

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, M., Sudja, WA., Ismail, AK., Mulyono., dan Wahyu, W. (2000). *Common Textbook (edisi revisi) Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.(Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin. (2003). "Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Kendala yang Muncul di Lapangan". *Dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No. 044, Tahun Ke-9, September 2003*. Hal. 618-640.
- Baharuddin. (1982). *Peranan Kemampuan Dasar Intelektual Sikap dan Pemahaman Dalam Fisika Terhadap Kemampuan Siswa di Sulawesi Selatan Membangun Model Menta*. Disertasi Doktor FPS IKIP Bandung, IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan
- Bisri, A.M. 2008. *Sekitar Pembelajaran Efektif*.  
[http://pendis.depag.go.id/madrasah/Insidex.php?i\\_367=at02100015](http://pendis.depag.go.id/madrasah/Insidex.php?i_367=at02100015). (2008-03-26).
- BSNP. (2006). *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: CV. Laksana Mandiri.
- Cai, Lane, and Jacobcsin. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. In P.C. Elliott and M.J. Kenney (Eds.). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. U.S.A: The National Council of Teachers of mathematics (NCTM).
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Pendidikan Dasar. GBPP SD*. Depdiknas. Jakarta.

- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematics Education in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Thesis University of Twente. Enschede: Print Partners Ipskamp Press.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute
- Guntur, M. (2004). *Efektifitas Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Konsep Ekologi siswa Kelas I SMU*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip Banjarmasin.
- Haji, S. (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Handayanti, E. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMU Kelas III*. Tesis PPS UPI, Bandung.
- Hastuti, N.S. (2004). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SLTP pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistik*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Heryanto, R.D. (2005). *Model Representasi Matematika (Pecahan) melalui Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Tugas Akhir. Bandung: UPI.
- Hudojo, H. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar dan Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi P2LPTK.
- JICA. (2001). *Proceeding of the Seminar on Quality Improvement of Mathematics and Science Education in Indonesia*. Bandung: JICA-IMSTEP FPMIPA UPI.
- Kamisa. (1997). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika.

- Kurniati, T. (2001). *Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Berpikir Kritis Siswa*. Tesis PPS UPI, Bandung.
- Liliasari. (2000). *Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Calon Guru IPA*. Proceeding Makalah Seminar Nasional Permasalahan dan Alternatif Pemecahan Masalah Pendidikan MIPA. Malang: UNM.
- Listiana, A dan Saripah, I. (2008). "Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik di TK Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Sejak Dini". Dalam *International Seminar on Educational Research 9 April 2008*. Bandung: UPI.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standart for School Mathematics*. Reston, VA: NTCM
- Negoro, S.T. dan Harahap, B. (1998). *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noerhodijah, S. (2002). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Analisis dalam Pembelajaran Bryoptyta*. Skripsi Biologi. Bandung: UPI.
- Nurul Hana. (2005). *Alternatif Pengajaran Sistem Periodik Unsur Menggunakan Media Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Maesaroh, (2004). *Pengaruh Pendekatan Realistik dengan Menggunakan Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP Kelas I*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Marzano, R.J, and Others. (1988). *Dimensions of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*. U.S.A: The Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ma, X. (1997). "Assessing the Relationship Between Attitude Toward Mathematics and Achievment in Mathematics: A Meta-Analysis". *Journal for research in Mathematics Education*, 28 (1), 26-47.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relantionship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics*. *American Journal of Physics*. Vol.70, No. 7.
- Moehnilabib.dkk. (1997). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang.

- Osarizalsyam. (2006). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Konsep Komponen Ekosistem, Peran, dan Interaksinya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Penner, K. (1995). *Teaching Critically Thinking*. New York: Reagent College. <http://Web.Ucs.Ubc.ca/k.Penner/C.think>.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Puskur. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Putra, T.G. (2007). *Model Pembelajaran Redoks Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK*. Tesis PPS UPI, Bandung.
- Rahayu, S. (2002). *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif dalam Memahami Operasi Hitung Pecahan di Kelas V SDN 7 Banda Aceh, Laporan Penelitian*. Banda Aceh: FKIP Unsyiah.
- Ratini, (2005). *Pembelajaran Pecahan dengan PMRI Lebih Bermakna*. Buletin PMRI Edisi ke-6 – Februari 2005. Bandung: IP-PMRI ITB.
- Ramli, M. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Pupuk untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pemetaan Konsep*. Tesis PPS UPI, Bandung.
- Roestiyah. N. K. (1982). *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Ruseffendi, ET. (986). *A Comparison of Participation in Mathematics of Male and Female Students in the Transition from Junior to Senior Hight School in west Java*. Disertasi The Ohio State University. Ohio: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.

- Ruseffendi, E.T., dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Simanjuntak, L. (1993). *Metode Pengajaran Matematika Jilid I*. Bandung: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan analisis Tes suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sudijono, A (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2000). *Metode Statistika Edisi VI*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Jakarta: Tarsito.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suherman, E. dan Sukjaya K, Y (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan pemahaman dan penalaran matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Desertasi IKIP Bandung. Tidak di Publikasikan.



- Sumarmo, U. (2000). *Pembelajaran Ketrampilan Membaca Matematika. Makalah disampaikan pada pelatihan Nasional Training of Trainer bagi Guru Bahasa Indonesia dan Matematika SLTP*. Bandung.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Suparno, P. (2005). *Proses Berfikir Siswa yang Terabaikan*. [online]. Tersedia: <http://www.balipost.co.id/baliposcetak/2005/5/8/kell.html> [27 Nopeber 2005].
- Suparmin, S.dkk. (1994). *Buku Pelajaran Matematika Untuk SLTP*. Jakarta: Erlangga.
- Suryati. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Penggunaan Radiostop untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah melalui Aktivitas Bertanya Siswa*. Tesis PPs UPI, Bandung.
- Suzana, Y. (2003). *Mengikatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum ( SMU) Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognif*. Tesis. PPS. UPI Bandung.
- Wahyudin. (1997). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Pemecahan Masalah di Jawa Barat*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI, Bandung.
- Wijyanati, H. (2001). *Hubungan Antara Hasil Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Negeri 3 Bandung pada Sistem Koordinasi*. Skripsi Biologo. Bandung: UPI
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo
- Zainurie. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik (RME)*. <http://zainurie.wordpress.com/2007/04/13/pembelajaran-matematika-realistik-rme/>
- Zulkardi. (1999). *Bagaimana Mendesain Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan Realistik*. University of Twente, The Netherlands.
- Zulkardi. (2008). *RME suatu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia*. <http://www.geocities.com/ratuilma/paper/Semarang.html>