

071/BK/08/S/2023

**BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN *BODY IMAGE* ANAK
BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH)
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA)
BANDUNG DAN JAKARTA**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling*



oleh:
Ghaida Az – zahra Kusnadi
NIM 1907973

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA
BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN *BODY IMAGE* ANAK
BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH) DI LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS ANAK (LPKA) BANDUNG DAN JAKARTA

oleh
Ghaida Az - zahra Kusnadi
NIM. 1907973

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ghaida Az - zahra Kusnadi
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

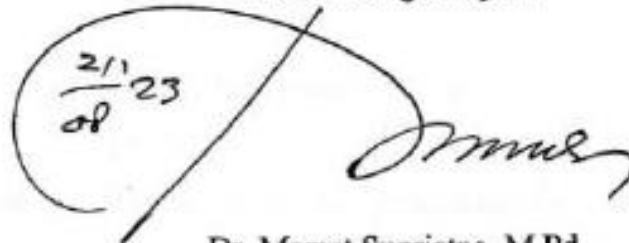
Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang atau, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

GHAIDA AZ ZAHRA KUSNADI (1907973)

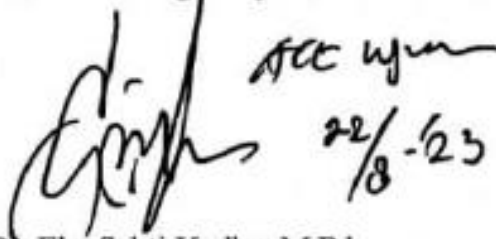
**BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN *BODY IMAGE* ANAK
BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH) DI LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS ANAK (LPKA) BANDUNG DAN JAKARTA**

disetujui dan disahkan oleh,
Pembimbing Skripsi I



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd
NIP. 196008291987031002

Pembimbing Skripsi II



Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.
NIP 198308292010121004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

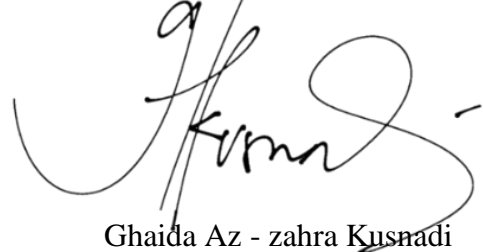


Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd
NIP. 196606011991031005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Bimbingan Pribadi Berdasarkan *Body Image* Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023



Ghaida Az - zahra Kusnadi
NIM.1907973

ABSTRAK

Ghaida Az - zahra Kusnadi (1907973), Bimbingan Pribadi Berdasarkan *Body Image* Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta.

Anak berhadapan dengan hukum (ABH) adalah individu yang telah berumur 12 (dua belas) tahun, tetapi belum berumur 18 (delapan belas) yang sedang memasuki masa remaja. Masa remaja adalah masa peralihan, setiap individu yang beranjak pada masa ini akan mengalami pertumbuhan dan perkembangan dengan adanya perubahan – perubahan fisik yang dapat mempengaruhi tidak tercapainya tugas perkembangan pada masa remaja. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui profil *body image* dan menghasilkan rancangan program bimbingan pribadi berdasarkan *body image* Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode survei dengan desain *cross-sectional study*, yang merupakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yang berarti melibatkan seluruh Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta sebanyak 135 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 110 orang responden (83%) Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta memiliki *body image* negatif. Hal ini menunjukkan bahwa hasil *body image* Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta membutuhkan rancangan bimbingan pribadi untuk meningkatkan *body image* positif. Bimbingan pribadi dirancang berdasarkan Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (POP BK) yang telah dilakukan uji konseptual oleh ahli dan praktisi.

Kata Kunci: *Body Image*, ABH, Bimbingan Pribadi, LPKA

ABSTRACT

Ghaida Az - zahra Kusnadi (1907973), Personal Guidance Based on the *Body image* of Children Against the Law in Bandung and Jakarta Special Development Institutions for Children.

Children dealing with the law are individuals who are 12 (twelve) years old, but not yet 18 (eighteen) who are entering adolescence. Adolescence is a transitional period, every individual who moves in this period will experience growth and development with physical changes that can affect the achievement of developmental tasks in adolescence. The purpose of this study is to determine the *body image* profile and produce a personal guidance program design based on the *body image* of Children Against the Law in the Bandung and Jakarta Special Development Institutions for Childre). The method used in this research is a survey method with a cross-sectional study design, which is a quantitative approach. This study uses a saturated sample technique which means involving all Children Against the Law in the Bandung and Jakarta Special Development Institutions as many as 135 people. The results showed that 110 respondents (83%) of Children Against the Law in the Bandung and Jakarta Special Development Institutions had a negative *body image*. This shows that the results of the *body image* of Children Against the Law in Bandung and Jakarta Special Development Institutions require personal guidance design to improve positive *body image*. Personal guidance is designed based on the Operational Guidelines for the Implementation of Guidance and Counseling which has been carried out.

Keyword: *Body image*, Personal Guidance, Children Against the Law

UCAPAN TERIMA KASIH

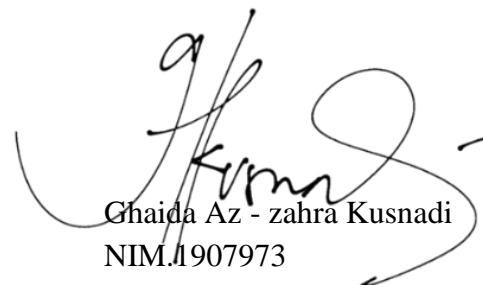
Puji serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berupa dukungan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi. Terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mamat Supriatna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi dukungan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Bapak Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi serta Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi dukungan penulis dari awal perkuliahan sampai dengan selesainya penulisan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI beserta jajarannya yang telah memberikan kemudahan penulis dalam penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu pengetahuan dari awal perkuliahan sampai dengan selesainya penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Dodi Suryana, M.Pd., dan Ibu Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd. selaku penimbang instrument yang telah meluangkan waktu dalam memberikan penilaian dan masukan untuk memperoleh instrument yang diharapkan.
6. Bapak Prof. Syamsu Yusuf LN, M.Pd., Bapak Irfan Fahriza, M.Pd., Bapak Dita Imtisal Taqwa, S.Pd., dan Ibu Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd., selaku penimbang rancangan program yang telah meluangkan waktu dalam memberikan penilaian dan masukan untuk memperoleh rancangan program bimbingan pribadi yang diharapkan.
7. Ibu Fiji dan Bapak Dian selaku tenaga kependidikan program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu kebutuhan administrasi penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

8. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Bandung dan Jakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk dapat melakukan penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta.
9. Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta yang telah memberikan bantuan dan arahan selama penelitian berlangsung.
10. Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LPKA Bandung dan Jakarta yang telah bersedia menjadi responden penelitian hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Bapak Kusnadi dan Ibu Irmawati, selaku kedua orangtua yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan mendoakan dengan tulus serta memberikan bantuan baik secara moral maupun material hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
12. Fauzi Adam Kusnadi, Marwah Zain Kusnadi, dan Fidya Trikania Utami selaku kakak dan adik penulis yang telah memberikan dukungan dari awal perkuliahan sampai dengan selesainya penulisan skripsi.
13. Rekan – rekan KMBK 2019 yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan pengalaman berharganya selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

Demikian ucapan yang dapat saya sampaikan, sekali lagi saya ucapkan terima kasih banyak yang sebesar – besarnya. Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis, menjadi suatu kebaikan yang akan dibalas oleh Allah SWT.

Bandung, Agustus 2023



Ghaida Az - zahra Kusnadi
NIM.1907973

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORITIK <i>BODY IMAGE</i>, ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM, DAN BIMBINGAN PRIBADI	7
2.1 <i>Body image</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Body image</i>	7
2.1.2 Perkembangan Teori <i>Body image</i>	8
2.1.3 Aspek – Aspek <i>Body image</i>	9
2.1.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Body image</i>	10
2.1.5 Pengukuran <i>Body image</i>	14
2.1.6 Intervensi untuk Meningkatkan <i>Body image</i>	16
2.2 Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	19
2.2.1 Definisi Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	19
2.2.2 Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Memasuki Masa Remaja	21
2.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Melakukan Kejahatan.....	23
2.2.4 Hukuman yang Didapatkan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	26

2.3	Bimbingan Pribadi.....	29
2.3.1	Definisi Bimbingan Pribadi	29
2.3.2	Tujuan Bimbingan Pribadi.....	31
2.3.3	Fungsi Bimbingan Pribadi	33
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Paradigma dan Pendekatan Penelitian.....	35
3.2	Metode dan Desain Penelitian	35
3.3	Partisipan Penelitian	36
3.4	Lokasi Penelitian	36
3.5	Populasi dan Sampel	37
3.6	Pengembangan Instrumen	38
3.6.1	Analisis Definisi Konseptual <i>Body image</i>	39
3.6.2	Definisi Operasional Variabel	42
3.6.3	Kisi – Kisi Instrumen.....	42
3.6.4	Penyekoran Data.....	47
3.6.5	Kategorisasi Data.....	48
3.6.6	Uji Keterbacaan Instrumen.....	50
3.6.7	Uji Rasional	50
3.6.8	Uji Empiris	51
3.7	Pengembangan Bimbingan Pribadi	55
3.7.1	Penyusunan Draft Bimbingan Pribadi	55
3.7.2	Uji Konseptual Bimbingan Pribadi.....	56
3.8	Prosedur Penelitian.....	57
3.9	Teknik Analisis data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Profil <i>Body image</i> Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta.....	60
4.1.2	Bimbingan Pribadi Berdasarkan <i>Body image</i> Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta	62
4.2	Pembahasan	72
4.2.1	Profil <i>Body image</i> Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta.....	72

4.2.2	Bimbingan Pribadi Berdasarkan <i>Body image</i> Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		79
5.1	Simpulan.....	79
5.1.1	Simpulan Umum.....	79
5.1.2	Simpulan Khusus.....	79
5.2	Rekomendasi	80
5.2.1	Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA).....	80
5.2.2	Konselor dan Guru BK.....	80
5.2.3	Peneliti Selanjutnya	81
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN.....		91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	58
--------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Masa Penahanan.....	26
Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Tabel Analisis Definisi Konseptual <i>Body image</i>	39
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen	42
Tabel 3. 5.Penyekoran Data Instrumen <i>Body image</i>	47
Tabel 3. 6 Pengelompokan Kategorisasi Umum <i>Body image</i>	48
Tabel 3. 7 Kategorisasi Data Umum <i>Body image</i>	48
Tabel 3. 8 Pengelompokan Kategorisasi Data Aspek - Aspek <i>Body image</i>	49
Tabel 3. 9 Kategorisasi Data Aspek - Aspek <i>Body image</i>	49
Tabel 3. 10 Interpretasi Kategori <i>Body image</i>	49
Tabel 3. 11 Uji Rasional.....	50
Tabel 3. 12 Undimensionalitas.....	51
Tabel 3. 13 Analisis Kesukaran Item	52
Tabel 3. 14 Analisis Validitas Konten	53
Tabel 3. 15 Ringkasan Statistik Item dan Responden.....	55
Tabel 3. 16 Hasil Uji Konseptual Bimbingan Pribadi.....	57
Tabel 4. 1 Profil Umum <i>Body image</i> Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta.....	61
Tabel 4. 2 Profil Khusus Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta Berdasarkan Aspek – Aspek <i>Body image</i>	61
Tabel 4. 3 Deskripsi Kebutuhan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta.....	66
Tabel 4. 4 Tujuan Khusus Layanan Bimbingan Pribadi	67
Tabel 4. 5 Pengembangan Tema/Topik	69
Tabel 4. 6 Rencana Operasional.....	70
Tabel 4. 1 Deskripsi Kebutuhan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta.....	135
Tabel 4. 2 Tujuan Khusus Layanan Bimbingan Pribadi	136
Tabel 4. 3 Pengembangan Tema/Topik	138
Tabel 4. 4 Rencana Operasional.....	139
Tabel 4. 1 Deskripsi Kebutuhan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung dan Jakarta.....	145
Tabel 4. 2 Tujuan Khusus Layanan Bimbingan Pribadi	146
Tabel 4. 3 Pengembangan Tema/Topik	147
Tabel 4. 4 Rencana Operasional.....	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keterangan Pengangkat Dosen Pembimbing	91
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 1. 3 Surat Balasan Izin Penelitian	94
Lampiran 1. 4 Surat Permohonan Judgment Instrumen.....	97
Lampiran 1. 5 Surat Permohonan Judgment Bimbingan Pribadi.....	99
Lampiran 1. 6 Lembar Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 1. 7 Lembar Kesiapan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	105
Lampiran 1. 8 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	106
Lampiran 1. 9 Surat Rekomendasi Ujian Sidang	107
Lampiran 2. 1 Hasil Uji Rasional Instrumen <i>Body image</i>	109
Lampiran 2. 2 Hasil Uji Keterbacaan Instrumen <i>Body image</i>	111
Lampiran 2. 3 Hasil Uji Empiris Instrumen <i>Body image</i>	112
Lampiran 2. 4 Instrumen <i>Body image</i>	114
Lampiran 3. 1 Hasil Uji Konseptual Bimbingan Pribadi	120
Lampiran 3. 2 Bimbingan Pribadi.....	132
Lampiran 3. 3 Bimbingan Pribadi Berdasarkan Uji Konseptual.....	142
Lampiran 3. 4 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Pribadi	152
Lampiran 3. 5 Lembar Kerja RPL Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH)	196
Lampiran 4. 1 Data Penelitian.....	201
Lampiran 4. 2 Hasil Analisis Profil Umum <i>Body image</i> Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	207
Lampiran 4. 3 Hasil Analisis Profil Khusus <i>Body image</i> Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	209
Lampiran 5. 1 Dokumentasi Penelitian.....	216
Lampiran 5. 2 Riwayat Hidup.....	219

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, L., Jannah, S. R., & Tahlil, T. (2020). Effectiveness of Group Counseling Improvement of *Body image* in Princess Adolescents in the Middle School. *EAS Journal of Nursing and Midwifery*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.36349/easjnm.2020.v02i01.09>
- Agustin, F., & Soetjningsih, C. H. (2021). The relationship between self-concept and anxiety before being released in Correctional Inmates in Class IIA Ambarawa Correctional. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(3), 334–340. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i3.38560>
- Alidia, F. (2018). *Body image* Siswa Ditinjau Dari Gender. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 79. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v14i2.291>
- Ammar, E. N., & Nurmala, I. (2020). Analisis Faktor Sosio-Kultural terhadap Dimensi *Body image* pada Remaja. *JOURNAL OF HEALTH SCIENCE AND PREVENTION*, 4(1), 24–31. <https://doi.org/http://doi.org/10.29080/jhsp.v4i1.255>
- Andini, I. R. (2019). Efektivitas cinema therapy dalam membangun *body image* pada siswi kelas X SMTI Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(9), 659–668.
- Ardinata, R., & Angraini, R. (2021). Kendala-Kendala dalam Pembinaan Moral di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II B Tanjung Pati. *Journal of Civic Education*, 3(4), 407–413. <https://doi.org/10.24036/jce.v3i4.384>
- Ardiyanti, D. (2017). Aplikasi Model Rasch pada Pengembangan Skala Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 248. <https://doi.org/10.22146/jpsi.17801>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Askevold, F. (1975). Measuring *Body image*. *Psychoter Psychosom*, 26(1), 71–77.
- Atmasasmita, R. (1983). Problema Kenakalan Anak - Anak Remaja. In *Armico* (Pertama). Armico. <http://digilib.ub.ac.id/opac/detail-opac?id=19357>
- Barkhordari-Sharifabad, M., Vaziri-Yazdi, S., & Barkhordari-Sharifabad, M. (2020). The effect of teaching puberty health concepts on the basis of a health belief model for improving perceived *body image* of female adolescents: A quasi-experimental study. *BMC Public Health*, 20(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-08482-2>
- Baxter, E. D. (1949). What is Guidance? *Childhood Education*, 25(5), 202–205. <https://doi.org/10.1080/00094056.1949.10726122>
- Bhakti, C. P. (2017). Program Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Untuk Mengembangkan Standar Kompetensi Siswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.63>

- Bond, T. G., & Fox, C. M. (2015). *Applying the Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences* (Third). Routledge.
- Brown, T. A., Cash, T. F., Mikulka, P. J., Hanley, F., & Cash, T. F. (2004). MBSRQ Users Manual. *Journal of Personality Assessment*, 55(2), 1–12. <https://doi.org/10.1080/00223891.1990.9674053>
- Bucchianeri, M. M., Arikian, A. J., Hannan, P. J., Eisenberg, M. E., & Neumark-sztainer, D. (2013). Body dissatisfaction from adolescence to young adulthood: Findings from a 10-year longitudinal study. *Body Image*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2012.09.001>
- Bychowski, G. (1943). Disorders in the body-image in the clinical pictures of psychoses. In *Journal of Nervous and Mental Disease* (Vol. 97, Issue 3, pp. 310–335). <https://doi.org/10.1097/00005053-194303000-00005>
- Cash, T. F. (1994). Body-image attitudes: evaluation, investment, and affect. *Perceptual and Motor Skills*, 78(3 Pt 2), 1168–1170. <https://doi.org/10.2466/pms.1994.78.3c.1168>
- Cash, T. F. (2000). MBSRQ Users Manual. *Unpublished Test Manual*, 2, 1–12.
- Cash, T. F. (2002). The situational inventory of body-image dysphoria: Psychometric evidence and development of a short form. *International Journal of Eating Disorders*, 32(3). <https://doi.org/10.1002/eat.10100>
- Cash, T. F., & Pruzinsky, T. (2002). *Body image: A Handbook of Theory, Research, and Clinical Practice*. In T. F. Cash & T. Pruzinsky (Eds.), *The Guilford Press* (first, Issue 2). The Guilford Press.
- Cash, T. F., & Smolak, L. (2011). *Body image* (A Handbook of Science, Practice, and Prevention). In *The Guilford Press* (Second Edi, p. 512). The Guilford Press. <https://doi.org/10.3928/0098-9134-19780701-11>
- Cash, T. F., & Szymanski, M. L. (1995). The Development and Validation of the Body-Image Ideals Questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 64(3). https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6403_6
- Clay, D., Vignoles, V. L., & Dittmar, H. (2005). *Body image* and self-esteem among adolescent girls: Testing the influence of sociocultural factors. In *Journal of Research on Adolescence* (Vol. 15, Issue 4). <https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2005.00107.x>
- Creswell, J. W. (2009). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *Sage Publication*. <https://doi.org/10.4324/9781315720944-1>
- Creswell, J. W. (2012). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. In Matthew Buchholtz (Ed.), *Sage Publication* (4th ed., Vol. 59). Pearson Education.
- Cvetković Vega, A., Maguiña, J. L., Soto, A., Lama-Valdivia, J., & Correa López, L. E. (2021). Cross-sectional studies. *Revista de La Facultad de Medicina Humana*, 21(1), 164–170. <https://doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3069>

- Denich, A. U., & Ifdil, I. (2015a). Konsep *Body image* Remaja Putri. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.29210/116500>
- Denich, A. U., & Ifdil, I. (2015b). Konsep *Body image* Remaja Putri. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 55–61. <https://doi.org/10.29210/116500>
- Dittmar, H. (2009). *How do " Body Perfect " Ideals in the Media have a Negative Impact on Body Image and Behaviors ? Factors and Processes Related to Self and Identity*. 28(1), 1–8.
- Divecha, C. A., Simon, M. A., Asaad, A. A., & Tayyab, H. (2022). *Body image Perceptions and Body image Dissatisfaction among Medical Students in Oman*. *Sultan Qaboos University Medical Journal*, 22(2). <https://doi.org/10.18295/squmj.8.2021.121>
- Djamil, M. N. (2013). Anak Bukan Untuk Dihukum. In *Sinar Grafika* (Pertama). Sinar Grafika.
- Everitt, J., Neary, S., Fuentes, M. A. D., & Clark, L. (2018). *Personal guidance: What works?* (First, Issue November). The Careers & Enterprise Company. https://dera.ioe.ac.uk/32672/1/1146_what_works_-_personal_guidance_digital_15-11-2018.pdf
- Fardouly, J., Willburger, B. K., & Vartanian, L. R. (2018). Instagram use and young women's *body image* concerns and self-objectification: Testing mediational pathways. *New Media and Society*, 20(4), 1380–1395. <https://doi.org/10.1177/1461444817694499>
- Fatmawaty, R. (2017). Fase-fase Masa Remaja. *Jurnal Reforma*, VI(02), 55–65.
- Fisher, J. O., & Birch, L. L. (1997). *Body image*, Eating Disorders, and Obesity in youth Assessment, Prevention, and Treatment. In K. Thompson & L. Smolak (Eds.), *American Psychological Association* (Vol. 34, Issue 2). <https://doi.org/10.1037/h0092389>
- Garner, D. M. (1981). *Body image* in anorexia nervosa. *Canadian Journal of Psychiatry*, 26(4), 224–227. <https://doi.org/10.1177/070674378102600404>
- Gattario, K. H., & Frisén, A. (2019). From negative to positive *body image*: Men's and women's journeys from early adolescence to emerging adulthood. *Body Image*, 28, 53–65. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2018.12.002>
- Gatti, E., Ionio, C., Traficante, D., & Confalonieri, E. (2014). "I like my body; therefore, i like myself": How *body image* influences self-esteem-A cross-sectional study on Italian adolescents. *Europe's Journal of Psychology*, 10(2). <https://doi.org/10.5964/ejop.v10i2.703>
- Ginting, A., Derang, I., & Sibagariang, I. G. S. (2022). The Effect of Group Counseling Guidance on *Body image* in Adolescent Girls. *Jurnal Kesehatan LLDikti Wilayah 1 (JUKES)*, 2(1). <https://doi.org/10.54076/jukes.v2i1.196>
- Givehki, R., Afshar, H., Goli, F., Eduard Scheidt, C., Omidi, A., & Davoudi, M. (2018). Effect of acceptance and commitment therapy on *body image* flexibility and body awareness in patients with psychosomatic disorders: a

- randomized clinical trial. *Electronic Physician*, 10(7).
<https://doi.org/10.19082/7008>
- Grabe, S., Ward, L. M., & Hyde, J. S. (2008). The Role of the Media in *Body image* Concerns Among Women: A Meta-Analysis of Experimental and Correlational Studies. *Psychological Bulletin*, 134(3), 460–476.
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.134.3.460>
- Griffiths, C., Williamson, H., Zucchelli, F., Paraskeva, N., & Moss, T. (2018). A Systematic Review of the Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy (ACT) for *Body image* Dissatisfaction and Weight Self-Stigma in Adults. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 48(4), 189–204.
<https://doi.org/10.1007/s10879-018-9384-0>
- Grogan, S. (2006). *Body image* and health: Contemporary perspectives. *Journal of Health Psychology*, 11(4), 523–530.
<https://doi.org/10.1177/1359105306065013>
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41–55.
https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715
- Havighurst, R. J. (1972). *Developmental Task And Education*. Longman Inc.
- Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan dan Konseling* (Lima, Vol. 6, Issue August). PT Raja Grafindo Persada.
- Houser, R. A. (2020). Counseling and Educational Research : Evaluation and Application. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Fourth Edi). SAGE Publications.
- Hughes, E. K., Mundy, L. K., Romaniuk, H., Sawyer, S. M., Wake, M., Williams, J., Olds, T., Allen, N. B., & Patton, G. C. (2018). *Body image* Dissatisfaction and the Adrenarchal Transition. *Journal of Adolescent Health*, 63(5), 621–627.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2018.05.025>
- Hurlock, E. (1997). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. In *Erlangga* (Cetakan Ke). Erlangga.
- Hurlock Elisabet. (2010). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup. In *Erlangga* (Kelima). Erlangga.
- Ifdil, I., Denich, A. U., & Asmidir, I. (2017). Hubungan *Body image* dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 107–113.
- Inderasari, O. P., Juniarsih, N., Solikaturun, & Kusuma, N. (2022). Realitas Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) dalam Institusi Total di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Mataram. *Resiprokal: Jurnal Riset Sosiologi Progresif Aktual*, 4(1), 40–64.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/resiprokal.v4i1.120>
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam.

- Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256.
<https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Kurniawan, L. (2015). Pengembangan Program Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif di SMA. *Jurnal Psikologi Penelitian Dan Konseling*, 1(1), 1–8. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>
- Lizana-Calderón, P., Alvarado, J. M., Cruzat-Mandich, C., Díaz-Castrillón, F., & Quevedo, S. (2023). Psychometric Properties of the Multidimensional Body–Self Relations Questionnaire—Appearance Scales (MBSRQ-AS) in Chilean Youth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 1–15. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010628>
- Marjo, H. K., Mamesah, M., & Nurjanah, S. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap *Body image* Siswa. *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 72–79.
- McCreary, D. R., & Sasse, D. K. (2000). An exploration of the drive for muscularity in adolescent boys and girls. *Journal of the American College Health Association*, 48(6). <https://doi.org/10.1080/07448480009596271>
- Melliana, A. S. (2006). Menjelajah Tubuh Perempuan dan Mitos Kecantikan. In *LKIS (Pertama)*. LKIS.
- Mendelson, B. K., Mendelson, M. J., & White, D. R. (2001). Body-esteem scale for adolescents and adults. *Journal of Personality Assessment*, 76(1). https://doi.org/10.1207/S15327752JPA7601_6
- Muslim. (2016). Varian-varian paradigma, pendekatan, metode, dan jenis penelitian dalam ilmu komunikasi. *Wahana*, 1(10), 77–85. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/wahana/article/view/654>
- Naseh, S. (2012). Keunggulan dan Keterbatasan Beberapa Metode Penelitian Kesehatan. *Media of Health Research and Development*, 3(01 Mar), 22–24. <https://doi.org/10.22435/mpk.v3i1.931>.
- Pandey, S. K. (2016). *Guidance and Counseling in Education*. Vikas Publishing House.
- Pramukti, A. S., & Primaharsya, F. (2018). Sistem Peradilan Pidana Anak. In *Media Pressindo (Pertama)*. Media Pressindo.
- Prayitno, P. (2015). Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling. In *Rineka Cipta (Ketiga)*. Rineka Cipta.
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rachman, T. (2018). Pengaruh Pemenuhan Kebutuhan Remaja Terhadap Tindakan Bully Siswa Di PKBM Kasih Bundo Kota Bukittinggi. *Elektronik Jurnal UIN Imam Bonjol Padang*, 6(22), 17–27.
- Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, R. A. M. K. (2019). Studi Kepustakaan

- Mengenai Landasan Teori *Body image* Bagi Perkembangan Remaja. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 121. <https://doi.org/10.22373/je.v5i2.5019>
- Ricciardelli, L. A., McCabe, M., Mussap, A. J., & Holt, K. E. (2007). *Body image, Eating Disorders, and Obesity in Youth Assessment, Prevention, and Treatment*. In K. Thompson & L. Smolak (Eds.), *American Psychological Association* (Second). American Psychological Association.
- Rismawati. (2015). Pelaksanaan Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 3 Kandangan. *Jurnal Mahasiswa BK An-NUr*, 1(1), 64–74.
- Rizki Utami, R., Iswinarti, I., & Djudiah, D. (2020). Membangun *Body image* Melalui Acceptance and Commitment Therapy (ACT) pada Pasien Kanker Payudara. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(1), 13–26. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss1.art2>
- Rudiger, J. A., Cash, T. F., Roehrig, M., & Thompson, J. K. (2007). Day-to-day body-image states: Prospective predictors of intra-individual level and variability. *Body Image*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2006.11.004>
- Sakoda, R. T., & Simes, J. T. (2021). Solitary Confinement and the U.S. Prison Boom. In *Criminal Justice Policy Review* (Vol. 32, Issue 1). <https://doi.org/10.1177/0887403419895315>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sari, C. A. L., & Soejiningsih, C. H. (2021). HUBUNGAN ANTARA *BODY IMAGE* DENGAN PERILAKU DIET PADA SISWI DI SMA KRISTEN 1 SALATIGA. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1), 910–925.
- Sari, G. G., Wirman, W., & Dekrin, A. (2021). Pengaruh *Body image* terhadap Konsep Diri Mahasiswi Public Relation Di Kota Pekanbaru. *CoverAge: Journal of Strategic Communication*, 12(1), 52–60. <https://doi.org/10.35814/coverage.v12i1.2610>
- Seekis, V., Bradley, G. L., & Duffy, A. (2017). The effectiveness of self-compassion and self-esteem writing tasks in reducing *body image* concerns. *Body Image*, 23. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2017.09.003>
- Seekis, V., Bradley, G. L., & Duffy, A. L. (2021). How is Trait Self-Compassion Used During Appearance-Related Distress by Late Adolescents and Emerging Adults With Positive or Negative *Body image*? A Qualitative Study. *Journal of Adolescent Research*. <https://doi.org/10.1177/07435584211011471>
- Sengkey, M. M., Dalending, D. D., & Tiwa, T. M. (2020). Pengaruh Dukungan Orangtua Terhadap Pembentukan *Body image* Pada Remaja Putri Di Kota Manado. *Psikopedia*, 1(1), 67–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.53682/pj.v1i1.1754>

- Sheikhabadi, M. K., Beigi, M., & Mohebbi-Dehnavi, Z. (2019). The relationship between perfectionism and *body image* with eating disorder in pregnancy. *Journal of Education and Health Promotion*, 8(1). https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_58_19
- Soetodjo, W., & Melani, M. (2013). Hukum Pidana Anak. In *Refika Aditama* (Pertama). Refika Aditama. <https://www.belbuk.com/refika-aditama/penerbit/97>
- Stice, E., & Shaw, H. E. (2002). Role of body dissatisfaction in the onset and maintenance of eating pathology A synthesis of research findings. *Journal of Psychosomatic Research*, 53, 985–993. [https://doi.org/doi:10.1016/s0022-3999\(02\)00488-9](https://doi.org/doi:10.1016/s0022-3999(02)00488-9)
- Sugiyono, D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan Ke). Alfabeta CV.
- Sukardi, D. K. (2008). Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Rineka Cipta*.
- Sulistiya, E., Yuwono, D., & Sugiharto, P. (2017). Dampak Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy (CBT) Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan *Body image*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 135–140.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Apilakasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (Issue November). Trim Komunikata Publishing House.
- Suryanto, T. A. (2021). Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar : Teori dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan serta Konnseling Belajar. In *Penerbit Adab* (Kesatu). Penerbit Adab.
- Syifa, R. S. A., & Pusparini, P. (2018). Persepsi tubuh negatif meningkatkan kejadian eating disorders pada remaja usia 15-19 tahun. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 1(1), 18–25. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2018.v1.18-25>
- Tan, C. C. dan, & Ibrahim. (2020). Hubungan *Body image* Dengan Pola Makan Pada Remaja Putri. *Zona Kebidanan*, 11(1), 2087–7293.
- Thompson, J. K., & Schaefer, L. M. (2019). Thomas F. Cash: A multidimensional innovator in the measurement of *body image*; Some lessons learned and some lessons for the future of the field. *Body Image*, 31(1), 198–203. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2019.08.006>
- Tiggemann, M. (2004). *Body image* across the adult life span : stability and change. *Body Image*, 1(June 2003), 29–41. [https://doi.org/10.1016/S1740-1445\(03\)00002-0](https://doi.org/10.1016/S1740-1445(03)00002-0)
- Tiggemann, M., & Velissaris, V. G. (2020). The effect of viewing challenging “reality check” Instagram comments on women’s *body image*. *Body Image*, 33, 257–263. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.04.004>
- Treuer, T., Koperdák, M., Rózsa, S., & Füredi, J. (2005). The impact of physical and sexual abuse on *body image* in eating disorders. *European Eating Disorders Review*, 13(2), 106–111. <https://doi.org/10.1002/erv.616>

- Tylka, T. L., & Wood-Barcalow, N. L. (2015a). The body appreciation scale-2: Item refinement and psychometric evaluation. *Body Image*, *12*(1). <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2014.09.006>
- Tylka, T. L., & Wood-Barcalow, N. L. (2015b). What is and what is not positive *body image*? Conceptual foundations and construct definition. *Body Image*, *14*(1), 118–129. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2015.04.001>
- Ulusoy, Y. Ö., Varlıkl, G. Ö., Dağ, F., Sahranç, Ü., & Turan, H. (2014). Personal, Educational and Vocational Needs Profiles of Kocaeli University Students: Problems and Solution Suggestions. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *116*, 1059–1063. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.345>
- Verplanken, B., & Velsvik, R. (2008). Habitual negative *body image* thinking as psychological risk factor in adolescents. *Body Image*, *5*(2), 133–140. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2007.11.001>
- Vidiana, S., & Sudarmiati, S. (2021). Gambaran *Body image* Remaja Putri Saat Pubertas. *Journal of Health Research*, *4*(2), 21–28. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v4i2.527>
- Wang, X., & Cheng, Z. (2020). Cross-Sectional Studies: Strengths, Weaknesses, and Recommendations. *Chest*, *158*(1), 65–71. <https://doi.org/10.1016/j.chest.2020.03.012>
- Wati, D. K., & Sumarmi, S. (2017). Citra Tubuh Pada Remaja Perempuan Gemuk Dan Tidak Gemuk : Studi Cross Sectional. *Amerta Nutrition*, *044*(1), 398–405. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1.i4.2017.398-405>
- Wati, I. A. A. (2018). Layanan Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial Dalam Menumbuhkan Sikap Positif Siswa. *Al-Tazkiah*, *7*(2), 91–111. <https://doi.org/10.20414/altazkiah.v7i2.655>
- Williams, T. L., Gleaves, D. H., Cepeda-Benito, A., Erath, S. A., & Cororve, M. B. (2001). The reliability and validity of a group-administered version of the *body image* assessment. *Assessment*, *8*(1). <https://doi.org/10.1177/107319110100800104>
- Yahya, A., & Winarsih, W. (2017). Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Cermin Kabupaten Pesawaran. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, *3*(1), 41–56. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i1.554>
- Yang, H., Yang, Y., Xu, L., Wu, Q., Xu, J., Weng, E., Wang, K., & Cai, S. (2017). The relation of physical appearance perfectionism with body dissatisfaction among school students 9–18 years of age. *Personality and Individual Differences*, *116*, 399–404. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.05.005>
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2014). Landasan Bimbingan dan Konseling. In *PT Remaja Rosdakarya (Delapan)*. PT Remaja Rosdakarya.