

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN .....   | iii  |
| KATA PENGANTAR .....   | iv   |
| ABSTRAK.....   | vii  |
| DAFTAR ISI.....  | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | x    |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xi   |
| DAFTAR DIAGRAM .....   | xi   |
| DAFTAR TABEL.....  | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1    |
| A. Latar Belakang .....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....   | 10   |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 10   |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 11   |
| E. Definisi Operasional.....   | 12   |
| F. Hipotesis Penelitian.....   | 13   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....   | 14   |
| A. Pembelajaran Matematika Realistik.....                                  | 14   |
| B. Pemahaman Konsep Matematika .....                                       | 18   |
| C. Keterampilan Berpikir Kritis .....                                      | 22   |
| D. Konsep Pecahan .....  | 29   |
| E. Konsep Pecahan dengan Penyampaian Secara Realistik .....                | 33   |
| F. Pembelajaran Konvensional.....  | 37   |
| G. Pembelajaran Bermakna.....  | 38   |
| H. Sikap Siswa terhadap Matematika .....                                   | 40   |
| I. Pembelajaran yang Efektif dalam Mengajar Pokok Bahasan<br>Pecahan ..... | 42   |
| J. Penelitian yang relevan .....   | 44   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....  | 47   |

|  |            |
|--|------------|
| A. Desain Penelitian.....  | 47         |
| B. Subjek Penelitian.....  | 49         |
| C. Waktu dan Materi Pembelajaran.....  | 51         |
| D. Instrumen Penelitian.....   | 52         |
| E. Tehnik Pengumpulan Data.....  | 64         |
| F. Tehnik Pengolahan Data.....   | 64         |
| G. Tehnik Analisis Data.....   | 66         |
| H. Prosedur Penelitian.....  | 66         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>70</b>  |
| A. Hasil Penelitian.....   | 70         |
| 1. Pemahaman Konsep.....   | 71         |
| 2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....  | 76         |
| 3. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Berdasarkan<br>Pembelajaran (RME dan PMK) dan Tingkat Kemampuan Siswa<br>(Tinggi, Sedang, Rendah)..... | 80         |
| 4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Pembelajaran<br>(RME dan PMK) dan Tingkat Kemampuan Siswa (Tinggi, Sedang, Rendah)<br>..... | 87         |
| 5. Skala Sikap.....  | 93         |
| 6. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Matematika Realistik.....   | 99         |
| B. Pembahasan.....   | 100        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>   | <b>113</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>116</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>  | <b>210</b> |