

**MÉDIA ANCHOR DINA PANGAJARAN NYARITAKEUN
PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 43 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Nida Sa'diah
NIM 1905125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
MÉDIA ANCHOR DINA PANGAJARAN NYARITAKEUN
PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-I di SMP Negeri 43 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

Oleh
Nida Sa'diah
NIM 1905125

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Nida Sa'diah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

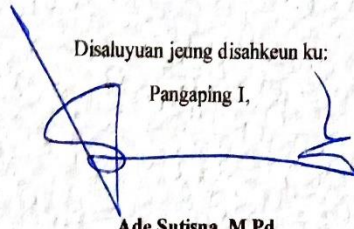
LEMBAR PENGESAHAN

NIDA SA'DIAH
NIM 1905125

MEDIA ANCHOR DINA PANGAJARAN NYARITAKEUN
PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas VII-I di SMP Negeri 43 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

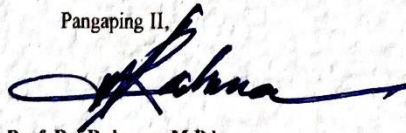
Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



Ade Sutisna, M.Pd.
NIP 197607312001121001

Pangaping II,



Prof. Dr. Rahman, M.Pd.
NIP 195704011984121001

Kauninga ku,

Pupuhu Program Studi pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

*Tawis Buktos kanggo Mamah, Bapa, sareng Nela
anu parantos ngadu'akeun sarta mikanyaah
nu taya watesna.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “*Média Anchor* dina Pangajaran Nyaritakeun Pangalaman Pribadi (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas VII-I SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajar 2022/2023)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya sanggup menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Nida Sa'diah

NIM 1905125

PANGJAJAP

Bismillahirrahmanirrahim

Langkung tipayun hayu urang sanggakeun puji ogé syukur ka Gusti Nu Maha Suci anu parantos maparin mangpirang-pirang kanikmatan anu kalintang ageungna tug dugi ka sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “Média *Anchor* dina Pangajaran Nyaritakeun Pangalaman Pribadi (Studi Kuasi Ékspérimen ka Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajar 2022/2023)” kalawan lancar. Sholawat miwah salam mugia teras ngagolontor ka jungjunan urang sadaya kanjeng Nabi Muhammad saw, teu hilap ka para sohabatna, para tabi’in tabi’atna, ka kulawargina sarta ka urang sadaya salaku umatna.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Eusi dina ieu skripsi ngaguar ngeunaan larapna média *Anchor* dina pangajaran nyaritakeun pangalaman pribadi nu ngahasilkeun babandingan anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sabada maké média *Anchor*.

Dina nyusun ieu skripsi tangtu masih aya kakurangan, Ku kituna panyusun miharep ayanan pangwada ogé saran anu ngawangun pikeun ngadeudeul tur ngawewegan ieu skripsi. Mugia ieu skripsi aya mangpaatna pikeun sadaya pihak, hususna pikeun nu nyusun, umumna pikeun balaréa anu maca ieu skripsi.

Bandung, Juli 2023

Nu nyusun,

Nida Sa’diah

NIM 1905125

TAWIS NUHUN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, hatur réwu nuhun laksaketi kabingahan, ieu skripsi teu leupas ti pihak-pihak anu parantos ngarojong sacara moril sareng matéril. Ku kituna, dina ieu kasempetan sim kuring seja ngahaturkeun nuhun pisan ka:

1. Bapa Ade Sutisna, M.Pd., salaku dosén sareng pangaping kahiji, anu parantos ngaping ogé ngarojong dina sagala rupa pasualan-pasualan anu karandapan nalika nyarungsum ieu skripsi;
2. Prof. Dr. Rahman, M.Pd., salaku dosén sareng pangaping kadua, nu parantos ngaping dina ngaréngsékeun ieu skripsi, ogé teu hilap maparin élmu pangaweruh;
3. Dr. Ruhaliah, M.Hum., salaku dosén sareng Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS UPI Bandung, période 2018-2023;
4. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku dosén sareng Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS UPI Bandung, période 2023-2028;
5. Dr. Dede Kosasih, M.Si., salaku sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung;
6. Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., salaku dosén pangaping akademik anu parantos ngaping ogé ngadeudeulan sarta ngamotivasi;
7. Bapa miwah Ibu réngréngan dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. Nunuy Nurjanah, M.Hum., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Drs. O. Solehudin, M.Pd., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum. (alm), Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., Dr. Yatun Romdonah Awaliyah, M.Pd., Temmy Widyastuti, M.Pd., sareng Danan Darajat, S.Pd., M.Pd; anu teu weléh ngatik tur ngadidik ka sim kuring salami kuliah;
8. staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bapa Emon Sanjaya, S.Pd., ogé Bapa Wildan Fachdiansyah, S.S., anu mantosan dina administrasi;

9. Mamah Umu sareng Bapa Rohdin nu teu weléh mikanyaah, nyumangetan, sareng ngabiayaan sim kuring salami nyuprih élmu. Mah, Pa, ieu skripsi tiasa réngsé téh ku pangdu'a Mamah sareng Bapa saban mangsa. Mugia Allah Swt, saterasna masihan kaséhatan aamiin;
10. pun adi Nela, nu parantos nyumangetan sim kuring ti kawit kuliah dugi ka réngsé, anu matak nineung unggal waktu;
11. sadaya kulawarga ti Mamah sareng Bapa sim kuring, anu teu weléh nyumangetan sareng ngarojong ka sim kuring;
12. sobat dalit, Rahmawati Kurnia nu teu weléh ngarojong, nyumangetan ogé ngadangukeun sagala rupa nu jadi panghalang sim kuring salami kuliah, mugia saterasna sehat oge bagja dunya ahérat, aamiin;
13. sobat-sobat di BEM Hima Pensatrada 2021-2022, Rafli, Iqbal, Udin, Sitiw, Yana, Imam, Inggrit, Elma, Vianeu, Rendy, Neng Ulpa, Asri, Agoy, Mesa, Robi, Sri, Aceng, Hapsya, Fatiya, Chicha nu parantos nyumangetan dina ieu lalampahan. Mugia urang sadaya dipaheutkeun ku tali asih;
14. pangurus BEM Hima Pensatrada période 2021-2022, utamina Sub Bidang Pabukon nu tos masihan élmu sareng pangalaman di saluareun bangku kuliah;
15. sobat ti tingkat hiji, Elis, Nissa, nu teu weléh silih ngageuingkeun dina ngaréngsékeun ieu skripsi ogé silih nyumangetan boh nalika bimbingan boh nalika PPLSP;
16. sobat Inggrit jeung Mesa, anu nyarengan lalampahan salami nyuprih élmu di Bandung, mugia saterasna aya dina kabagjaan, aamiin;
17. sobat sim kuring *partner* lieur skripsi, Rina, Unuy, Virgia, Sitiw, Dipong, sareng Idur, nu teu weléh nyumangetan sareng silih rojong dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
18. *partner* lalampahan salami nyuprih élmu di Bandung, Wobi sareng Imen, anu kersa diririweuh ku sim kuring ti Subang ka Bandung, mugia saterasna aya dina panyalindungan-Na, aamiin;
19. dulur-dulur “Sinatria” entragan 2019 “Satata, Sajiwa, Sarimbagan” anu teu tiasa disebutkeun hiji-hiji. Reueus tiasa wanoh sareng nyuprih élmu sasarengan di Bandung, mugia ieu silaturahmi teras kajaga;

20. barudak kelas C “Iswara Pancadria”, anu ngabaturan salami nyuprih élmu babarengan, ogé anu nyumangetan nalika ngarandapan bangbaluh di kuliah;
21. lanceuk-lanceuk entragan 2018, hususna téh Ruby, téh Indri, téh Taas, téh Syafira, Kang Boa, anu kersa diririweuh ku sim kuring;
22. adi-adi entragan 2020 hususna, Erina, Ratnasari, Pajar, Susi April, Aca, Zelline, Lia, Yoga, Jihad, Bojes, Cepdang, Ridwan, Habib, Sadam, kum sadayana. Mugia séhat, ogé suksés aamiin;
23. adi-adi 2021, hususna Anna, Ena, Ama, Deti, Hadi, Abdul, Away, Annisa Putri, kum sadayana;
24. sobat KKN Désa Cidadap Kelurahan Ledeng, hususna Emul, Dzulham, Sobsob, Kiki, Vio, Dea, Jeje, ogé Syahrul. Mugia urang sadaya tiasa ngajagi tali silaturahmi;
25. guru pamong SMP Negeri 43 Bandung Ibu Imas Hikmayati, S.Pd., sareng Ibu Ecin Kuraesin S.Pd., nu tos masihan pangaweruh sareng pangalaman anyar di sakola;
26. kelas VII-I SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajar 2022/2023 anu parantos kersa nyayogikeun waktos, tanaga, sareng pikiranna dina lumangsungna panalungtikan di kelas;
27. sareng sadaya pihak anu teu tiasa disebatkeun hij-hiji, anu parantos ngarojong salami nyuprih élmu.
Mugia pangrojong sareng pangdeudeul janten amal kasaéan kanggo urang sadaya, aamiin.

Bandung, Juli 2023

Nida Sa'diah
NIM 1905125

**MÉDIA ANCHOR DINA PANGAJARAN NYARITAKEUN
PANGALAMAN PRIBADI**

**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-I di SMP Negeri 43 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)¹**

Nida Sa'diah²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nyarita maké basa Sunda. Udagan dina ieu panalungtikan nyaéta, pikeun ngadéskripsikeun kamampuh siswa dina nyaritakeun pangalaman pribadi saméméh jeung sabada maké média *Anchor*, sarta mikanyaho naha aya béda nu signifikan atawa henteu dina kamampuh nyaritakeun pangalaman pribadi siswa saméméh jeung sabada maké média *Anchor*. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VII-I SMP Negeri 43 Bandung kalawan maké desain *pre-test* jeung *post-test*. Dumasar kana hasil panalungtikan, rata-rata saméméh maké média *Anchor* nyaéta aya dina katégori kurang kalawan rata-rata 55,86. Sedengkeun rata-rata sabada maké média *Anchor* nyaéta aya dina katégori hadé kalawan rata-rata 85,79. Dumasar kana hasil uji statistika, nilai signifikansi (Sig.2-tailed) nyaéta nuduhkeun $0,000 < 0,5$. Hartina, aya béda anu signifikan antara kamampuh nyaritakeun pangalaman pribadi saméméh jeung sabada maké média *Anchor*. Cindekna yén média *Anchor* éféktif pikeun kamampuh siswa dina pangajaran nyaritakeun pangalaman pribadi.

Kecap Galeuh: Média *Anchor*, Nyarita, Pangalaman Pribadi.

¹ Ieu skripsi diaping ku Ade Sutisna, M.Pd., jeung Prof. Dr. Rahman, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung entragan 2019

**MEDIA ANCHOR DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
PENGALAMAN PRIBADI**

*(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VII-I di SMP Negeri 43 Bandung
Tahun Ajaran 2022/2023)¹*

Nida Sa'diah²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya siswa dalam kemampuan berbicara menggunakan bahasa Sunda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam berbicara pengalaman pribadi sebelum dan sesudah menggunakan media Anchor, serta mengetahui apakah ada beda atawa tidak dalam kemampuan siswa dalam berbicara pengalaman pribadi sebelum dan sesudah menggunakan media Anchor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kuasi eksperimen kepada siswa kelas VII-I SMP Negeri 43 Bandung dengan desain pre-test dan post-test. Berdasarkan hasil penelitian hasil peneitian, rata-rata sebelum menggunakan media Anchor berada dalam kategori kurang dengan rata-rata 55,86. Sedangkan rata-rata sesudah menggunakan media Anchor berada dalam kategori baik dengan rata-rata 85,79. Berdasarkan hasil uji statistika, nilai signifikansi (Sig-2tailed) menunjukkan angka $0,000 < 0,05$. Artinya, ada beda yang signifikan antara kemampuan berbicara pengalaman pribadi sebelum dan sesudah menggunakan media Anchor. Kesimpulannya bahwa media Anchor efektif untuk kemampuan siswa dalam pembelajaran berbicara pengalaman pribadi.

Kata Kunci: Berbicara, Media Anchor, Pengalaman Pribadi.

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Ade Sutisna, M.Pd., dan Prof. Dr. Rahman, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung angkatan 2019

MEDIA ANCHOR IN LEARNING TO SPEAK PERSONAL EXPERIENCE
(Quasi Experimental Study for Class VII-I Students at SMP Negeri 43
Bandung Academic Year 2022/2023)¹

Nida Sa'diah²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students' ability to speak Sundanese. The purpose of this study was to describe students' ability to talk about personal experiences before and after using Anchor media, and to find out whether there was a difference or not in students' ability to talk about personal experiences before and after using Anchor media. The method used in this study was a quasi-experimental method for class VII-I students of SMP Negeri 43 Bandung with a pre-test and post-test design. Based on research results, the average before using Anchor media is in the incomplete category with an average of 55.86. While the average after using the Anchor media is in the complete category with an average of 85.79. Based on the statistical test results, the significance value (Sig-2tailed) shows the number $0.000 < 0.05$. That is, there is a significant difference between the ability to speak personal experience before and after using Anchor media. The conclusion is that Anchor media is effective for students' abilities in learning to speak personal experience.

Keywords: *Anchor Media, Personal Experience, Speaking.*

¹ This thesis is guided by Ade Sutisna, M.Pd., and Prof. Dr. Rahman, M.Pd.

² Sundanese Language Education Student at FPBS UPI Bandung class of 2019

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	iv
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAPTAR EUSI.....	xii
DAPTAR TABÉL.....	xiv
DAPTAR BAGAN.....	xv
DAPTAR GRAFIK	xvi
DAPTAR DIAGRAM.....	xvii
DAPTAR LAMPIRAN	xvii
DAPTAR SINGGETAN.....	xix
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Panalungtikan	4
1.4.1 Tujuan Umum.....	4
1.4.2 Tujuan Husus.....	4
1.5 Mangpaat Panalungtikan	4
1.5.1 Mangpaat Tioritis	5
1.5.2 Mangpaat Praktis	5
1.6 Raraga Tinulis	5
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS.....	7
2.1 Ulukan Tiori	7
2.1.1 Média Pangajaran <i>Anchor</i>	7
2.1.2 Nyaritakeun Pangalaman Pribadi	14
2.1.3 Média <i>Anchor</i> dina Pangajaran Nyaritakeun Pangalaman Pribadi	19
2.2 Panalungtikan Saméméhna.....	23
2.3 Raraga Mikir.....	25

2.4 Hipotésis	26
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.....	27
3.1 Desain Panalungtikan	27
3.2 Sumber Data	27
3.3 Prosedur Panalungtikan	28
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data	29
3.5 Instrumén Panalungtikan	30
3.6 Téhnik Analisis Data	31
3.6.1 Léngkah Analisis Data	31
3.6.2 Uji Sipat Data	34
3.6.3 Uji Normalitas	34
3.6.4 Uji Hipotésis	34
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	36
4.1 Hasil Panalungtikan.....	36
4.1.1 Kamampuh Nyaritakeun Pangalaman Pribadi Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Maké Média <i>Anchor</i>	36
4.1.2 Kamampuh Nyaritakeun Pangalaman Pribadi Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Sabada Maké Média <i>Anchor</i>	40
4.1.3 Kamampuh Nyaritakeun Pangalaman Pribadi Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh jeung Sabada Maké Média <i>Anchor</i>	44
4.1.4 Uji Sipat Data.....	46
4.1.5 Uji Hipotésis.....	48
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	49
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, RÉKOMÉNDASI.....	52
5.1 Kacindekan.....	52
5.2 Implikasi	53
5.3 Rékoméndasi	54
DAPTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIRUP	85

DAPTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Medan. Yayasan Kita Menulis.
- Adawiyah, S. R., & Damayanti, M. I. (2022.). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Podcast Narasi Menggunakan Aplikasi Anchor Untuk Pembelajaran Menyimak Teks Fiksi Di Kelas V Sekolah Dasar*.
- Agustinalia, I. (2022). *Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Teks*. Sukoharjo. CV. Draha Printama Selaras.
- Anchor.Fm. (2023). Say it All With Anchor. Anchor.Fm. <https://anchor.fm/>
- Darmawati, U. (2019). *Terampil Berbicara* (S. Ika (ed.)). Klaten. PT Penerbit Intan Pariwara. <http://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/151493/>
- Goh, C. C. M., & Burns, A. (2012). *Teaching speaking: a holistic approach*. Cambridge University Press.
- Haerudin, D., & Suherman, A. (2019). *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. Bandung. JPBD.
- Ilham, M., Sari, D. D., Basrul, Z., Sundana, L., Rahman, F., & Akmal, N. (2023). *Media Pembelajaran: Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Yogyakarta. Jejak Pustaka.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan. Lembaga Academic & Research Institute.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta. Kencana.
- Lubis, F., & Lase, H. S. Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Puisi Berbasis Aplikasi Anchor Siswa Kelas X SMA Swasta Raksana Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Kode: Jurnal Bahasa*, 11(2), 48–58. <https://doi.org/10.24114/kjb.v11i2.36128>
- Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Golden Age*, 3(02), 126. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1720>

- Mufarrikoh, Z. (2019). *Statistika pendidikan (Konsep sampling dan uji hipotesis)*. Surabaya. Jakad Media Publishing.
- Nomor, V., Ruchliyadi, D. A., & Nugroho, D. A. (2022). *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Podcast Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Anchor Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1, 683–693.
- Noor, M. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta. Multi Kreasi Satudelapan.
- Novianti, W. S., Herlina, & Kusumajati, W. K. (2019). Meningkatkan Keterampilan Pelafalan Siswa melalui Media Podcast. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–6.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Kaunang, F. J. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Klaten. Yayasan Kita Menulis.
- Pratiwi, F. E., Firmansyah, M. B., & Wulandari, B. (2021). Penggunaan Media Podcast Dalam Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional*, 1, 395–405.
<https://books.google.co.id/books?id=m7hHEAAAQBAJ>
- Pribadi, B. A. (2019). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *Journal of Health Education Economics Science and Technology (J-HEST)*, 3(1), 7–11.
- Rahman, M. H. P., Rani, N., Widya, M. P., & Rasi Yugatiati, M. P. (n.d.). *Menyimak Berbicara Teori dan Praktik Teori dan Praktik*. Sumedang. Alqaprint Jatinangor.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran* (3rd ed.). Jakarta. Kencana.
- Setiyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Klaten. PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Silamon, M. A. (2020). Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus Pada Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Semarang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 41–47.

<https://doi.org/10.36706/jipf.v7i1.10925>

- Subhyani, Sa'adiah, A. (2017). *Keterampilan Berbicara* (Azhari (ed.)). Banda Aceh. Syiah Kuala University Press. <http://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/159414>
- Sugatri, M. (2021). Peranan Siniar sebagai Media Pembelajaran Sosiologi di Masa Pandemi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 58–66. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i1.219>
- Sugiantiningsih, I. A., Antara, P. A., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan*. 2(3), 298–308.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta. PT Alfabet.
- Usman, H., & Akbar, Purnomo, S. (2020). *Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistika*. Bandung. PT. Bumi Aksara.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan konsep & Aplikasi SPSS Studi Kasus: Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.