

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn disekolah dapat dikategorikan baik.
2.
 - a. Motivasi-motivasi yang dilakukan oleh guru melalui berbagai cara ternyata mampu untuk memancing minat siswa untuk belajar agar dapat meningkatkan prestasi belajar.
 - b. Adanya motivasi belajar pada diri siswa, ternyata dapat meningkatkan kesadaran siswa untuk belajar dengan sungguh-sungguh sehingga siswa dapat mencapai kesuksesan belajar yang ukurannya adalah nilai belajar yang bagus.
 - c. Pemanfaatan sumber belajar dan pengaruh lingkungan sekitar siswa juga dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar
3. Motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

B. Saran

Dengan diketahui adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan, maka guru dapat menentukan tindakan-tindakan dalam mengelola proses belajar

mengajar yang menyenangkan, komunikatif, dan interaktif. Guru dapat menentukan strategi dalam pembelajaran di kelas seperti metode pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk merangsang dan meningkatkan motivasi belajar siswa dalam kegiatan belajar.

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Untuk memperoleh prestasi yang maksimal pada mata pelajaran PKn, hendaknya siswa mempertahankan dan lebih meningkatkan motivasi belajar. Cara untuk meningkatkan motivasi belajar, seperti siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan merupakan hasil pekerjaan sendiri, siswa melakukan diskusi kelompok untuk memecahkan soal permasalahan yang ditugaskan oleh guru, siswa juga berusaha untuk mencatat konsep-konsep dari pelajaran yang kurang dimengerti agar dapat dipelajari dan dipahami, siswa harus senang membaca buku, siswa juga harus berusaha untuk membaca dari berbagai sumber bacaan untuk dapat menambah pengetahuan. Dengan memiliki motivasi belajar yang baik dan memanfaatkan sumber belajar yang ada, maka siswa cenderung lebih mudah untuk mengerti dan memahami materi pelajaran khususnya materi pelajaran PKn.

2. Bagi Guru

Dalam proses belajar mengajar, guru diharapkan lebih merangsang dan meningkatkan perhatian dan motivasi belajar siswa dengan berbagai cara, misalnya melalui peningkatan cara mengajar guru hendaknya lebih mampu mengkombinasikan penggunaan metode belajar, evaluasi belajar dan sumber belajar serta dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi sebagai alat bantu untuk membantu siswa memahami materi yang disampaikan. Guru hendaknya sering memberi *reward* kepada siswa melalui pujian dengan kata-kata atau mengacungkan jempol. Guru hendaknya menumbuhkan kebiasaan belajar yang baik kepada siswa, misalnya dengan memberikan bimbingan belajar, serta menggunakan apa yang ada di sekitar lingkungan sebagai sumber untuk belajar dan memotivasi siswa untuk belajar lebih rajin agar dapat mencapai prestasi yang baik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan lembaga yang sangat berkepentingan dalam mencerdaskan manusia-manusia Indonesia agar menjadi insan yang kompeten, hal ini tentu saja diperlukan pembaharuan-pembaharuan di dalam sekolah. Sekolah diharapkan melakukan pengadaan sumber belajar dan pemanfaatan media pembelajaran di sekolah lebih dioptimalkan baik secara ragam sumber belajar, sumber

daya pendidik, maupun dengan dukungan fasilitas pendukung model pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Penulis berharap dengan karya tulis ini dapat memberikan informasi tambahan bagi praktisi pendidikan lainnya yang akan mengungkapkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, serta mengidentifikasi dan menganalisis metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa agar prestasi belajarnya dapat dioptimalkan sesuai dengan bakat dan potensi siswa.

