

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada pokok permasalahan dalam penelitian Implementasi Kurikulum Keterampilan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung, dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Dalam perencanaan pembelajaran keterampilan di MA Negeri 1 Kota Bandung, Guru memiliki peran yang sangat penting dalam pelaksanaan rencana belajar. Perannya melibatkan sejumlah tugas dan tanggung jawab yang mencakup pengajaran, bimbingan, evaluasi, dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif. Dalam merencanakan pembelajaran guru menyusun program tahunan, program semester, silabus, rencana pembelajaran, dan lembar kerja. Setiap silabus dan rencana pembelajaran yang guru buat disusun berdasarkan kompetensi dasar dan aturan yang bersumber dari Departemen Pendidikan Nasional. Guru-guru keterampilan menyusun silabus dan rencana pembelajaran secara mandiri namun sebelumnya melalui musyawarah dengan MGMP.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran keterampilan, sekolah memiliki otoritas untuk melakukan penyesuaian kegiatan dan peraturan selama tidak bertentangan dengan kurikulum di sekolah yang berlaku, seperti halnya pada kasus penyesuaian jam pelajaran per pekan di MA Negeri 1 Kota Bandung. Pembelajaran di kelas keterampilan melalui tiga tahap seperti pembelajaran pada kelas reguler. Perbedaan hanya terletak pada bobot teori dan praktik, yaitu 30% untuk materi dan 70% praktik.
3. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran keterampilan di MA Negeri 1 Kota Bandung dilakukan sesuai dengan ketentuan Kementerian Agama yaitu terdapat penilaian harian, akhir semester dan akhir tahun dalam bentuk teori dan praktik dengan bobot teori 30% dan praktik 70%. Pada akhir program akan dilaksanakan uji kompetensi oleh pihak yang berkompeten seperti BLK,

BNSP, Lembaga Asosiasi Profesi dan lainnya. Walaupun uji kompetensi dengan pihak eksternal belum dapat direalisasikan, namun sekolah sudah menyediakan dan mengeluarkan sertifikat keterampilan tersendiri untuk peserta didiknya.

5.2 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah disampaikan, dapat diajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Bagi lembaga sekolah, semoga dapat merencanakan uji kompetensi dengan lembaga sertifikasi yang kompeten.

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran di kelas, dapat menggunakan metode yang baru khususnya untuk penyampaian teori agar menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memfokuskan pada aspek tertentu yang mungkin belum tercakup sepenuhnya dalam penelitian ini, untuk memperdalam pemahaman tentang topik tersebut serta dapat melakukan analisis lebih mendalam.