

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KETERAMPILAN DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 1 KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:

Fazri Fauziutami

1903245

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KETERAMPILAN DI MADRASAH  
ALYAH NEGERI 1 KOTA BANDUNG**

Oleh:  
Fazri Fauziutami NIM. 1903245

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fazri Fauziutami Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

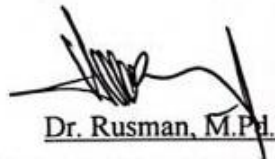
Fazri Fauziutami

1903245

**“Implementasi Pembelajaran Keterampilan di Madrasah Aliyah Negeri 1  
Kota Bandung”**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Rusman, M.Pd.

NIP. 19720505199802100

Pembimbing II



Ahmad Fajar Fadlillah, M.Pd.

NIP. 920200119921012101

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

## **HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya Fazri Fauziutami, menyatakan bahwa skripsi berjudul “Implementasi Pembelajaran Keterampilan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung” beserta semua isinya, merupakan hasil karya saya sendiri yang sepenuhnya orisinal. Saya tidak melibatkan tindakan menyalin atau mengutip dengan cara yang bertentangan dengan prinsip-prinsip etika ilmiah yang berlaku di kalangan Masyarakat ilmiah. Saya dengan sungguh-sungguh siap menanggung segala risiko atau konsekuensi yang mungkin timbul apabila di kemudian hari terungkap adanya pelanggaran etika ilmiah atau jika ada tuntutan dari pihak lain terhadap asal-usul dan autentisitas karya saya ini. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan halaman ini telah dicatat dengan cermat dan dapat ditemukan dalam daftar referensi di bagian akhir tulisan.

Bandung, Agustus 2023

Pembuat Pernyataan,



Fazri Fauziutami

NIM. 1903245

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dengan judul “Implementasi Pembelajaran Keterampilan di madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menganalisis dan memaparkan perencanaan, implementasi, hingga evaluasi pada pelaksanaan pembelajaran keterampilan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung. Penulis menyadari terdapat keterbatasan dalam penelitian, baik dalam hal pengumpulan data maupun analisis. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan memperluas cakupan dataset ataupun mencoba menggunakan metode yang berbeda.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi kecil dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi pembaca yang tertarik dengan topik yang dibahas. Semoga skripsi ini juga dapat menjadi sumber inspirasi bagi peneliti-peneliti masa depan.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,



Fazri Fauziutami

NIM. 1903245

## UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran ilahi Rabbi Allah SWT

Melalui momen ini, dengan tulus dan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua yang telah berperan penting dalam perjalanan kami menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, umi dan bapak atas doa, dukungan dan cinta tanpa batas yang telah memberi kekuatan untuk terus berjuang melalui setiap tantangan.
2. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan atas bimbingannya dan masukannya dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. dan Bapak Ahmad Fajar Fadlillah, M.Pd. atas bimbingan, arahan, serta masukan berharga yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Deni Kurniawan sebagai pembimbing akademik yang telah membantu peneliti dalam kegiatan akademik dari tahun pertama peneliti berkuliah di Program Studi Teknologi Penelitian.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Teknologi Pendidikan yang telah dengan sabar dan penuh dedikasi selama proses pembelajaran di Teknologi Pendidikan.
6. Bapak Drs. Misbakhudin, M.M.Pd. selaku Kepala Sekolah MA Negeri 1 Kota Bandung yang telah memberikan izin penelitian di madrasah.
7. Bapak Drs. H. Asep Saepudin, M.Pd. selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum yang telah meluangkan waktu dan tempatnya untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
8. Ibu Euis Ratna Dewi, S.Pd, Bapak Agus, dan Bapak Yana selaku guru pengampu mata pelajaran keterampilan yang telah meluangkan waktu dan tempatnya untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
9. Kakak dan adik yang telah memberikan doa dan semangat.

10. Teman-teman Teknologi Pendidikan 2019 yang telah memberikan dukungan dan semangat selama perjalanan penulisan skripsi ini.
11. Aura, Jira, Ryan, Ghany, Jes, Syelma atas kerjasama luar biasa dalam berbagi ide, membantu penelitian, dan memberikan pandangan yang berharga. Dengan kalian, setiap tantangan menjadi peluang untuk tumbuh dan belajar bersama.
12. Atul, Febri, Dini, Raisa, Zulfa, Sindy, Novi, Nabila, Naura terima kasih atas semangat yang selalu menyala, serta dukungan yang tak pernah surut.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KETERAMPILAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA BANDUNG

Fazri Fauziutami

E-mail: [fazrifau@upi.edu](mailto:fazrifau@upi.edu)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penyelenggaraan pembelajaran keterampilan di madrasah aliyah yang bertujuan agar lulusan madrasah dapat bersaing di dunia kerja ketika tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung sebagai MAN Plus Keterampilan, yang berdasarkan data sekolah tersebut pada tahun 2021 terlihat persentase lulusannya yang masuk ke dunia kerja linier dengan program keterampilan masih terbilang rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji, menganalisis, dan menginterpretasi gambaran pelaksanaan pembelajaran keterampilan di sekolah tersebut untuk memahami rendahnya para lulusan program keterampilan yang diterima di dunia kerja linier. Penelitian ini meliputi aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran di kelas keterampilan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan teknik analisis data Miles dan Huberman, mulai dari pengumpulan data, melakukan reduksi data, menyajikan data, dan menarik simpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya implementasi pembelajaran keterampilan dalam membekali peserta didik dengan keterampilan yang diselenggarakan di madrasah. Implementasi pembelajaran keterampilan telah direncanakan dalam silabus dan rencana pembelajaran yang disusun oleh guru-guru pengampu program keterampilan menggunakan berbagai metode pembelajaran seperti ceramah dan demonstrasi agar materi pembelajaran tersampaikan dengan baik. Penilaian hasil pembelajaran keterampilan dilakukan sama dengan penilaian mata pelajaran umum, namun ada tambahan pilihan penilaian dalam bentuk penugasan portofolio. Dengan mengetahui akan pentingnya uji kompetensi dengan pihak yang berkompeten, pihak sekolah memberikan perhatian lebih kepada uji kompetensi peserta didik keterampilan. Ditemukan juga hambatan yaitu keterbatasan waktu pelaksanaan enam jam pelajaran keterampilan. Upaya dalam mengatasi hal tersebut adalah membagi aktivitas pembelajaran berdasarkan kebutuhan pelaksanaan teori dan praktik.

**Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Kompetensi Lulusan, Program Keterampilan Madrasah.**



## **ABSTRACT**

### ***Implementation of Vocational Learning in Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung***

**Fazri Fauziutami**

E-mail: [fazrifau@upi.edu](mailto:fazrifau@upi.edu)

*This research is motivated by the implementation of vocational learning at madrasah aliyah which aims to ensure that madrasah graduates can compete in the world of work when they do not continue their education to a higher level. The research was conducted at Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung City as a madrasa plus vocational school, which based on data from this school in 2021 shows that the percentage of graduates entering the world of linear work with vocational programs is still relatively low. The aim of this research is to examine, analyze and interpret the description of the implementation of vocational learning at the school to understand the low rate of vocational program graduates being accepted into the world of line work. This research covers aspects of lesson planning, implementation of learning, and evaluation of learning in the vocational program class. A qualitative approach was used in this research with descriptive methods and Miles and Huberman data analysis techniques, starting from collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of the study indicate that there is an implementation of vocational learning in equipping students with the skills held in madrasahs. The implementation of vocational learning has been planned in the syllabus and lesson plans prepared by the teachers supporting the vocational program. Various learning methods have been implemented, such as lectures and demonstrations so that the learning material is conveyed properly. The assessment of the learning outcomes of the vocational program is carried out in the same way as the assessment of general subjects, but there are additional assessment options in the form of portfolio. By knowing the importance of competency testing with competent parties, the school pays more attention to the competency tests of students' skills. Obstacles were also found, namely the limited time for implementing the six-hour skills curriculum. Efforts to overcome this is to divide learning activities based on the needs of the implementation of theory and practice.*

***Kata Kunci: Learning Implementation, Competence of Graduates, Madrasa Vocational Program***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>30</b>
<b>2.1 Madrasah Aliyah Keterampilan</b> .....	<b>30</b>
<b>2.2 Implementasi Pembelajaran Keterampilan</b> .....	<b>35</b>
2.2.1 Perencanaan Pembelajaran .....	36
2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
2.2.3 Evaluasi Pembelajaran.....	42
<b>2.3 Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>45</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>44</b>
<b>3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian</b> .....	<b>44</b>
<b>3.2 Informan dan Tempat Penelitian</b> .....	<b>44</b>
<b>3.3 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>45</b>
3.3.1 Observasi .....	45
3.3.2 Wawancara.....	45
3.3.3 Dokumentasi .....	46
<b>3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data</b> .....	<b>46</b>
3.4.1 Pegumpulan Data.....	46

3.4.2	Reduksi Data.....	47
3.4.3	Penyajian Data .....	47
3.4.4	Penarikan Simpulan .....	47
<b>3.5</b>	<b>Keabsahan Data.....</b>	<b>47</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
<b>4.1</b>	<b>Gambaran Umum Objek Penelitian.....</b>	<b>48</b>
4.1.1	Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung.....	48
4.1.2	Visi dan Misi Madrasah.....	50
4.1.3	Struktur Organisasi Madrasah .....	52
<b>4.2</b>	<b>Temuan Hasil Penelitian.....</b>	<b>53</b>
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran Keterampilan.....	53
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan .....	55
4.2.3	Evaluasi Pembelajaran Keterampilan .....	57
<b>4.3</b>	<b>Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>61</b>
4.3.1	Perencanaan Pembelajaran Keterampilan.....	61
4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan .....	63
4.3.3	Evaluasi Pembelajaran Keterampilan .....	65
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>68</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>68</b>
<b>5.2</b>	<b>Rekomendasi .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1 Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 2. 2 Program Keterampilan Perbaikan dan Perawatan Sepeda Motor .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 2. 3 Program Keterampilan Tata Busana .....</b>	<b>35</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman .....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4. 1 STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH LIYAH NEGERI 1 KOTA BANDUNG.....</b>	<b>52</b>
<b>Gambar 4. 2 Penggunaan Welding Glasses Sebagai Bentuk K3 .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4. 3 Produk Produk Keterampilan.....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4. 4 Rancangan Produk Keterampilan .....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4. 5 Gambar sertifikat dan rapor hasil belajar program keterampilan.....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 4. 6 Gambar sertifikat dan rapor hasil belajar program keterampilan.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (Ed.)). CV Jejak.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program: Teori dan Praktek Dalam Konteks Pendidikan dan Non Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar & Pembelajaran (Teori Beserta Implikasinya)*. Bintang Pustaka Mardani.
- At-taubany, T. I. B., & Suseno, H. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum di Madrasah* (M. Tolchah (Ed.)). PT Kharisma Putra Utama.
- Badan Pusat Statistik. (2015). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi dan Jenis Kelamin (Jiwa)*. Wwww.Bps.Go.Id.  
<https://serdangbedagaikab.bps.go.id/indicator/40/65/1/-pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-dan-jenis-kelamin.html>
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Dewanto, S. A., Munir, M., & Wulandari, B. (2020). Implementasi Prosedur K3 pada Kegiatan Belajar Mengajar Praktik di Prodi PT Elka UNY. *ELINVO (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/elinvo.v5i2.36109>
- Doringin, F. (2019). *Manajemen Berbasis Sekolah dan Keuntungannya*.  
<https://pgsd.binus.ac.id/>
- Failajati, M. (2013). *Implementasi Program Keterampilan Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 01 Semarang*.  
<http://lib.unnes.ac.id/19040/1/5401408006.pdf>
- Indonesia. (2003a). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tentang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Pasal 1 Ayat 1 Tahun 2003)*.
- Indonesia. (2003b). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tentang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Pasal 14 Tahun 2003)*.
- Indonesia. (2003c). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tentang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Pasal 17 Tahun 2003)*.
- Indonesia. (2003d). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tentang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Pasal 18 Tahun 2003)*.
- Indonesia. (2003e). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tentang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Pasal 19 Tahun 2003)*.
- Kemenag. (2020). *Kemenag: MA Keterampilan Himpun Pembelajaran Attitude, Skill, dan Knowledge*. Kemenag.Go.Id.  
<https://kemenag.go.id/nasional/kemenag-ma-keterampilan-himpun->

pembelajaran-attitude-skill-dan-knowledge-vrk89i

- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2016*.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Majir, A. (2018). *Dasar Pengembangan Kurikulum*. Deepublish.
- Masehat, K. (2020). *Direktorat SMK Sosialisasikan Banper untuk Sertifikasi Kompetensi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.  
<https://www.vokasi.kemdikbud.go.id/>
- Narwanti, S., & Somadi. (2015). *Panduan Menyusun Silabus dan Perencanaan Pembelajaran* (Qoni (Ed.)). Familia.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *Ittihad, 1*. [http://repository.uinsu.ac.id/5341/1/PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENGERTIAN%2C TUJUAN DAN PROSEDUR.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/5341/1/PERENCANAAN%20PEMBELAJARAN%20PENGERTIAN%20TUJUAN%20DAN%20PROSEDUR.pdf)
- Republik Indonesia. (2015). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah (Nomor 60 Tahun 2015)*.
- Republik Indonesia. (2016). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Keterampilan di Madrasah Aliyah (Nomor 1023 Tahun 2016)*.
- Republik Indonesia. (2020). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Penetapan Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Tahun 2020 (Nomor 2851 Tahun 2020)*.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar* (SyukrulHamdi (Ed.)). Universitas Hamzanwadi Press.
- Shobariyah, E. (2018). *Teknik Evaluasi Non Tes*.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (Ed.)). CV Nata Karya.
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran* (M. Sakdiyah (Ed.)). PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Subini, N. (2012). *Awas, Jangan Jadi Guru Karbitan*. Javalitera.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (Ed.)). Alfabeta.
- Sumiati, & Asra. (2019). *Metode Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Suprihatiningsih. (2015). Implementasi Kurikulum Pendidikan Keterampilan Vokasi di Madrasah Aliyah (Studi pada Madrasah Aliyah di Provinsi DKI

Jakarta). *Jurnal Indo-Islamika*, 5, 183–211.

Suriansyah, A. (2011). Landasan Pendidikan. In *Comdes*. [http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku Landasan Pendidikan.pdf](http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku_Landasan_Pendidikan.pdf)

Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran* (Y. N. I. Sari (Ed.)). PT Bumi Aksara.

Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran* (A. M. W (Ed.)). UNIPMA Press.

Wijaya, T. (2019). *Panduan Praktik Menyusun Silabus, RPP, dan Penilaian Hasil Belajar* (N. Awanina (Ed.)). PT Huta Parhapuran.