

**Nomor Daftar FPIPS: 4063/UN40.F2.2/PT/2023**

**PERKEMBANGAN KELEMBAGAAN PONDOK PESANTREN AL-MU'AWANAH  
SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN SOSIAL KEAGAMAAN MASYARAKAT  
KECAMATAN RENGASDENGKLOK (1995-2016)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh  
Budi Kusuma  
1807583

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PERKEMBANGAN KELEMBAGAAN PONDOK PESANTREN AL-MU'AWANAH  
SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN SOSIAL KEAGAMAAN MASYARAKAT  
KECAMATAN RENGASDENGKLOK (1995-2016)**

Oleh  
Budi Kusuma  
1807583

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Budi Kusuma  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2023

**HALAMAN PENGESAHAN**

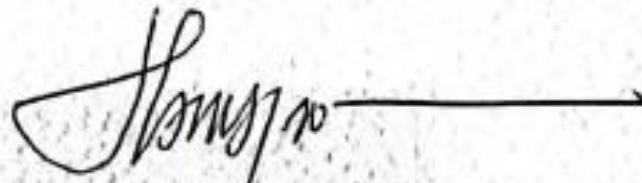
**BUDI KUSUMA**

**NIM 1807583**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL-MU'AWANAH  
TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL KEAGAMAAN MASYARAKAT  
KECAMATAN RENGASDENGKLOK TAHUN 1995-2016**

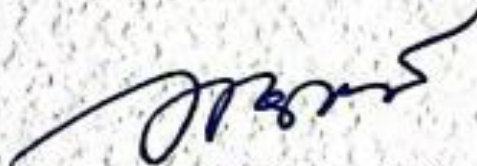
**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Didin Satriudin, M.Si**  
**NIP. 197005061997021001**

**Pembimbing II**



**Drs. Avi Budi Santosa, M.Si**  
**NIP.196303111989011001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan**  
**Sejarah**

**Dr. Tarunasena, M.Pd**  
**NIP. 196808281998021001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

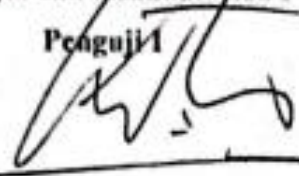
**BUDI KUSUMA**

**NIM 1807583**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL-MU'AWANAH  
TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL, KEAGAMAAN MASYARAKAT  
KECAMATAN RENGASDENGKLOK TAHUN 1995-2016**

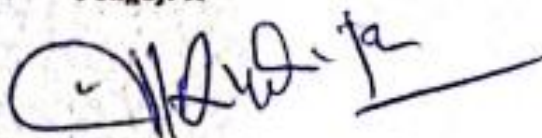
**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Penguji I**



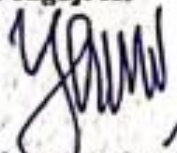
**Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed  
NIP.196110141986011001**

**Penguji II**



**Dr. Leli Yulifar, M. Pd.  
NIP.1964120419900120002**

**Penguji III**



**Yeni Kurniawati S, S.Pd, M.Pd  
NIP : 197706022003122001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Sejarah**

**Dr. Tarunasena, M.Pd  
NIP. 196808281998021001**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul **“Perkembangan Kelembagaan Pondok Pesantren Al-Mu’awanah sebagai Upaya Pengembangan Sosial Keagamaan Masyarakat Kecamatan Rengasdengklok (1995-2016)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Budi Kusuma

1807583

## **KATA PENGANTAR**

### **Assalamualaikum Wr Wb**

Puji Syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya, sehingga dengan izinya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai seorang mahasiswa tentunya penulis memiliki kewajiban untuk bisa mengimplementasikan ilmu yang telah didapat dalam perkuliahan selama kurang lebih empat tahun ini (gelar S-1) dimana salah satu implementasi tersebut ialah lewat skripsi ini.

Skripsi ini bertujuan untuk menjelaskan dan menganalisis Perkembangan Kelembagaan Pondok Pesantren Al-Mu'awanah sebagai Upaya Pengembangan Sosial Keagamaan Masyarakat Kecamatan Rengasdengklok (1995-2016). Menjadi salah satu pesantren tertua dan bersejarah di Kabupaten Karawang, tentunya Pondok Pesantren Al-Mu'awanah memiliki berbagai sisi yang menarik untuk dikaji. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumber dan bahan bacaan bagi pembaca dan penulis yang akan datang, menambah informasi dan pengetahuan.

Segala upaya dan ikhtiar telah penulis usahakan dalam menyelesaikan tulisan ini, akan tetapi penulis tetap menyadari jika skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan, sehingga oleh karena itu penulis juga membuka kritik dan masukan saran yang membangun untuk memperbaiki hal tersebut. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

**Wassalamualaikum Wr. Wb.**

Bandung, 19 Juni 2023

Budi Kusuma

## UCAPAN TERIMAKASIH

Atas selesainya Skripsi ini penulis mengucapkan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Didin Saripudin, M.Si., selaku pembimbing I yang sudah memberikan dorongan mental, semangat dan kesabaran yang sangat besar, yang telah membimbing penyusun sejak awal penyusunan skripsi hingga saat proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih telah memberikan banyak masukan kepada penyusun serta memberi banyak informasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penyusun, dan terima kasih atas kesabaran beliau kepada penyusun selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan terkait dengan perkuliahan dan memberikan segala masukan-masukan terkait pengambilan perkuliahan.
4. Para dosen dan guru-guru saya yang telah mengajarkan saya banyak ilmu dan pengalaman berharganya.
5. Para pimpinan dan pengurus Pondok Pesantren Al-Mu'awanah khususnya K.H. Endam Damiri, K.H. Deni Firman Nurhakim dan K.H. Iskandar Sulaeman selaku pimpinan pesantren yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Mu'awanah. Juga kepada para ustadz, guru, santri, alumni dan masyarakat di Pondok Pesantren Al-Mu'awanah yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, ayahanda dan ibunda, H. Sunadi, M.Pd dan Sartini, S.Pd yang telah memberikan semangat, doa, dan segala dukungannya sejak penyusun lahir hingga saat ini, dan tidak pernah lelah memberikan motivasi serta kesabaran kepada penyusun
7. Terima kasih banyak untuk adikku tercinta, Aditya Rahmawan atas segala dukungan, doa, dan hiburan selama ini, serta telah menjadi adik terbaik sepanjang hidupku.
8. Para pendidik dan tenaga pendidik SMKN Jayakarta yang telah memberikan contoh yang luar biasa tentang ketulusan dan keikhlasan serta yang selalu mendukung dan memotivasi penulis agar tetap maju disaat-saat terpuruknya.
9. Kawan-kawan Pendidikan Sejarah angkatan 2018 yang telah memberikan banyak warna, inspirasi dan motivasi dalam perjalanan hidup penulis.



## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Perkembangan Kelembagaan Pondok Pesantren Al-Mu’awanah sebagai Upaya Pengembangan Sosial Keagamaan Masyarakat Kecamatan Rengasdengklok (1995-2016)*”. Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan kelembagaan di Pondok Pesantren Al-Mu’awanah tahun 1995-2016, yaitu dari sudut pandang perkembangan nilai sosial keagamaan di wilayah sekitar Kecamatan Rengasdengklok, terutama dalam pergeseran Pondok Pesantren Al-Mu’awanah sebagai pondok pesantren *salaf* menjadi pondok pesantren yang mempunyai corak modern. Skripsi ini menggunakan metode historis dengan tahapan heuristik, kritik sumber, interpretasi dan historiografi, serta menggunakan teknik studi pustaka dan wawancara sebagai teknik pengumpulan datanya. Hasil dari penelitian skripsi ini penulis menemukan beberapa temuan seperti: pertama, sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Mu’awanah yang diawali dari pengajian sederhana sampai dengan memiliki tiga kompleks pesantren. Selain itu, Pondok Pesantren Al-Mu’awanah merupakan salah satu pesantren tertua di Kecamatan Rengasdengklok yang menjadi forum integrasi antara pesantren dan masyarakat, serta tempat reaktualisasi nilai-nilai agama, pendidikan, dan sosial-masyarakat. Kedua, peran pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan, lembaga dakwah, dan lembaga sosial yang diimplementasikan sebagai pencetak santri-santri yang memiliki sikap dan sifat berdasarkan ilmu-ilmu agama Islam dan membentuk santri yang bisa hidup mandiri ditengah-tengah masyarakat dengan kecakapan hidup yang sudah diajarkan oleh para pengasuh pondok pesantren Al-Mu’awanah. Ketiga, yaitu program-program pondok pesantren yang bertujuan untuk meningkatkan nilai sosial keagamaan masyarakat. Pondok Pesantren Al-Mu’awanah mempunyai corak tersendiri dalam mengolah pola-pola kehidupan masyarakat dan semua itu tergambar dengan kemunculan berbagai aktifitas sosial yang merupakan cermin dari kegiatan yang sudah berjalan di dalam pondok Pesantren selama ini, seperti kegiatan pengajian Majelis Ta’lim, peringatan hari besar Islam, kegiatan bakti sosial, dan peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat. Temuan terakhir yaitu mengenai dampak pengembangan sosial keagamaan pondok pesantren yang dinilai dari bentuk kontribusi pondok pesantren, bahwa Pondok Pesantren Al-Mu’awanah telah membentuk hubungan yang intensif terhadap perubahan sosial masyarakat terutama dalam transformasi ilmu pengetahuan sosial keagamaan masyarakat, dengan harapan masyarakat mampu menyerap pengetahuan yang lebih kontekstual.

**Kata Kunci: Pesantren, Perkembangan, Kelembagaan, Rengasdengklok**



## ABSTRACT

*This thesis is entitled "Institutional Development of the Al-Mu'awanah Islamic Boarding School as an Effort to Develop the Social Religion of the Community of Rengasdengklok District (1995-2016)". This thesis aims to analyze institutional developments at Al-Mu'awanah Islamic Boarding School in 1995-2016, namely from the point of view of the development of socio-religious values in the area around Rengasdengklok District, especially in the shift of Al-Mu'awanah Islamic Boarding School from a salaf Islamic boarding school to a Islamic boarding school pesantren with a modern style. This thesis uses the historical method with heuristic stages, source criticism, interpretation and historiography, and uses literature and interview techniques as data collection techniques. The results of this thesis research the authors found several findings such as: first, the history of the establishment of the Al-Mu'awanah Islamic Boarding School which began with simple recitations to having three Islamic boarding schools complexes. In addition, Al-Mu'awanah Islamic Boarding School is one of the oldest Islamic boarding schools in Rengasdengklok District which is a forum for integration between Islamic boarding schools and the community, as well as a place for the re-actualization of religious, educational and social-community values. Second, the role of Islamic boarding schools as educational institutions, da'wah institutions, and social institutions that are implemented as forming students who have attitudes and characteristics based on Islamic religious knowledge and form students who can live independently in the midst of society with life skills that have been taught. by the caretakers of the Al-Mu'awanah Islamic boarding school. Third, namely Islamic boarding school programs that aim to increase the socio-religious value of the community. The Al-Mu'awanah Islamic Boarding School has its own style in processing the patterns of community life and all of this is illustrated by the emergence of various social activities which are a reflection of the activities that have been running in the Islamic boarding school so far, such as the recitation of the Taklim Assembly, commemorations Islamic holidays, social service activities, and increasing the economic welfare of the community. The final finding is regarding the impact of the socio-religious development of Islamic boarding schools as assessed from the contribution of Islamic boarding schools, that the Al-Mu'awanah Islamic Boarding School has formed an intensive relationship to social change in society, especially in the transformation of social and religious knowledge in society, with the hope that the community is able to absorb knowledge more contextual.*

**Key words: Pesantren, Development, Institutional, Rengasdengklok**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Perkembangan dan Peran Pondok Pesantren di Indonesia.....	11
2.2 Pondok Pesantren dan Unsur-Unsurnya.....	16
2.3 Pesantren dan Perubahan Sosial.....	24
2.4 Tipologi Pesantren .....	28
2.5 Penelitian Terdahulu .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
3.1 Metode Penelitian .....	39
3.2 Persiapan Penelitian .....	46
3.3 Pelaksanaan Penelitian .....	49
3.4 Laporan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB IV PERKEMBANGAN KELEMBAGAAN PONDOK PESANTREN AL-MU’AWANAH KECAMATAN RENGASDENGKLOK PADA TAHUN 1995-2016</b> .....	<b>61</b>
4.1 Proses Perkembangan Kelembagaan Pondok Pesantren Al-Mu’awanah .....	62
4.2 Peran Pondok Pesantren Al-Mu’awanah dalam Meningkatkan Nilai Sosial Keagamaan Masyarakat Kecamatan Rengasdengklok .....	87

4.3 Pelaksanaan Program Pondok Pesantren Al-Mu'awanah dalam Meningkatkan Nilai Sosial Keagamaan Masyarakat Kecamatan Rengasdengklok.....	92
4.4 Dampak Pengembangan Kelembagaan Pondok Pesantren Al-Mu'awanah terhadap Pengembangan Kehidupan Sosial Keagamaan Masyarakat.....	97
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>107</b>
5.1 Simpulan .....	107
5.2 Rekomendasi.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 4.1 : Jumlah Penduduk Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang tahun 1995-2016
- Tabel 4.2 : Perkembangan Pendidikan Formal Masyarakat Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang Tahun 1995-2016
- Tabel 4.3 : Perkembangan Jumlah Santri Pondok Pesantren Al-Mu'awanah Tahun 1995-2016
- Tabel 4.4 : Jumlah Sarana Peribadatan Umat Muslim Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang Tahun 1995-2016

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Peta Wilayah Kecamatan Rengasdengklok

Gambar 4.2 Foto Wilayah Kecamatan Rengasdengklok

Gambar 4.3 Foto K.H. Endam Damiri

Gambar 4.4 R.A Al-Mu'awanah

Gambar 4.5 SMP Islam Rengasdengklok

Gambar 4.6 SMK Mandalla Enterpreneur School

Gambar 4.7 Kegiatan Pengajian Kitab Kuning

Gambar 4.8 Kegiatan Pengajian di Majelis Ta'lim

Gambar 4.9 Peringatan Isra Mi'raj Pondok Pesantren Al-Mu'awanah

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Abdurahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-. Ruzz Media
- Afifuddin, A. (2013). *Pluralisme dalam Perspektif Pesantren di Sulawesi Selatan (Studi tentang Peranan Tiga Pesantren di Sulawesi Selatan dalam Mencegah Radikalisme Agama)*. Makassar.
- Alawiyah, T. (1997). *Strategi Dakwah Di Lingkungan Majelis Taklim*. Bandung: Mizan.
- Arikunto, S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi. Aksara
- Bawani, I. (1993). *Tradisionalisme dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Al – Ikhlas.
- Baso, A. (2012). *Pesantren Studies 2a: Kosmopolitanisme Peradaban Kaum Santri di Masa Kolonial*. Jakarta: Pustaka Afid.
- Bruinessen, M. V. (2001). *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat: Tradisi Tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Daliman. (2012). *Pengantar Filsafat Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Daulay, H. H. P. (2019). *Pendidikan Islam Di Indonesia: Historis dan Eksistensinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dhofier, Zamakhsyari, (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES
- Ghazali, M. (2002) *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti.
- Gottschalk, L. (2008). *Mengerti Sejarah*. (N. Notosusanto, Penerjemah.). Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Haedari, A. (2004). *Masa Depan Pesantren; dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press
- Hafidhuddin, D. (2000). *Dakwah Aktual*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Hamid, D. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasbullah. (1999). *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Herlina, N. (2015) *Metode Sejarah*. Bandung: Satya Historika.
- Jalaluddin. (1990). *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Koentjaraningrat. (1997). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Kuntowijoyo. (2012). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Masyhud, S. (2002). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka
- Mukhtar, A. (2008). *Kitab Kuning dan Tradisi Akademik Pesantren*. Bekasi: Pustaka Isfahan.
- Nasir, R. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren Ditengah Arus Perubahan*, Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Nata, A. (2004). *Sejarah Pendidikan Islam: Pada Periode Klasik dan Pertengahan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Padiatra, A. M. (2020). *Ilmu Sejarah: Metode dan praktik*. Gresik: JSI Press.
- Patoni, A. (2007). *Peran Kiai Pesantren Dalam Partai Politik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahim, H. (2001). *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Logos, 2001
- Qodri, A. (2004). *Profil Pondok Pesantren Mu'adalah*. Jakarta: Departemen Agama RI
- Saridjo, M. (1980). *Sejarah Pondok Pesantren Di Indonesia*. Jakarta: Dharma Bhakti
- Sanderson, S. K. (2000). *Makro Sosiologi: Sebuah Pendekatan Sebuah Realitas Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sonhaji, A. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*. Banjarmasin.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47-58.



- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, B. (2011). *Dari Pesantren Untuk Umat: Reiventing Eksistensi Pesantren di Era Globalisasi*. Surabaya: Imtiyaz
- Suyata. (1985). *Pesantren Sebagai Lembaga Sosial Yang Hidup, Pergulatan Dunia Pesantren Membangun Dari Bawah*, Jakarta: P3M
- Syahrudin, S., & Susanto, H. (2019). *Sejarah Pendidikan Indonesia (Era Pra Kolonialisme Nusantara Sampai Reformasi)*.
- Usman, S. (2000). *Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wasino, M., & Endah Sri, H. (2018). *Metode Penelitian Sejarah: dari Riset hingga Penulisan*. Yogyakarta: Magnum
- Widja, I. G. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Depdikbud.
- Yacub, P. (1984). *Pesantren dan Pembangunan Masyarakat Desa*. Bandung: Angkasa.
- Zaini, A. W. (1994). *Dunia Pemikiran Kaum Santri*. LKPSM NU DIY.
- Zarkasyi, A. S. (1998). *Langkah Pengembangan Pesantren Dalam Rekonstruksi Pendidikan dan Tradisi Pesantren Religiusitas Iptek*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ziemek, M. (1986). *Pesantren dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat (P3M).
- Ranjabar, J. (2011). *Perubahan Sosial Dalam Teori Makro Pendekatan Realitas Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Koenig, S. (2015). *Mind and Society, The Basic Teaching of Sociology*. New York: Barnes & Noble inc.

**Jurnal:**

- Abbas, I. (2014). Memahami Metodologi Sejarah Antara Teori dan Praktek. *ETNOHISTORI: Jurnal Ilmiah Kebudayaan dan Kesenjaraan*, 1(1), 33-41.
- Abdullah, A. (2016). Kurikulum Pesantren Dalam Perspektif Gus Dur; Suatu Kajian Epistemologis. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(2), 227-248.

- Alian, A. (2012). Metodologi Sejarah dan Implementasi dalam Penelitian. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Sejarah (Criksetra)*, 2(2).
- Arifin, Z. (2012). Perkembangan Pesantren Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 40-53.
- Fadhilah, A. (2011). Struktur dan Pola Kepemimpinan Kiai Dalam Pesantren Di Jawa. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, 8(1), 101-120.
- Faturrahman, P. (2009). Pengembangan Pondok Pesantren: Analisis Terhadap Keunggulan Sistem Pendidikan Terpadu. *Lektur Seri XVI/202*, h, 322-323.
- Hayati, N. (2019). Tipologi Pesantren: Salaf dan Kholaf. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(1), 101-110.
- Mappasiara. (2018). Pendidikan Islam (Pengertian, Ruang Lingkup dan Epistemologinya). *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 147-160
- Mardiyah, M. (2012). Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara Budaya Organisasi di Pondok Modern Gontor, Lirboyo Kediri, dan Pesantren T ebuieeng Jombang. *Tsaqafah*, 8(1), 67-104.
- Nasution, S. (2020). Pesantren: Karakteristik dan Unsur-Unsur Kelembagaan. *TAZKIYA*, 8(2).
- Nugroho, S. B. M. (2016). Pengaruh Pendidikan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi. *Media Ekonomi dan Manajemen*, 29(2).
- Rouf, M. (2016). Memahami Tipologi Pesantren dan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Indonesia. *TADARUS*, 5(1), 68-92
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Silaswati, D. (2018). Pentingnya Penentuan Topik Dalam Penulisan Karya Ilmiah Pada Bidang Ilmu Akuntansi. *AKURAT: Jurnal Ilmiah Akuntansi FE UNIBBA*, 9(1), 81-88.
- Solahudin, M., Ismail, E., & Abdurrohman, I. (2020). Pesantren Salaf: Perubahan Sosial dan Sublimasi Identitas Dengan Kombinasi Tasawuf, Fiqih dan Tauhid (Model Pesantren Di Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat). *Syifa Al-Qulub*, 4(2), 87-105.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al -Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61-82.

- Tampuyak, S., Anwar, C., dan Sangadji, M.N. (2016). Analisis Proyeksi Pertumbuhan Penduduk dan Kebutuhan Fasilitas Persampahan di Kota Palu 2015-2025. *E Jurnal Katalogis*, 4(4), 94-104.
- Untung, S. (2013). Kebijakan Penguasa Kolonial Belanda Terhadap Pendidikan Pesantren. In *Forum Tarbiyah* (Vol. 11, No. 1, pp. 2-19). Fakultas Tarbiyah IAIN Pekalongan.
- Zulhimma, Z. (2013). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 1(02).