

411/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/15/Agustus/2023

**RANCANG BANGUN MEDIA *DESAIN GRAFIS MULTIMODAL* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI
BANGUN RUANG**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas VI SDN 105 Sukarela)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Amelia Dewi Salsabila

1900341

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AMELIA DEWI SALSABILA

**RANCANG BANGUN MEDIA *DESAIN GRAFIS MULTIMODAL* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN
RUANG**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas VI SDN 105 Sukarela)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.

NIP 197001172008122001

Mengetahui,
**Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus Cibiru
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Tita Mulyati, M. Pd.

NIP 198111082008012015

Amelia Dewi Salsabila, 2023

***RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANG BANGUN MEDIA *DESAIN GRAFIS MULTIMODAL* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI
BANGUN RUANG**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas VI SDN 105 Sukarela)

SKRIPSI

Oleh

Amelia Dewi Salsabila

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Amelia Dewi Salsabila

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cara dicetak

ulang, di *photocopy*, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Amelia Dewi Salsabila, 2023

***RANCANG BANGUN MEDIA *DESAIN GRAFIS MULTIMODAL* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Media *Desain Grafis Multimodal* Pada Pembelajaran Matematika Siswa SD Kelas VI Materi Bangun Ruang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Amelia Dewi Salsabila

1900341

Amelia Dewi Salsabila, 2023

*RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTTO HIDUP

Dalam Hidup Percayakan Semuanya Pada Allah SWT Karena Allah SWT Akan Berikan Kepada Orang Yang Yakin Akan Perannya, Berdasarkan Dalam Surat Yasin Ayat 82 : **“Sesungguhnya Keadaan-Nya Apabila Dia Menghendaki Sesuatu Hanyalah Berkata KepadaNya: “Jadilah!” Maka Terjadilah Ia.”**

Amelia Dewi Salsabila, 2023

RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, atas berkat dan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Rancang Bangun Media *Desain Grafis Multimodal* Pada Pembelajaran Matematika Siswa SD Kelas VI Materi Bangun Ruang”.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru. Peneliti berharap pada penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat untuk penulis sendiri dan pihak yang membacanya serta bisa dijadikan sebagai bahan rujukan dalam pengembangan media pembelajaran interaktif.

Pada penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang peneliti hadapi namun berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara do'a dan motivasi akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca agar menjadi perbaikan bagi peneliti agar menjadi lebih baik lagi.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti,

Amelia Dewi Salsabila

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillahirobbil'alamin skripsi ini dapat terselesaikan. Berkat limpahan dan Rahmat-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Media *Desain Grafis Multimodal* Pada Pembelajaran Matematika Siswa SD Kelas VI Materi Bangun Ruang” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru dan selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa dengan penuh ketelitian dan kesabaran sudah mengorbankan waktu yang berharga untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.
2. Ibu Dr. Tita Mulyati, M. Pd. selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus Cibiru.
3. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, S. Pd., M. Si., MCE selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru.
4. Ibu Dra. Hj. Deti Rostika, M. Pd. selaku ahli materi yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nurul Hidayah, M. Pd. selaku ahli media yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Kurniawati, M. Pd. selaku ahli Bahasa yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Yunus Abidin, M. Pd. selaku dosen wali yang telah membimbing dan mendukung peneliti selama menempuh Pendidikan di kampus tercinta ini.

8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada peneliti selama di bangku perkuliahan.
9. Staff Prodi dan Akademik serta seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan bantuan dan layanan kepada peneliti selama di bangku perkuliahan.
10. Ibu Ajeng Kania, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 105 Sukarela yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD tersebut.
11. Ibu Dedeh Saodah, ST. selaku Wali Kelas VI C SDN 105 Sukarela yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Peserta didik kelas VI C SDN 105 Sukarela yang telah bersedia membantu peneliti selama proses penelitian.
13. Secara khusus peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua tersayang, bapak alm. Muhammad Sodikin dan Ibu Rodemah yang senantiasa tanpa henti mendo'akan, memberikan dukungan serta menguatkan peneliti, salah satunya dalam masa perkuliahan dan penelitian ini. Mereka adalah salah satu alasan dan motivasi terkuat bagi peneliti dalam menuntaskan penelitian ini.
14. Alm. H. Mahbub tersayang, selaku kakek peneliti yang selalu memberikan dukungan, moral, dan materil kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Kedua saudara kandung peneliti, kakak Sofia Oktafiani Safitri dan Adik Dea Trihapsari yang peneliti sayangi dan senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam menempuh Pendidikan dan penelitian ini. Tidak lupa juga keponakan tersayang Khayri Syazani Shaquille dan Asheqa Zaren Caneza yang selalu menjadi penghibur peneliti ketika pulang ke rumah dari perantauan.

15. Sahabat-sahabat SMP peneliti, Nur Atikah dan Karin Nina Syaharani, serta sahabat-sahabat SMA peneliti, Clarissa Putri Azahra, Lola Rizka Amalia, Safira Azkiah, dan Teman-teman Waraz Kuy yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat-sahabat selama perkuliahan peneliti, Esantri, M. Syahrul Ramadhan, Julfiah Azahra, dan Fatiha Vikmi yang telah kebersamai serta memberikan dukungan satu sama lain selama perkuliahan dan penelitian dan sahabat-sahabat kosan peneliti, Nafah Handoko, Ria Komariah, dan Fitri Latifah Imanudin yang telah membantu dan memberi semangat kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman PGSD kelas A dan seluruh Angkatan 2019 yang telah kebersamai peneliti selama menjadi perkuliahan serta memberikan bantuan dan motivasi.
18. *Last but not least*, Amelia Dewi Salsabila terima kasih telah berjuang, selalu semangat, dan bisa bertahan hingga di titik saat ini. Skripsi ini dipersembahkan untuk dirimu sendiri.

Serta segala pihak yang tidak dapat dituliskan pada halaman ini, peneliti mengucapkan dengan tulus rasa terima kasih. Semoga segala kebaikan yang diberikan oleh orang-orang disekitar peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. aamiin

Bandung, Agustus 2023

Peneliti,



Amelia Dewi Salsabila

ABSTRAK

RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG

Amelia Dewi Salsabila
1900341

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman materi mengenai kekeliruan dalam mengenal sifat-sifat dan bentuk dari bangun ruang, dikarenakan guru masih menggunakan media gambar saja. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan sebuah produk dari rancangan media Desain Grafis Multimodal, mendeskripsikan kelayakan media dari hasil validasi para ahli, kemudian untuk mengetahui respon pengguna yaitu guru dan peserta didik terhadap penggunaan media Desain Grafis Multimodal. Penelitian ini menggunakan metode D&D *type* 1 yang terdiri dari 4 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, dan uji coba dan evaluasi. Partisipan penelitian terdiri dari ahli materi, ahli bahasa, ahli media serta dari pengguna yaitu guru dan peserta didik kelas VI SDN 105 Sukarela. Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa media Desain Grafis Multimodal sangat layak digunakan pada proses pembelajaran. Kelayakan media pembelajaran interaktif ini menunjukkan bahwa penilaian dari ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa mendapatkan kategori “Sangat Layak”, kemudian tanggapan dari guru mendapatkan kategori “Sangat Layak” sehingga menandakan bahwa media pembelajaran interaktif ini dapat digunakan peserta didik. Pada uji coba di dalam kelas setelah peserta didik menggunakan media pembelajaran, respon peserta didik menunjukkan kategori “Sangat Layak” dan hasil pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran melalui soal evaluasi memperoleh nilai 80 sebanyak 5 orang, nilai 90 sebanyak 6 orang, dan nilai 100 sebanyak 9 orang. Oleh karena itu, media Desain Grafis Multimodal dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi kurangnya pemahaman materi peserta didik pada saat pembelajaran matematika terutama pada materi bangun ruang dan sifat-sifatnya.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Desain Grafis Multimodal, *Design and Development*, Bangun ruang dan sifat-sifatnya.

ABSTRACT

DESIGN AND BUILD MULTIMODAL GRAPHIC DESIGN MEDIA IN MATHEMATICS LEARNING FOR STUDENTS IN GRADE VI SPACE-BUILDING MATERIALS

**Amelia Dewi Salsabila
1900341**

This research was motivated by a lack of understanding of the material regarding errors in recognizing the properties and shapes of spatial shapes because teachers still only use picture media. Therefore, this research was carried out to produce a product from a Multimodal Graphic Design media design, describing the suitability of the media from the results of expert validation, and then to determine the response of users, namely teachers, and students, to the use of Multimodal Graphic Design media. This research uses the D&D type 1 method, which consists of 4 stages: analysis, design, development, and testing and evaluation. The research participants consisted of material experts, linguists, media experts, and users, namely teachers and class VI students at SDN 105 Volunteer. The results of this research show that Multimodal Graphic Design media is very suitable for use in the learning process. The feasibility of this interactive learning media shows that the assessments from material experts, media experts, and language experts get the "Very Eligible" category, and then responses from the teacher get the "Very Eligible" type, indicating that this interactive learning media can be used by students. In the trial in the classroom after students used learning media, the students' responses showed the "Very Decent" category and the results of understanding the material after using learning media through evaluation questions obtained a score of 80 for 5 people, a score of 90 for 6 people, and a score of 100 for 5 people. 9 people. Therefore, Multimodal Graphic Design media can be used as an alternative to overcome students' lack of understanding of material when learning mathematics, especially geometric material and its properties.

Keywords: Interactive learning media, Multimodal Graphic Design, *Design and Development, Space-building and their properties.*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | |
| KATA PENGANTAR..... | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Pembelajaran Matematika SD..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Bangun Ruang..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Media Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Fungsi Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.3 Klasifikasi Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Desain Grafis Multimodal..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5 Penelitian Relevan | 22 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Desain Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Prosedur Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.1 Angket Lembar Pedoman Wawancara.. | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.2 Angket | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Temuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Tahap Analysis (Analisis)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 Tahap Design (Desain)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 Tahap Development (Pengembangan) .. | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.4 Tahap Try-out and Evaluation (Uji Coba dan Evaluasi)..... | Error! Bookmark not defined. |
| Bookmark not defined. | |
| 4.2 Pembahasan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 Perancangan Media Desain Grafis | |
| Multimodal..... | 87 |
| 4.2.2 Hasil Validasi Kelayakan Media Desain Grafis Multimodal..... | 90 |
| 4.2.3 Hasil Respon Pengguna Media Desain Grafis Multimodal | 91 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 Implikasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5.3 Rekomendasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | xiv |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |

Amelia Dewi Salsabila, 2023

*RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-------------------------------------|
| Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian | 28 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan..... | 29 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi..... | 29 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media | 30 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa..... | 31 |
| Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru..... | 32 |
| Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa | 33 |
| Tabel 3. 8 Kriteria nilai validasi ahli..... | 34 |
| Tabel 3. 9 Hitung total skor..... | 35 |
| Tabel 3. 10 Kualifikasi hasil validasi ahli..... | 35 |
| Tabel 3. 11 Kriteria nilai respon guru dan peserta didik..... | 36 |
| Tabel 3. 12 Hitung total skor respon..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 13 Kualifikasi hasil respon guru dan peserta didik..... | 37 |
| Tabel 4. 1 Cakupan Materi..... | 39 |
| Tabel 4. 2 Analisis KD dan IPK..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 3 GBPM Media Desain Grafis Multimodal | 42 |
| Tabel 4. 4 Storyboard Media Desain Grafis Multimodal..... | 44 |
| Tabel 4. 5 Identitas Validator..... | 66 |
| Tabel 4. 6 Hasil Validasi Materi | 66 |
| Tabel 4. 7 Penjabaran Respon Ahli Materi yang didapat..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media..... | 68 |
| Tabel 4. 9 Aspek Indikator Skor | 70 |
| Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Bahasa | 70 |
| Tabel 4. 11 Penjabaran Respon Ahli Bahasa yang didapat..... | 72 |
| Tabel 4. 12 Hasil Revisi Media..... | 73 |
| Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli..... | 74 |
| Tabel 4. 14 Hasil Respon Guru I..... | 75 |
| Tabel 4. 15 Penjabaran Respon Guru yang Didapat | 76 |

Amelia Dewi Salsabila, 2023

*RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-------------------------------------|
| Tabel 4. 16 Hasil Respon Guru II | 76 |
| Tabel 4. 17 Penjabaran Respon guru yang didapat | 77 |
| Tabel 4. 18 Hasil Respon Guru III | 77 |
| Tabel 4. 19 Penjabaran Respon guru yang didapat | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 20 Rekapitulasi Hasil Respon Guru | 78 |
| Tabel 4. 21 Hasil Respon Peserta Didik..... | 80 |
| Tabel 4. 22 Penjabaran Respon Peserta Didik yang didapat..... | 81 |
| Tabel 4. 23 Rekapitulasi Respon Pengguna..... | 82 |
| Tabel 4. 24 Analisis SWOT Media Desain Grafis Multimodal | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-------------------------------------|
| Gambar 2. 1 Balok | 12 |
| Gambar 2. 2 Kubus | 13 |
| Gambar 2. 3 Prisma Tegak Segitiga..... | 13 |
| Gambar 2. 4 Prisma Tegak Segiempat (Balok)..... | 13 |
| Gambar 2. 5 Limas Segitiga..... | 14 |
| Gambar 2. 6 Limas Segiempat..... | 14 |
| Gambar 2. 7 Tabung..... | 14 |
| Gambar 2. 8 Kerucut..... | 15 |
| Gambar 2.9 Halaman Utama Pembuatan Desain Grafis Multimodal..... | 22 |
| Gambar 2.10 Kerangka Berpikir..... | 24 |
| Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 1 Flowchart Media Desain Grafis Multimodal | 44 |
| Gambar 4. 2 Pembuatan Video Animasi..... | 53 |
| Gambar 4. 3Pembuatan 3D Visual pada bangun ruang | 53 |
| Gambar 4. 4 Pembuatan 3D Visual Berbasis AR pada bangun ruang..... | 54 |
| Gambar 4. 5 Pembuatan 3D Visual Berbasis 360° pada bangun ruang..... | 54 |
| Gambar 4. 6 Pembuatan Media Desain Grafis Multimodal..... | 55 |
| Gambar 4. 7 Halaman Opening Media Desain Grafis Multimodal | 56 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Profil Pengembang..... | 56 |
| Gambar 4. 9 Halaman Sapaan..... | 57 |
| Gambar 4. 10 Halaman Doa..... | 57 |
| Gambar 4. 11 Tampilan Menu | 58 |
| Gambar 4. 12 Tampilan Ajakan..... | 58 |
| Gambar 4. 13 Tampilan Video Animasi | 59 |
| Gambar 4. 14 Tampilan 3D Visual | 59 |

Amelia Dewi Salsabila, 2023

*RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 15 Tampilan 3D Visual berbasis Augmented Reality 60

xi

Gambar 4. 16 Tampilan 3D Visual berbasis 360 61

Gambar 4. 17 Tampilan Ajakan Mengerjakan Soal Evaluasi 63

Gambar 4. 18 Tampilan Soal Evaluasi..... 63

Gambar 4. 19 Tampilan Penutup 64

Gambar 4. 20 Tampilan Referensi Materi..... 65

Gambar 4. 21 Pembuatan Petunjuk Penggunaan Media 65

Amelia Dewi Salsabila, 2023

*RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis multimodal terhadap kemampuan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 103-116.
- Ahmadi, F., Sutaryono, S., Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. (2017). Pengembangan media edukasi “Multimedia Indonesian Culture”(MIC) sebagai penguatan pendidikan karakter siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 127-136.
- Alhaddad, I. (2016). Perkembangan pembelajaran matematika masa kini. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Amintoko, G. (2017). Model pembelajaran direct instruction dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar definisi limit bagi mahasiswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(1), 7-12.
- Arcat, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Write-Pair--Squar* Terhadap Kemampuan Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Bangkinang. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(1), 1-6.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran digital*. PT Remaja Rosdakarya.
- Chairiyah, U., & Achmad, F. (2022). Pengaruh Komunikasi Visual Desain Grafis Buku Mizan Terhadap Minat Baca Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(1), 53-67.

Dale, E. (1969). *Audiovisual methods in teaching*.

Amelia Dewi Salsabila, 2023

RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

98

Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Educare*, 90-97.

Faishol, R., Mashuri, I., Ramiati, E., Warsah, I., & Laili, H. N. (2021). Pendampingan belajar siswa melalui pembelajaran multimodal untuk meningkatkan kemampuan siswa di masa pandemi covid-19. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 10(1), 59-70.

Gómez, R. L., & Suárez, A. M. (2020). Do inquiry-based teaching and school climate influence science achievement and critical thinking? Evidence from PISA 2015. *International Journal of STEM Education*, 7(1), 1-11.

Hamalik, O. (1989). *Media pembelajaran*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

Hamidah, A. F., Patmanthara, S., & Soraya, D. U. (2020). Bahan Ajar Berbasis Webtoon dengan Model Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Dasar Desain Grafis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran (JPPP)*, 1(1), 1-7.

Hermawan, B. (2013). Multimodality: Menafsir verbal, membaca gambar, dan memahami teks. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13(1), 19-28.

Hollis, R. (2006). *Swiss graphic design: the origins and growth of an international style, 1920-1965*. Laurence King Publishing.

Juniari, I. G. A. O., & Putra, M. (2021). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 140-148.

Amelia Dewi Salsabila, 2023

RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.

99

Kasturi, R. (2021). Penerapan Pembelajaran Multimodal Pada Masa Pandemi Covid-19.

Kress, G. R., & Van Leeuwen, T. (2001). Multimodal discourse: The modes and media of contemporary communication. (*No Title*).

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). Media pembelajaran manual dan digital. *Bogor: Ghalia Indonesia*, 173.

Mulyani, Astuti, E. (2021). Desain Grafis. Desa Pasir Biru

Musfiqon, H. M. (2012). Pengembangan media dan sumber pembelajaran. *Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya*.

Musmuliadi, M., & Purmadi, A. (2019). Pengaruh Media Desain Grafis Berbasis Adobe Photoshop Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 20-28.

Nasution, S. Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), Cet. 5, hlm. 1. 2
Masnur Muslich, KTSP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 48.

Nawangwulan, M. D., Anggraeni, R. N., Aeni, A. N., & Bahiyah, K. (2022). Pengembangan Media Interaktif Spin Game dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Pemimpin dalam Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10884-10890.

Nugraheni, N. (2017). Implementasi permainan pada pembelajaran Matematika di sekolah dasar. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(2), 142-149.

Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).

Amelia Dewi Salsabila, 2023

**RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Priyanti, N. L. S., Sujana, I. W., & Darsana, I. W. (2017). Pengaruh Keterampilan Dasar Literasi Berbantuan Media Grafis Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas Iv Sd. *Journal of Education Technology*, 1(2), 110-116.

100

Purwanto, M. N. (2019). Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran.

Rahardja, U., Lutfiani, N., & Rahmawati, R. (2018). Persepsi mahasiswa terhadap berita pada website APTISI. *Sisfotenika*, 8(2), 117-127.

Ramadloni, S. (2022). Pemanfaatan Laman BIPA Daring dalam Konteks Multimodalitas bagi Pemelajar BIPA. *Madah: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 13(1), 80-90.

Richey, R. C., & Klein, J. D. (2005). Developmental research methods: Creating knowledge from instructional design and development practice. *Journal of Computing in higher Education*, 16, 23-38.

Ridwan, A. D. (2006). Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen.

Rizqi, M. F., & Hernawan Sulistyanto, S. T. (2020). *Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif Materi Bangun Ruang Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Samura, A. O. (2015). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4 (1), 69–79.

Saputra, K. A., Sudiarta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Multimodal pada Google Classroom Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(1), 41-50.

Saroinsong, K. H., Pardanus, R. H. W., & Sojow, L. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media Animasi Terhadap Hasil Belajar

Desain Grafis Percetakan di SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(3), 251-267.

Setyosari, H. P. (2016). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Prenada Media.

Shalahuddin, M. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Bina Ilmu.

101

Sugiyanto, S., Pinandita, T., & Jamaludin, H. (2021). Pelatihan Desain Grafis Dengan Menggunakan Canva Pada Desa Rempoah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JUDIKA)*, 2(2), 1-7.

Suharjana, A. (2008). Pengenalan Bangun Datar dan Sifat-sifatnya di SD.

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2019). Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya.

Suyanto, M. (2004). *Aplikasi desain grafis untuk periklanan*. Penerbit Andi.

Tamara, A. (2016). Implementasi analisis SWOT dalam strategi pemasaran produk mandiri tabungan bisnis. *Jurnal riset bisnis dan manajemen*, 4(3).

Taufik, M., & Dwijayanti, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Problem Posing untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bangun Ruang bagi Siswa Kelas VI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 908-917.

Tunissa, I. F., Salamah, S., Wiramanggala, A. N., Aprilianti, A. D., & Aeni, A. N. (2022). Utilization Of Gamasis (Islamic Children's Games) With Wordwall Website AS Learning Media Implement Leadership Omar Bin Khattab In Class 6 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 12(02), 183-192.

- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147-157.
- Widiastuti, H., Koagouw, F. V., & Kalangi, J. S. (2018). Teknik wawancara dalam menggali informasi pada program talk show Mata Najwa episode tiga Trans 7. *Acta Diurna Komunikasi*, 7(2).

102

- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016, September). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode penelitian pengembangan (rnd) dalam bimbingan dan konseling. *Quanta*, 5(3), 111-118.
- Zakiy, M. A., Syazali, M., & Farida, F. (2018). Pengembangan media android dalam pembelajaran matematika. *Triple S (Journals of Mathematics Education)*, 1(2), 87-96.

Amelia Dewi Salsabila, 2023

*RANCANG BANGUN MEDIA DESAIN GRAFIS MULTIMODAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI MATERI BANGUN RUANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu