

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian pada Bab IV, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan awal menyimak dongeng siswa kelas IV rendah. Hal ini di dukung oleh hasil belajar siswa yang menunjukkan masih dibawah KKTP yang ditentukan yaitu 70. Dari 27 siswa dikelas IV 12 siswa sudah tuntas sedangkan 15 siswa belum tuntas. Rata-rata perolehan nilai siswanya juga menunjukkan masih dibawah seharusnya yaitu 64. Maka dapat disimpulkan kemampuan menyimak dongeng siswa kelas IV masih rendah dan perlu dilakukan perbaikan.
2. Pada penelitian ini, pembelajaran menyimak dongeng menggunakan media *podcast* ruang dongeng. Berikut langkah pembelajaran menyimak dongeng menggunakan media *podcast* ruang dongeng :
 1. Penyampaian tujuan pembelajaran dan motivasi siswa
 2. Penyajian materi pembelajaran
 3. Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok belajar
 4. Membimbing kelompok dalam menyelesaikan kerja.
 5. Evaluasi hasil kerja kelompok
 6. Pemberian apresiasi pada siswa maupun kelompok

Terdapat enam langkah pembelajaran menyimak yang digunakan peneliti dalam pembelajaran menyimak menggunakan media *podcast* ruang dongeng yang dapat membantu ketercapaian tujuan pembelajaran menyimak yang diharapkan.

3. Terjadi peningkatan yang signifikan pada kemampuan menyimak dongeng siswa kelas IV. Dapat diperhatikan dari hasil belajar siswa, rata - rata perolehan siswa dari data awal dan siklus terakhir. Pada data awal menunjukkan rata- rata nilai siswa 64, masih dibawah KKTP yaitu 70, sedangkan di akhir siklus rata -

rata nilai siswa 87 meningkat sebanyak 23 poin. Maka dapat ditarik kesimpulan pembelajaran menyimak dengan menggunakan media *podcast* ruang dongeng dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada hasil dan pembahasan, maka dengan penggunaan media *podcast* ruang dongeng dapat meningkatkan kemampuan menyimak dongeng siswa kelas IV.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan, yang menunjukkan bahwa media *podcast* ruang dongeng mampu meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas IV, terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan.

1. Bagi pendidik dan calon pendidik

Media *podcast* ruang dongeng dapat dijadikan alternatif untuk pembelajaran di sekolah dasar, dengan melihat kemajuan teknologi yang saat ini terus berkembang maka pembelajaran dengan menggunakan media *podcast* ruang dongeng merupakan ciri adanya pembelajaran dengan memanfaatkan media digital dapat memudahkan siswa memahami materi pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi sekolah untuk menambah sarana prasarana yang dapat memfasilitasi sumber belajar siswa.

3. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti yang ingin meneliti hasil belajar siswa, disarankan untuk melakukan tindakan dalam beberapa kesempatan dan tidak hanya dua kali. Langkah ini dilaksanakan dalam rangka meningkatkan eektivitas hasil belajar.