

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN
DOSEN TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK
MAHASISWA RANTAU UPI DARI LUAR JAWA BARAT**

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

**Dini Febriyola
NIM 1910021**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN
DOSEN TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK
MAHASISWA RANTAU UPI DARI LUAR JAWA BARAT**

Oleh Dini Febriyola

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dini Febriyola 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dini Febriyola, 2023

Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Dosen terhadap Resiliensi Akademik

Mahasiswa Rantau UPI dari Luar Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dini Febriyola
NIM 1910021

**Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Dosen Terhadap
Resiliensi Akademik Mahasiswa Rantau Upi Dari Luar Jawa Barat**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Helli msan, M.Si
NIP 19750912 200604 1 002

Pembimbing II



Ismawati Kosasih, S.Pd., M.Si
NIP 19910428 201903 2 025

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023
Waktu : 09.00 – 10.00
Tempat : Ruang Sidang 4, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Para penguji terdiri atas:

Penguji I



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

Penguji II



M. Ariez Musthofa, M.Si
NIP 19740409 200 8 121

Penguji III



Ismawati Kosasih, S.Pd., M.Si
NIP. 19910428 201903 2 025

Tanggung jawab yuridis ada pada

Peneliti,



Dini Febriyola
NIM 1910021

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan dosen terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau UPI yang berasal dari luar Jawa Barat. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear berganda. Terdapat tiga alat ukur yang digunakan, yaitu *The Academic Resilience Scale* (ARS-30) yang diadaptasi oleh Aini (2020), *Social Provisions Scale* (SPS) yang diadaptasi oleh Sari (2014), dan alat ukur dukungan sosial dosen yang diadaptasi oleh Ulfa (2019). Hasil penelitian dari 490 mahasiswa rantau UPI dari luar Jawa Barat menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima, yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari dukungan sosial teman sebaya ($\beta = 0,168, t = 4,083, p < 0,001$) dan dukungan sosial dosen ($\beta = 0,716, t = 17,441, p < 0,001$) terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau, $F(2, 487) = 687,813, p < 0,001$. Dukungan sosial teman sebaya dan dosen dapat memberikan pengaruh sebesar 73,9% terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau. Maka, semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya dan dosen, maka semakin tinggi pula resiliensi akademik mahasiswa rantau UPI yang berasal dari luar Jawa Barat. Hasil ini menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya dan dosen dapat berdampak positif bagi mahasiswa rantau, sehingga mahasiswa dapat menafsirkan kesulitan dalam bidang akademik sebagai suatu kesempatan untuk berkembang, dibandingkan suatu hal yang berdampak negatif terhadap diri. Hasil penelitian dapat menjadi landasan untuk mengembangkan dukungan sosial yang lebih baik terhadap mahasiswa rantau untuk membantu mahasiswa menghadapi kesulitan akademik yang dihadapi.

Kata Kunci: Mahasiswa rantau, dukungan sosial teman sebaya, dukungan sosial dosen, resiliensi akademik

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effect of social support from peers and lecturers on the academic resilience of undergraduates in UPI that came from outside of West Java. The research method uses a quantitative approach with multiple linear regression analysis techniques. There are three measuring instruments used, namely The Academic Resilience Scale (ARS-30) adapted by Aini (2020), the Social Provisions Scale (SPS) adapted by Sari (2014), and the measuring tool for social support for lecturers adapted by Ulfa (2019). The results from 490 participants showed that the research hypothesis was accepted, namely that there was a significant effect of peer social support ($\beta = 0.168$, $t = 4.083$, $p < 0.001$) and lecturer social support ($\beta = 0.716$, $t = 17.441$, $p < 0.001$) on resilience academics of UPI undergraduates from outside of West Java, $F(2, 487) = 687.813$, $p < 0.001$. Social support from peers and lecturers can have an effect of 73.9% of UPI undergraduates from outside of West Java. These results indicate that the social support of peers and lecturers can have a positive impact on undergraduates from other cities, where undergraduates can interpret difficulties in the academic field as an opportunity for growth, rather than something that has a negative impact on themselves. The results of this research can be a basis for developing better social support for undergraduates from other regions to help them deal with the academic difficulties that they might face.

Keywords: Overseas students, peer social support, lecturer social support, academic resilience

Dini Febriyola, 2023

Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Dosen terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Rantau UPI dari Luar Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Resiliensi	7
1. Resiliensi Akademik.....	7
B. Dukungan Sosial.....	11
1. Dukungan Sosial.....	11
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	12
3. Dukungan Sosial Dosen	12
4. Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	14
5. Aspek-aspek Dukungan Sosial Dosen.....	16
6. Dampak Dukungan Sosial	17
7. Dampak Dukungan Sosial Teman Sebaya	18
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis	21

Dini Febriyola, 2023

*Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Dosen terhadap Resiliensi Akademik
Mahasiswa Rantau UPI dari Luar Jawa Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III	METODE PENELITIAN	22
A.	Desain Penelitian	22
B.	Populasi dan Sampel.....	22
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	22
1.	Variabel Penelitian	22
2.	Definisi Operasional.....	23
D.	Instrumen Penelitian	24
1.	Skala Resiliensi Akademik.....	25
2.	Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	26
3.	Skala Dukungan Sosial Dosen	28
E.	Prosedur Penelitian	28
F.	Kategorisasi Data.....	29
G.	Analisis Data	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A.	Hasil Gambaran Umum Demografis	36
B.	Analisis Deskriptif Penelitian.....	36
C.	Uji Regresi.....	38
D.	Pembahasan	40
E.	Keterbatasan Penelitian	43
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	45
A.	Kesimpulan.....	45
B.	Saran	45
	DAFTAR PUSTAKA	47
	LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Skala Likert.....	24
Tabel 3.2	Blueprint Resiliensi Akademik	24
Tabel 3.3	Blueprint Sosial Teman Sebaya	25
Tabel 3.4	Blueprint Dukungan Sosial Dosen	27
Tabel 3.5	Rumus Kategorisasi.....	29
Tabel 3.6	Perhitungan Kategorisasi.....	29
Tabel 3.7	Uji Asumsi Normalitas.....	30
Tabel 3.8	Uji Asumsi Linearitas Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Resiliensi Akademik	32
Tabel 3.9	Uji Asumsi Linearitas Dukungan Sosial Dosen terhadap Resiliensi Akademik	32
Tabel 3.10	Uji Asumsi Linearitas Dukungan Sosial Dosen terhadap Resiliensi Akademik	34
Tabel 4.1	Data Karakteristik Jenis Kelamin Partisipan.....	36
Tabel 4.2	Data Deskriptif Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	36
Tabel 4.3	Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	37
Tabel 4.4	Data Deskriptif Dukungan Sosial Dosen	37
Tabel 4.5	Kategorisasi Dukungan Sosial Dosen	37
Tabel 4.6	Data Deskriptif Resiliensi Akademik.....	38
Tabel 4.7	Kategorisasi Resiliensi Akademik	38
Tabel 4.8	Uji Hipotesis.....	39
Tabel 4.9	Anova	40
Tabel 4.10	Model Summary	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1 Normal P-P Plot	31
Gambar 3.2 <i>Scatterplot</i> Homokesdastisitas	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Pembimbing	55
Lampiran 2. Pernyataan Verifikasi Data.....	56
Lampiran 3. Data Demografis Responden.....	57
Lampiran 4. Kuisisioner Penelitian	58
Lampiran 5. Reliabilitas Instrumen.....	66
Lampiran 6. Kategorisasi Data.....	67
Lampiran 7. Form Responden.....	68
Lampiran 8 Uji Normalitas	81
Lampiran 9. Uji Linearitas	82
Lampiran 10. Uji Hipotesis	83
Lampiran 11. Riwayat Penulis	84

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, U., Umrani, W. A., Qureshi, M. A., & Samad, A. (2018). Examining the links between teachers support, academic efficacy, academic resilience, and student engagement in Bahrain. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 5(9), 39–46. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2018.09.008>
- Aini, D., S. (2020). *Kontribusi disposisi berpikir kritis terhadap resiliensi akademik siswa kelas 12 kota Bandung pada pembelajaran anak jarak jauh*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Atwater, E. (1983). *Psychology of Adjustment*. Prentice-Hal.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi (Edisi 2)*. Pustaka Pelajar.
- Baltaci, H. S., & Karatas, Z. (2015). Perceived social support, depression and life satisfaction as the predictor of the resilience of secondary school students: The case of Burdur. *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)* 15(60):111-130. DOI:10.14689/ejer.2015.60.7
- Bernard, B. (1991). *Fostering resiliency in kids: Protective factors in the family, school, and community*. WestEd Regional Educational Laboratory.
- Camara, M., Bacigalupe, G., & Padilla, P. (2017). The role of social support in adolescents: Are you helping me or stressing me out ? *International Journal of Adolescence and Youth*, 22(2), 123–136. <https://doi.org/10.1080/02673843.2013.875480>
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6, 1–14. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01781.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01787.
- Chaplin, J., P. (2009). *Kamus lengkap psikologi*. PT Rajagrafindo Persada
- Cheng V., & Catling J. C. (2015). The role of resilience, delayed gratification and stress in predicting academic performance. *Psychol. Teach. Rev.* 21, 13–24
- Coronado-Hijón, A. (2017). Academic Resilience : A Transcultural Perspective. *7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health, and ICT for a Transcultural World", EDUHEM 2016*, pp. 594-598. Procedia - Social and Behavioral Sciences.

- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Cutrona, C., & Russel, D. W. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. In W. H. Jones & D. Perlman (Eds.), *Advances in Personal Relationships* (pp. 37–67). JAI Press.
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2020) *Statistik pendidikan tinggi: Higher education statistics*. Retrieved at <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik%20Pendidikan%20Tinggi%202020.pdf>
- Direktorat Pendidikan Universitas Padjadjaran. (2016). *Statistik Universitas Padjadjaran: Unpad dalam angka*. <http://www.unpad.ac.id/>
- Ekasari, A., & Yuliyana, S. (2012). Kontrol diri dan dukungan teman sebaya dengan coping stress pada remaja. *SOUL: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 5(2). <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/soul/article/view/629>
- Everall, R. D., Altrows, K. J., & Paulson, B. L. (2006). Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescents. *Journal of Counseling & Development*, 84(4), 461–470. doi:10.1002/j.1556-6678.2006.tb00430.x
- Faiza, N. (2008). *Hubungan antara persaingan lapangan kerja dengan motivasi menyelesaikan skripsi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Susqa Pekanbaru.
- Hartuti & Mangunsong, F.M. (2009). Pengaruh faktor-faktor protektif internal dan eksternal pada resiliensi akademis siswa penerima bantuan khusus murid miskin (BKMM) di SMA Negeri di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 107-119.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi positif pada resiliensi akademik mahasiswa doktoral. *Humanitas Indonesian Psychological Journal*, 14(2), 139. DOI:10.26555/humanitas.v14i1.5696
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi psikologis sebuah pengantar (1st ed.)*. Kencana.
- Hurlock, E., B. (2007). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan edisi kelima*. PT Erlangga.

- Klohn, E. C. (1996). Conceptual analysis and measurement of the construct of ego-resiliency. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(5), 1067–1079. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.5.1067>
- Levene, S. (2014). *Assessing resilience: Why quantification misses the point*. Overseas Development Institute.
- Li, H., Bottrell, D., & Armstrong, D. (2018). Understanding the pathways to resilience: Voices from Chinese adolescents. *Young*, 26(2), 126–144. <https://doi.org/10.1177/1103308817711532>
- Malecki, C.K., Demaray, M.K. and Elliott, S.N. (2000) *The child and adolescent social support scale*. Northern Illinois University, DeKalb.
- Martin, A. J. (2013). Academic buoyancy and academic resilience: Exploring ‘everyday’ and ‘classic’ resilience in the face of academic adversity. *School Psychology International*, 34 (5), 488- 500. <https://doi.org/10.1177/0143034312472759/>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2008). Academic Buoyancy : Towards an Understanding of Students' Everyday Academic Resilience. *Journal of School Psychology* (46), 53-83.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2009). Academic Resilience and Academic Buoyancy : Multidimensional and Hierarchical Conceptual Framing of Causes, Correlates, and Cognate Construct. *Oxford Review of Education* , 353-370.
- Meilyandari, C., C. (2017) *Gambaran Resiliensi Pada Mahasiswa Perantauan Di Universitas Muhammadiyah Jember*. Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Jember.
- Metheny, J., McWhirter, E. H., & O’Neil, M. E. (2008). Measuring perceived teacher support and its influence on adolescent career development. *Journal of Career Assessment*, 16(2), 218–237. <https://doi.org/10.1177/1069072707313198>
- Molinero, R., G., Zayas, A., Gonzaler, P., R., & Guil, R. (2018) Optimism and resilience among university students. *International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD de psicología* 1(1). DOI:10.17060/ijodaep.2018.n1.v1.1179
- Mulia, L., O., Elita, V., & Woferst, R. (2014). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap tingkat resiliensi remaja di panti asuhan. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 1(2). <https://www.neliti.com/publications/183544/hubungan-dukungan-sosial-teman-sebaya-terhadap-tingkat-resiliensi-remaja-di-pant>

- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis by using IBM SPSS* (7th ed.). Routledge. www.routledge/textbooks.com/textbooks/9781760875534%0A?is
- Patrick, H., Ryan, A. M., & Kaplan, A. (2007). Early adolescents' perceptions of the classroom social environment, motivational beliefs, and engagement. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 83–98. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.1.83>
- Papalia, D. E., Old, S. W., dan Feldman, R. D. (2008). *Human Development. (Psikologi Perkembangan)*. Kencana.
- Permatasari, N., Rahmatillah Ashari, F., & Ismail, N. (2021). Contribution of perceived social support (peer, family, and teacher) to academic resilience during COVID-19. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 1(1), 01–12. <https://doi.org/10.52970/grsse.v1i1.94>
- Pettit, S. K. (2011). Teachers' beliefs about english language learners in the mainstream classroom: A review of the literature. *International Multilingual Research Journal*, 5, 123-147. <http://dx.doi.org/10.1080/19313152.2011.594357>
- Pidgeon, A. M., Rowe, N. F., Stapleton, P., Magyar, H. B., & Lo, B. C. (2014). Examining characteristics of resilience among University students: An international study. *Open journal of social sciences*, 2(11), 14. DOI: 10.4236/jss.2014.211003
- Primasari, W. (2014). Pengelolaan kecemasan dan ketidakpastian diri dalam berkomunikasi studi kasus mahasiswa perantau UNISMA Bekasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(1). <https://doi.org/10.31315/jik.v12i1.355>.
- Priyatno, D. (2012). *Cara kilat belajar analisis data dengan SPSS 20*. ANDI.
- Rahayu, R. A. (2021). Pengaruh stress akademik terhadap resiliensi pada remaja di masa pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*, 7(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.28372>
- Ramadhana, S. N., & Indrawati, E (2019). Kecerdasan adsversitas dan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik siswa SMP X Jakarta Timur. *Journal IKRAITH-Humaniora*, 3(2). <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/436>
- Reivich K, & Shatte A. (2002). *The resilience factor; 7 essential skill for overcoming life's inevitable obstacle. 1st ed.* Broadway Books

- Resnick, B., Galik, E., Dorsey, S., Scheve, A., & Gutkin, S. (2011). Reliability and validity testing of the physical resilience measure. *The Gerontologist*, 51(5), 643–652. <https://doi.org/10.1093/geront/gnr016>
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Ruswahyuningsih, M., C., & Afiatin, T. Resileinsi pada remaja Jawa. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 1(2). DOI: 10.22146/gamajop.7347
- Said, A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1),32-44.doi:<https://doi.org/10.26905/jpt.v16i17710>
- Sanderson, C.(2004). *Health Psychology*. John Wiley and Sons, INC
- Santoso, S. (2010). *Mastering SPSS 18*. PT Elex Media Komputindo
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja*. Erlangga
- Sarafino, E.P. (2006). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions (5th ed)*. John Willey & Sons Inc
- Sari, S., Z. (2014). *Hubungan dukungan sosial orangtua, teman, dan dosen pembimbing skripsi dengan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2009-2010 Universitas Islam Negeri Malang*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2019, July). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), pp. 191-197.
- Siddiqa, A., & Jahan, A. The relationship between spirituality and resilience. *International Research Journal* 5(37).
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. PT. Gramedia Widiasarna Indonesia
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.

- Susinah, H. (2017). *Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ulfa, W. D. (2016). *Resiliensi akademik pada mahasiswa yang memiliki orangtua tunggal*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Utami, C., T. (2017). Self-efficacy dan resiliensi: Sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1). DOI: 10.22146/buletinpsikologi.18419
- Veselska, Z., Geckova, A. M., Orosova, O., Gajdosova, B., van Dijk, J. P., & Reijneveld, S. A. (2009). Self-esteem and resilience: the connection with risky behavior among adolescents. *Addictive behaviors*, 34(3), 287–291. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2008.11.005>
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dari dosen dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1). <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>
- Widodo, E. S. (2015). *Manajemen pengembangan sumber daya manusia*. Pustaka Pelajar
- Wulandari, W., & Kumalasari, D. (2022). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Dukungan Dosen?. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(1).
- Zastrow H., C., & Kirst-Ashman, K., K. (2004). *Understanding human behavior and the social environment*. Thomson Learning Inc.