbimbing dengan yang menggunakan metode demonstrasi”. Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini dapat dirumuskan penjelasan bahwa, baik metode inkuiri terbimbing maupun metode demonstrasi sama-sama meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK. Dengan rata-rata hasil belajar kelas metode demonstrasi sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan kelas metode inkuiri terbimbing.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dibuat rekomendasi sebagai berikut :

1. Metode inkuiri terbimbing dan demonstrasi, merupakan dua metode alternatif yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK materi jaringan komputer.

2. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan dua metode ini, guru harus benar-benar mempersiapkan diri dan menguasai materi yang akan disampaikan. Untuk metode inkuiri terbimbing dimulai dengan mempersiapkan bahan ajar yang mampu mengajak siswa untuk aktif berfikir menyelesaikan masalah, hingga membimbing siswa melakukan percobaan dan menarik kesimpulan. Sedangkan untuk metode demonstrasi, guru harus mencoba terlebih dahulu apa yang akan di demonstrasikan. Karena ketika apa yang di demonstrasikan berhasil dan tidak terdapat kesalahan, maka akan menambah semangat siswa untuk terus mengikuti demonstrasi atau pembahasan selanjutnya. Dan ketika demonstrasi yang disampaikan guru tidak berhasil dan terdapat banyak kesalahan, maka akan mengurangi ketertarikan siswa untuk lanjut ke pembahasan selanjutnya.
3. Karena pada umumnya, siswa terbiasa dengan pembelajaran yang terpusat pada guru, maka jika akan menggunakan metode inkuiri terbimbing guru harus membuat skenario belajar yang dapat membuat semua siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
4. Pengkondisian belajar seperti persiapan media, alat dan bahan percobaan serta pembagian kelompok, harus dilakukan lebih maksimal karena inkuiri terbimbing dan demonstrasi membutuhkan banyak waktu pada kegiatan inti pembelajaran.