

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN 1	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Tujuan Penulisan.....	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Asumsi	13
F. Metode dan Teknik Penelitian	15
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Tinjauan tentang Pembelajaran PKn	19
1. Pengertian dan Karakteristik PKn.....	19
2. Fungsi dan Tujuan Pengajaran PKn.....	22
3. Ruang Lingkup dan materi PKn.....	25
B. Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Pkn	29
1. Inquiry Sebagai Metode Pembelajaran PKn.....	29
a). Pengertian dan karakteristik metode inquiry.....	29
b).Tujuan dan manfaat metode inquiry dalam pembelajaran PKn.....	32
c).Komponen metode inquiry	33
d).Jenis-jenis metode inquiry dalam pembelajaran PKn.....	35
C.Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa	36
1.Pengertian dan karakteristik motivasi belajar siswa	40
2.Pentingnya motivasi belajar bagi siswa	44
3.Cara meningkatkan motivasi belajar siswa	45
a.Optimalisasi penerapan prinsip belajar	45
b.Optimalisasi unsur dinamis belajar dan pembelajaran.....	46
c.Optimalisasi pemanfaatan pengalaman siswa.....	47
d.Pengembangan cita-cita dan aspirasi belajar	47
D.Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Pkn.....	48
1.Menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn	48
2.Peranan metode inquiry pada pembelajaran PKn dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A.Pendekatan dan Metode Penelitian	55
1. Pendekatan Penelitian.....	55
2. metode penelitian	56

B.definisi istilah	59
C.Teknik Penelitian	61
1. Tehnik pengumpulan data	61
a. wawancara	59
b. observasi	59
c. studi dokumentasi	60
d. catatan lapangan	63
2.Alat bantu penelitian	63
3. tehnik pengolahan data.....	68
3. tehnik analisis data	68
a) pengumpulan dan kategorisasi data.....	69
b) validasi data.....	69
c) display data	71
d)kesimpulan dan verivikasi.....	71
C.Prosedur Penelitian	71
1.Tahap Pra Penelitian	71
2.Tahap Penelitian.....	72
E. Lokasi dan subjek penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Profil Lokasi dan Subjek Penelitian	77
1. Deskripsi Profil Lokasi Penelitian	77
a. Lokasi Sekolah.....	77
2. Deskripsi Subjek Penelitian	78
a. Profil Guru Mitra	78
b. Profil Siswa.....	79
B. Deskripsasi Awal Proses Pembelajaran.....	81
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
1.Siklus ke-I	82
a.Perencanaan Pelaksanaan Siklus ke-I.....	82
b.Pelaksanaan Siklus ke-I	85
1. Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	85
2. Monitoring / Pengamatan Pelaksanaan Siklus I.....	91
3. Persepsi Terhadap Pelaksanaan Siklus I.....	99
a) Persepsi Guru.....	99
b) Persepsi Siswa	100
c.Analisis dan Refleksi Siklus I.....	101
d.Diskusi Balikn Siklus I	105
2.Siklus ke-II	106
a.Perencanaan Pelaksanaan Siklus ke-II.....	106
b.Pelaksanaan Siklus ke-II.....	109
1. Tahap Pelaksanaan Siklus II	109
2. Monitoring / Pengamatan Pelaksanaan Siklus II.....	115
3. Persepsi Terhadap Pelaksanaan Siklus II	123
a).Persepsi Guru	123
b)Persepsi Siswa.....	124
c.Analisis dan Refleksi Siklus II.....	124

d. Diskusi Balik Siklus II.....	129
3. Siklus ke-III.....	130
a. Perencanaan Pelaksanaan Siklus ke-III	130
b. Pelaksanaan Siklus ke-III	133
1. Tahap Pelaksanaan Siklus III	133
2. Monitoring / Pengamatan Pelaksanaan Siklus III.....	139
3. Persepsi Terhadap Pelaksanaan Siklus III	146
a) Persepsi Guru.....	146
b) Persepsi Siswa	147
c. Analisis dan Refleksi Siklus III	148
D. Analisis Hasil Penelitian	151
1. Perencanaan Yang Dilakukan Guru Untuk Mempersiapkan Penerapan Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Pkn.....	151
2. Pelaksanaan Penerapan Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Pkn.....	155
3. Implikasi Penerapan Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Pkn Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	172
4. Kendala Yang Dihadapi Dalam Penerapan Metode Inquiry Pada Pembelajaran Pkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	180
5. Upaya Yang Dihadapi Dalam Penerapan Metode Inquiry Pada Pembelajaran Pkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	182
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	186
A. Kesimpulan	186
B. saran.....	192
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

4.1 Nama-Nama Anggota Kelompok pada siklus I	87
4.2. Hasil Observasi Kegiatan siswa Pada Siklus Ke-I	91
4.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-I	96
4.4 Nama Nama Anggota Kelompok Pada Siklus ke-II	111
4.5. Hasil Observasi Kegiatan siswa Pada Siklus Ke-II	115
4.6. Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-II.....	120
4.7. Nama-Nama Anggota Kelompok pada siklus III.....	135
4.8. Hasil Observasi Kegiatan siswa Pada Siklus Ke-III.....	139
4.9. Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-III.....	151
4.10. Perbandingan Hasil Aktivitas Guru Dalam Tiap Siklus	156
4.11. Perbandingan aktivitas Siswa Dalam Tiap Siklus.....	160

