

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai profil *self-awareness* pada peserta didik yang memiliki disiplin belajar rendah kelas IX SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Secara umum gambaran *self-awareness* peserta didik yang memiliki disiplin belajar rendah kelas IX SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik dengan disiplin belajar rendah cenderung cukup mampu memahami perasaan, pikiran, dan emosinya sendiri, mampu memposisikan dirinya dalam lingkungan, masih lebih fokus pada emosi dan keadaan dirinya, dan hanya sesekali diam, percaya diri dan berani. akan selalu bergantung pada pilihan orang lain, memiliki kecenderungan lucu tetapi tidak selalu menunjukkannya. Walaupun hasil tersebut berada pada kategori sedang, Guru BK masih perlu untuk meningkatkan lagi *self-awareness* pada peserta didik yang memiliki disiplin belajar rendah dengan melakukan berbagai layanan bimbingan dan konseling secara optimal.
- 5.1.2 Program konseling kelompok untuk mengembangkan *self-awareness* peserta didik disusun berdasarkan profil *self-awareness* pada peserta didik yang memiliki disiplin belajar rendah kelas IX SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024. Program konseling kelompok yang disusun telah dinyatakan memadai oleh satu orang dosen ahli jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung dan satu orang praktisi pendidikan yaitu Guru BK SMP Negeri 9 Bandung. Program konseling kelompok untuk mengoptimalkan *self-awareness* peserta didik, terdiri atas rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan program, komponen

Febi Dwi Fahriza, 2023

PROFIL *SELF-AWARENESS* PADA PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI DISIPLIN BELAJAR RENDAH DI SMP NEGERI 9 BANDUNG

program, bidang layanan, rencana operasional (*action plan*), pengembangan tema atau topik, evaluasi, sarana dan prasarana, anggaran biaya, dan rencana pelaksanaan layanan (RPL).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian mengenai profil profil *self-awareness* pada peserta didik yang memiliki disiplin belajar rendah kelas IX SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024, maka disusun beberapa rekomendasi sebagai berikut.

5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar *self-awareness* peserta didik yang memiliki disiplin belajar rendah berada pada kategori sedang. Guru bimbingan dan konseling dapat mengimplementasikan program konseling kelompok untuk mengoptimalkan *self-awareness* peserta didik yang memiliki disiplin belajar rendah yang sudah disusun sebagai hasil penelitian, bentuk layanan yang diberikan kepada peserta didik yaitu konseling kelompok yang berfokus pada pengembangan aspek *self-awareness* meliputi aspek kesadaran emosi, pengakuan diri yang akurat, dan kepercayaan diri.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang memiliki minat untuk mengkaji tentang *self-awareness* peserta didik, dapat melakukan penelitian sebagai berikut.

- a) Peneliti selanjutnya bisa memilih objek penelitian ke peserta didik SD, peserta didik SMA, atau Mahapeserta didik.
- b) Peneliti selanjutnya bisa menggunakan teknik pengambilan data penelitian berupa wawancara supaya mendapatkan gambaran yang lebih akurat.

Febi Dwi Fahriza, 2023

PROFIL *SELF-AWARENESS* PADA PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI DISIPLIN BELAJAR RENDAH DI SMP NEGERI 9 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- c) Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih luas, baik seluruh tingkat pada jenjang SD, SMA, atau Perguruan Tinggi.

Febi Dwi Fahriza, 2023

**PROFIL *SELF-AWARENESS* PADA PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI
DISIPLIN BELAJAR RENDAH DI SMP NEGERI 9 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu