

**PENGEMBANGAN PROGRAM KREASI CELENGAN SAMPAH
DALAM MENANAMKAN CINTA LINGKUNGAN DAN KREATIVITAS
SISWA KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh

DEDE YENI SUHARTINI

1901695

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS DI SUMEDANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGEMBANGAN PROGRAM KREASI CELENGAN SAMPAH
DALAM MENANAMKAN CINTA LINGKUNGAN DAN KREATIVITAS
SISWA KELAS V**

Oleh

Dede Yeni Suhartini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

© Dede Yeni Suhartini 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEDE YENI SUHARTINI
NIM 1901695

PENGEMBANGAN PROGRAM KREASI CELENGAN SAMPAH
DALAM MENANAMKAN CINTA LINGKUNGAN DAN KREATIVITAS
SISWA KELAS V

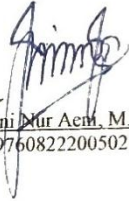
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Ali Ismail, M.Pd.
NIP. 198505112020121001

Pembimbing II



Dr. Ani Nur Acin, M.Pd.
NIP. 197608222005022002

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang,



Dr. Julia, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM KREASI CELENGAN SAMPAH DALAM MENANAMKAN CINTA LINGKUNGAN DAN KREATIVITAS SISWA KELAS V

**Oleh
Dede Yeni Suhartini
1901695**

Saat ini, manusia bisa dikatakan sebagai penyumbang sampah terbesar di bumi. Di Indonesia tercatat frekuensi sampah mencapai 68,5 juta ton dan tahun 2022 mengalami kenaikan mencapai 70 ton. Hal ini terjadi karena kurangnya rasa cinta manusia terhadap lingkungan. Maka dari itu, perlu adanya edukasi yang berjalan secara komprehensif dan konsisten mengenai lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan program kreasi celengan sampah dalam rangka menanamkan karakter cinta lingkungan dan kreativitas. Tahap penelitian meliputi (1) identifikasi masalah, (2) mendeskripsikan tujuan, (3) desain & pengembangan produk, (4) uji coba produk, (5) evaluasi hasil uji coba, dan (6) mengkomunikasikan hasil uji coba. Skripsi dengan judul “Pengembangan Program Kreasi Celengan Sampah dalam Menanamkan Cinta Lingkungan dan Kreativitas Siswa Kelas V” merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan desain penelitian D&D. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SDN Malaka yang berlokasi di Desa Malaka, Kecamatan Situraja, Kabupaten Sumedang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif. Hasil dari penelitian ini berupa program kreasi celengan sampah dengan persentase kelayakan dari (1) ahli penelitian pengembangan mencapai 92,5% dengan kategori sangat layak, (2) ahli IPA mencapai 96,2% dengan kategori sangat layak, dan (3) praktisi pendidikan mencapai 95% dengan kategori sangat layak. Dalam mengimplementasikan program kreasi celengan sampah siswa kelas V terlihat antusias dan ikut aktif berpartisipasi mengikuti setiap kegiatan yang dipadukan dalam program ini. Sehingga dapat disimpulkan pengembangan program ini sangat layak untuk menanamkan karakter cinta lingkungan dan kreativitas siswa kelas V.

Kata Kunci : Program, Kreasi Celengan Sampah, Cinta Lingkungan, Kreativitas, siswa.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF WASTE PIGGY BANK CREATION PROGRAM IN INSTILLING ENVIRONMENTAL LOVE AND CREATIVITY OF GRADE V STUDENTS

By
Dede Yeni Suhartini
1901695

Today, humans can be said to be the biggest contributor to waste on earth. In Indonesia, the frequency of waste is recorded at 68.5 million tons and in 2022 it will increase to 70 tons. This happens because of the lack of human love for the environment. Therefore, there is a need for education that runs comprehensively and consistently about the environment. This research aims to develop a waste piggy bank creation program in order to instill the character of environmental love and creativity. The research stages include (1) problem identification, (2) describing objectives, (3) product design & development, (4) product trials, (5) evaluating trial results, and (6) communicating trial results. The thesis with the title "Development of a Trash Piggy Bank Creation Program in Instilling Environmental Love and Creativity of Grade V Students" is a Research and Development (R&D) study using the D&D research design. The research population was fifth grade students of SDN Malaka located in Malaka Village, Situraja District, Sumedang Regency. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation which were analyzed descriptively. The results of this study are in the form of a waste piggy bank creation program with a percentage of feasibility from (1) development research experts reaching 92.5% with a very feasible category, (2) science experts reaching 96.2% with a very feasible category, and (3) educational practitioners reaching 95% with a very feasible category. In implementing the waste piggy bank creation program, grade V students look enthusiastic and actively participate in participating in every activity integrated in this program. So it can be concluded that the development of this program is very feasible to instill the character of environmental love and creativity of grade V students.

Keywords : *Program, Trash Piggy Bank Creation, Environmental Love, Creativity, students.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Segi Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Segi Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2.1 Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
1.4.2.2 Bagi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2.3 Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
1.4.2.4 Bagi Peneliti	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.6.2 Program Celengan Sampah.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.3 Cinta Lingkungan	Error! Bookmark not defined.

1.6.4 Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
1.6.5 Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengembangan Program Kreasi Celengan Sampah ...	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2 Sampah	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Sampah	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis Jenis Sampah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Dampak sampah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Pengelolaan Sampah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Cinta Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Cinta Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Cinta Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Indikator Cinta Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Pendidikan Cinta Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Teori Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Karakteristik Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Faktor Pendukung Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Faktor Penghambat Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.

3.5.2 Penilaian Ahli/Judgment Expert.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.3 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Tahap Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Validasi Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Desain Pengembangan Program Kreasi Celengan Sampah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Kelayakan Pengembangan Program Kreasi Celengan Sampah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Implementasi Pengembangan Program Kreasi Celengan Sampah	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Desain Pengembangan Program Kreasi Celengan Sampah	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kelayakan Pengembangan Program Kreasi Celengan Sampah	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Implementasi Program Kreasi Celengan Sampah	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 Rancangan Operasional	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 5 Administrasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. UPI Press.
<https://books.google.co.id/books?id=SwFLDwAAQBAJ>
- Aeni, A. N., Aprilia, Z. D., Suhartini, D. Y., & Suistiani, R. (2022). Pengembangan Aplikasi “Cermin” untuk Menanamkan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(1), 89–99.
- Aeni, A. N., Hanifah, N., Djuanda, D., Febrian, R., Erlina, T., & Indonesia, U. P. (2022). *AL-QURAN DAN DOA-DOA SEPUTAR IBADAH DENGAN METODE Resona : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat (Syaifullah , A ., Rahmah , F . M ., Salamah , F ., & Srisantyorini , 2021)*. *Mempelajari Al-Quran*. 6(2), 162–175.
- Afief, K. (2019). *Pengembangan Lagu Anak Sebagai Implementasi Pembentukan Karakter Religius, Mandiri, dan Peduli Lingkungan*.
<https://repository.uinsaizu.ac.id/5646/>
- Andriastuti, B. T., Arifin, A., & Fitria, L. (2019). Potensi Ecobrick dalam Mengurangi Sampah Plastik Rumah Tangga di Kecamatan Pontianak Barat. *Jurnal Teknologi Lingkungan Lahan Basah*, 7(2), 055.
<https://doi.org/10.26418/jtllb.v7i2.36141>
- Ani, L. N. (2020). ... Produk, Kreativitas Produk, Dan Kualitas Produk Terhadap Keunggulan Bersaing (Studi Kasus Pada Kerajinan Tikar Eceng Gondok *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 2005, 2076–2086. <http://ejournal.lppm-unbaja.ac.id/index.php/jmb/article/view/982>
- Apriliani, H. N., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Karakter Peduli Lingkungan Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Buku Siswa Kelas Iv. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 20.
<https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.824>
- Ariani, S. E. M. E., Dr. Nurjannah S., S. H. M. H., & Syawaluddin, S. E. (2022). *Ekonomi Sirkular Dalam Pengelolaan Sampah Sebagai Dukungan Terhadap Pariwisata Berkelanjutan (Konsep, Paradigma dan Implementasi)*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=q1dmEAAAQBAJ>

- Baroah, S., & Qonita, S. M. (2020). Penanaman CiLi (Cinta Lingkungan) Pada Siswa Melalui Program Lingkungan Sekolah Tanpa Sampah Plastik. *Jurnal PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 4(1), 11–16.
- Bungadia, S. (2022). *Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMA Negeri 3 Palu*. 19(2), 53–77.
- Chandrawati, T., & Aisyah, S. (2022). Penanaman Cinta Lingkungan Pada Masyarakat PAUD. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 131. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.131-136.2022>
- Dirgantara, C. S., Rohmawati, R., Nindya, R., & Aeni, A. N. (2022). Penggunaan Ebook APOI "Amazing Prophet Of Islam" untuk Mendidik Karakter pada Anak SD Kelas Atas. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3931–3944. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2725>
- Erfana, I. R., & Kamsina, K. (2021). Menumbuhkan Pola Hidup Sehat Dan Cinta Lingkungan Di Masa Pandemi Covid-19. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 91. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v3i1.8017>
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fadhallah. (2021). WAWANCARA. UNJ PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ>
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN BIDANG PEMBELAJARAN (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Pascal Books. <https://books.google.co.id/books?id=Il1pEAAAQBAJ>
- Febriesta, D., & Efrizon, E. (2021). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Vidio. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 9(3), 102. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i3.113750>
- Hakim, M. Z. (2019). Pengelolaan dan Pengendalian Sampah Plastik Berwawasan Lingkungan. *Amanna Gappa*, 27(2), 111–121.
- Hasbi, Sari, Isnaini, & Ardiana. (2021). *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK*

- (*TINJAUAN TEORI DAN PRAKTIS*). Penerbit Widina.
<https://books.google.co.id/books?id=V49-EAAAQBAJ>
- Haul, S., Narut, Y. F., & Nardi, M. (2021). (*THE IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL AWARENESS CHARACTER EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS*) Sofiana Haul ; Yosef Firman Narut ; Mikael Nardi *PENDAHULUAN Pendidikan adalah suatu usaha memanusiakan manusia , dan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan.* 2(1).
- Hidayat, M. M. P. M. S. R. P. M. (2022). *ANALISIS MULTI DIMENSI PEMBENTUK PERILAKU DISIPLIN MEMBUANG SAMPAH*. Penerbit P4I.
<https://books.google.co.id/books?id=nzOXEAAAQBAJ>
- Ismail, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Pokok Bahasan Fluida. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 1(2), 83–87.
<https://doi.org/10.30599/jipfri.v1i2.114>
- Ismail, A., & Gumilar, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Petik*, 5(2), 9–17.
<https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i2.594>
- Jufri, Fua, J. La, & Nurlila, R. U. (2018). 2018. 2, 164–181.
- KDPDTT, B. (2019). *BUMDes Pengelolaan Sampah di Desa Paksewali Klungkung*. Kementerian Desa PDT dan Transmigrasi.
<https://books.google.co.id/books?id=nOoZEAAAQBAJ>
- Khuluqo, I. El, & Istaryatiningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Feniks Muda Sejahtera.
<https://books.google.co.id/books?id=LJVyEAAAQBAJ>
- Khusna. (2019). IMPLEMENTASI PERILAKU BUDAYA CINTA LINGKUNGAN DI MIN 10 BLITAR. *Ayaa*, 8(5), 55.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=nn0GEAAAQBAJ>
- Meyrena, S. D., & Amelia, R. (2020). Analisis Pendayagunaan Limbah Plastik

- Menjadi Ecopaving Sebagai Upaya Pengurangan Sampah. *Indonesian Journal of Conservation*, 9(2), 96–100.
<https://doi.org/10.15294/ijc.v9i2.27549>
- Mumpuni, A. (2020). KEGIATAN WISATA SAMPAH UNTUK PENANAMAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS IV SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Muttaqin, R. I., Lili Putra, V. F., Dwiyanthy, R. N., Fauziyah, R. A., & Aeni, A. N. (2022). Implementasi Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 2(2), 613–620.
<https://doi.org/10.52436/1.jpti.127>
- Muzaki. (2023). *Fakta Pandawara Group, Geng Bersih-Bersih Sungai yang Curi Perhatian*. [suarapurwokerto.id.
https://purwokerto.suara.com/read/2023/01/20/214623/fakta-pandawara-group-geng-bersih-bersih-sungai-yang-curi-perhatian](https://purwokerto.suara.com/read/2023/01/20/214623/fakta-pandawara-group-geng-bersih-bersih-sungai-yang-curi-perhatian)
- Nasucha, Y., Rahmawati, L. E., Silviana, Y., Udin, R., Atitah, S., Astuti, W., Indriyani, N., Safitri, I., Ayu, F. D., Aji, S., Nirmala, E., & Arfiah, S. (2020). Penguatan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Cinta Lingkungan di MIM Kranggan, Sukoharjo. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 95–99.
<https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i2.11846>
- Natalia, K. & Harahap, R. (2022). *Seorang ibu di Touna bersihkan lingkungan jadi agen Celengan Sampah*. Antara Megapolitan.
<https://megapolitan.antaranews.com/berita/186649/seorang-ibu-di-touna-bersihkan-lingkungan-jadi-agen-celengan-sampah>
- Nisa, A. F., Prasetyo, Z. K., & Istiningsih, I. (2019). Tri N (Niteni, Niroake, Nambahake) Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *El Midad*, 11(2), 101–116. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1897>
- Nurani, Y., & Hartati, S. (2020). *Memacu Kreativitas Melalui Bermain*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=HM38DwAAQBAJ>
- Paeno, P., Kasmad, K., Sunarsi, D., Maddinsyah, A., & Supiyan, D. (2020). Pemanfaatan Sampah Plastik Untuk Kerajinan Rumah Tangga Taman Belajar Kreatif Mekar Sari. *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian pada*

- Masyarakat*, 2(1), 57–61. <https://doi.org/10.32672/btm.v2i1.2104>
- Prihastari, E. B. (2013). Analisis Pembentukan Karakter Cinta Lingkungan Pada Materi Geometri di Laboratorium Alam. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, November, 250–254.
- Prihastari, E. B., & Widyaningrum, R. (2018). Pengembangan “Mas Novel” Berbasis Etnomatsains Untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 167. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.6944>
- Pristiwanti, D., Badriah, B., Hiadayat, S., & Ratna Sari Dewi. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume 4 Nomor 6 Tahun 2022*, 4(11), 1707–1715.
- Rahayu, F. (2022). Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Startegi 4P (Person, Press, Process, Product). *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2406–2414. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3768/http>
- Rahman, F. (2022). *Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan - Jejak Pustaka*. Jejak Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=CSikEAAAQBAJ>
- Ramadhani, N. N., & Masykuroh, K. (2022). Pengembangan Media Flashcard Untuk Membangun Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 190–201.
- Rayanto, Y. H., Rokhmawan, T., & Maulana, M. Z. A. S. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI \& PRAKTEK*. Lembaga Academic \& Research Institute. <https://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ>
- Rohani. (2017). RAUDHAH Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) ISSN: 2338-2163 - V. *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas*.
- Rummi, J. (2022). *Pertamina Lubricants Luncurkan Program Celengan Sampah*. Suara Pemerintah id. <https://suarapemerintah.id/2022/04/pertamina-lubricants-luncurkan-program-celengan-sampah/>
- Saifulloh, M., Wahyuddin, W., Soedarso, S., Suryani, A., Muhibbin, Z.,

- Hanoraga, T., Nurif, M., Trisyanti, U., Rahmawati, D., & Rahadiantino, L. (2020). Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Sekolah Melalui Eco-School Branding dan Peer Teamworking. *Sewagati*, 4(2), 108. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v4i2.7184>
- Sari, P. N., & Alfian, A. R. (2020). Ekoliterasi Siswa Melalui Pengelolaan Sampah Di Sdn 08 Koto Gadang Kecamatan Iv Koto Kabupaten Agam. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, 3(4), 357–364. <https://doi.org/10.25077/bina.v3i4.266>
- Sari, S. N., & Irdamurni, I. (2020). Pengembangan Kreativitas Dan Konsep Diri Anak Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.44-50>
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Statistika*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=x0V7DwAAQBAJ>
- Sekarningrum, B., Sugandi, Y. S., & Yunita, D. (2020). Sosialisasi dan Edukasi Kangpisman (Kurangi, Pisahkan dan Manfaatkan Sampah). *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 73. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i1.25244>
- Sidiq dan Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)
- Sobri. (2018). *MENULIS ILMIAH*. Jakad Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=qXTYDwAAQBAJ>
- Sulistiyorini, & dkk. (2021). *SUPERVISI PENDIDIKAN*. CV. DOTPLUS Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=h5tBEAAAQBAJ>
- Suryani, L., & Seto, S. B. (2020). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan pada Golden Age. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 900–908. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.601>
- Ulfatin, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

<https://books.google.co.id/books?id=kISeEAAAQBAJ>

- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widayasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., Mahartini, K. T., Dafiq, N., Ayu, P. E. S., & others. (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=BSdQEAAAQBAJ>
- Wirastania, A. (2019). Efektivitas Layanan Bimbingan Teknik Permainan Terhadap Kreativitas Pada Siswa Sekolah Dasar An Nur Surabaya. *Jurnal Fokus Konseling*, 5(2), 135–140. <https://doi.org/10.26638/jfk.899.2099>
- Yusuf, F. M., Baderan, D. W. K., & Amu, A. S. (2019). Pengembangan Rencana Pembelajaran Untuk Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 1(1), 241–248.
- Zainiyati, H. S., Hana, A., & Citra Putri Sari, M. P. (2020). *PENDIDIKAN PROFETIK: Aktualisasi \& Internalisasi dalam Pembentukan Karakter*. Goresan Pena. <https://books.google.co.id/books?id=puQHEAAAQBAJ>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. <https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ>