

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Definisi Oprasional .....	8
1.6 Hipotesis .....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>11</b>
2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	11
2.1.1 Belajar .....	11
2.1.2 Elemen Dasar Dalam Belajar .....	12

2.1.3 Pembelajaran .....	13
2.1.4 Unsur-unsur Dalam Pembelajaran .....	14
2.2 Hasil Belajar .....	14
2.3 Hakikat Pembelajaran Geografi .....	17
2.4 Definisi Mengajar .....	17
2.5 Metode Mengajar .....	18
2.6 Metode Ceramah .....	18
2.7 Cooperative learning .....	20
2.7.1 Konsep Cooperative Learning .....	20
2.7.2 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Pembelajaran Model Kooperatif.....	28
2.7.3 Ciri-ciri penting dalam Cooperatif Learning .....	29
2.7.4 Langkah-langkah penerapan Metode Cooperative Learning tipe STAD (Studen Team Achievement Division) .....	31
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Metode Penelitian .....	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.3 Variabel Penelitian .....	36
3.4 Langkah-langkah Penggunaan Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Pada Kelas VIII.B .....	37

3.5 Langkah-langkah Penggunaan Metode Ceramah Pada Kelas VIII.F .....	40
3.6 Instrumen Penelitian .....	40
3.7 Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	41
3.8 Teknik Analisis Data .....	46
3.9 Parameter Penilaian Tugas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Data Hasil Penelitian .....	53
4.1.1 Data Pre Test Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah .....	53
4.1.2 Data Pre Test dan Post Test Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Kooperatif Tipe STAD.....	57
4.1.3 Data Pre Test dan Post Test Pada Kelas VIII.F yang Menggunakan Metode Ceramah .....	59
4.1.4 Data Post Test Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah .....	61
4.1.5 Hasil Belajar Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah .....	65

4.1.5.1	Data Gain Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	65
4.1.5.2	Nilai Tugas Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	68
4.1.3.3	Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Viii.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Kelas Viii.F Yang Menggunakan Metode Ceramah .....	71
4.2	Analisis Data .....	73
4.2.1	Uji Normalitas Data Pre Test Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	74
4.2.2	Uji Normalitas Data Post Test Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	74
4.2.3	Uji Normalitas Data Gain Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	75
4.2.4	Uji Hipotesis .....	76

4.2.4.1 Menghitung Nilai W (Wilcoxon) Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	77
4.3 Pembahasan .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
5.1 Kesimpulan .....	86
5.2 Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Kelompok Pre Test – Post Test .....	35
Gambar 3.2 Rumus Uji-t .....	55

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Keuntungan Dan Kelemahan Metode Ceramah .....	20
Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dengan Pembelajaran Tradisional .....	30
Tabel 2.3 Perbedaan Peran Guru .....	30
Tabel 2.4 Nilai perkembangan Individu .....	33
Tabel 2.5 Kriteria Penghargaan Kelompok .....	33
Tabel 3.1 Variabel Penelitian .....	39
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	37
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	43
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda .....	45
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Tugas .....	46
Tabel 4.1 Data Pre Test Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	55
Tabel 4.2 Data Pre Test dan Post Test Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Kooperatif Tipe STAD.....	58
Tabel 4.3 Data Pre Test dan Post Test Pada Kelas VIII.F yang Menggunakan Metode Ceramah.....	60
Tabel 4.4 Data Post Test Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	63

Table 4. Data Gain Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	66
Tabel 4.6 Nilai Tugas Pada Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	69
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Viii.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Kelas Viii.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	71
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Pre Test Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	74
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Post Test Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah .....	75
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Gain Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	76
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Nilai W (Wilcoxon) Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	77
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Nilai W (Wilcoxon) Pada Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	78
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Nilai W (Wilcoxon) Pada Kelas VIII.B Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kelas VIII.F Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Peta Lokasi Penelitian .....	93
3.2 Silabus .....	94
3.3 Kisi – kisi Instrumen Pre Test dan Post Test .....	96
3.4 RPP Kelompok Eksperimen .....	98
3.5 RPP Kelompok Kontrol .....	101
3.6 Materi Pembelajaran .....	104
3.7 Soal Pre Test dan Post Test .....	108
3.8 Lembar Kerja Siswa.....	111
3.9 Skor Uji Coba Instrumen .....	114
3.10 Analisis Validitas Butir Soal .....	116
3.11 Analisis Reliabilitas Butir Soal .....	117
3.12 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	119
3.13 Analisis Daya Pembeda Butir Soal .....	120
4.1 Hasil Pre Test, Post Test dan Gain.....	121
4.2 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> .....	123
4.3 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	128
4.4 Uji Normalitas Data <i>Gain</i> .....	133
4.6 Uji Hipotesis .....	139

4.8 Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	143
4.9 Foto-Foto Kelompok Eksperimen .....	145
4.10 Foto-Foto Kelompok Kontrol .....	147
4.11 Tabel Statistik .....	148
4.12 Surat Penelitian .....	149