

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai “Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Di SD”. Maka dalam bab ini peneliti menarik kesimpulan analisis teks eksplanasi dengan penggunaan metode *Mind Mapping* peserta didik termasuk kedalam kategori baik. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah keseluruhan skor yang diperoleh peserta didik kelas V SD Negeri 3 Sindangsari dengan tiga kali pengambilan data.

Berdasarkan hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik baik apabila menggunakan *Mind Mapping*. Sehingga pendidik dapat untuk menggunakan itu dalam pembelajaran agar peserta didik terlatih kreatifitasnya.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang telah ditarik mempunyai implikasi terhadap peneliti selanjutnya. Maka dari itu implikasi dari penelitian ini yakni peserta didik yang tadinya belum bisa dan mampu menggunakan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran, menjadi bisa, pendidik yang tadinya belum terbiasa menggunakan metode *Mind Mapping* jadi menerapkannya dalam pembelajaran, karena metode *Mind Mapping* menjadi referensi bagi pendidik dalam melaksanakan pembelajaran menjadi menarik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan peneliti, maka peneliti mengajukan beberapa saran yakni:

1. Penggunaan metode *Mind Mapping* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran agar peserta didik tidak terlalu jenuh.

2. Pada saat kegiatan pembelajaran diusahakan agar pendidik dapat membuat peserta didik mematuhi pendidik, agar kondisi kelas nyaman untuk kegiatan pembelajaran
3. Metode pembelajaran dapat digunakan langsung untuk melatih kreatifitas peserta didik. Maka dari itu, disarankan untuk digunakan dalam pembelajaran.