

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari paparan penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa seluruh hipotesis penelitian diterima, yaitu dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial dosen memiliki pengaruh yang positif terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau UPI dari luar Jawa Barat. Pengaruh dari dukungan sosial teman sebaya dan dosen terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau cukup besar, yaitu mencapai 77,8%, yang menunjukkan pentingnya kedua dukungan sosial tersebut terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa dukungan sosial dosen memiliki pengaruh yang lebih kuat terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau dibandingkan dukungan sosial dari teman sebaya. Dengan jauhnya mahasiswa dari keluarga, dukungan sosial teman sebaya dan dosen dapat berdampak positif bagi mahasiswa rantau untuk mengembangkan resiliensi akademik, sehingga mahasiswa dapat memiliki ketangguhan dan dapat menafsirkan kesulitan dalam bidang akademik sebagai suatu kesempatan untuk berkembang, dibandingkan suatu hal yang berdampak negatif terhadap diri.

#### **B. Saran**

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang telah disebutkan, peneliti selanjutnya dapat melengkapi penelitian ini dengan meneliti dukungan sosial lain, yaitu seperti dukungan sosial dari orang tua, terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian dengan topik yang serupa pada berbagai universitas untuk melihat dinamika dari dukungan sosial teman sebaya dan dosen terhadap resiliensi

akademik mahasiswa rantau secara menyeluruh. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat meningkatkan teknik sampling dengan menggunakan sampling probabilitas.

Pada mahasiswa, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengertian mengenai pentingnya dukungan sosial teman sebaya dan dosen terhadap keberlangsungan proses pembelajaran mahasiswa rantau. Bagi para mahasiswa rantau, diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan resiliensi akademik diri dari dukungan sosial teman maupun dosen di sekitar para mahasiswa rantau. Hal ini dapat dilakukan dengan bergabung dalam komunitas ataupun mengembangkan relasi sosial yang positif dengan teman sebaya maupun para dosen.

Pada dosen, diharapkan hasil penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman pentingnya peran dosen dalam membimbing proses akademik mahasiswa. Dosen diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi atau landasan dalam meningkatkan resiliensi akademik para mahasiswa rantau, yaitu dengan mengembangkan kepedulian, dukungan, dan bantuan terhadap para mahasiswa yang memiliki kesulitan dalam beradaptasi, ataupun dalam menjalankan tugasnya.

Pada universitas, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi landasan intervensi lebih lanjut untuk dapat meningkatkan proses pembelajaran mahasiswa rantau dengan meningkatkan dukungan sosial lingkungan dalam mengembangkan resiliensi akademik mereka. Program seperti bimbingan tiap bulan yang dapat diadakan dalam kelompok bersama satu dosen pembimbing dapat dilakukan untuk memastikan setiap mahasiswa mendapat dukungan untuk mengatasi kesulitan mereka.

Dini Febriyola, 2023

*Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Dosen Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Rantau UPI dari Luar Jawa Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)