

**PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING*
DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI DI SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Siti Megayati

1907810

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING*
DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DI SD

Oleh
Siti Megayati

Sebuah skripsi ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Megayati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

SITI MEGAYATI

PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING*
DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DI SD

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

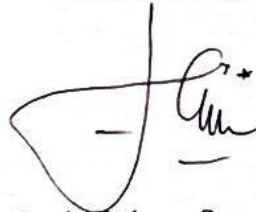
Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.

NIP 920200419920416101

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Megayati

NIM : 1907810

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Di SD”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Megayati

NIM 1907810

Siti Megayati, 2023

PENGGUNAAN METODE MIND MAPPING DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI DI SD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, berkat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, serta umatnya yang senantiasa mengikuti ajarannya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dalam menempuh studi, jenjang sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Adapun skripsi ini berjudul “Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Di SD”

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak kesulitan juga hambatan yang dirasakan dan dialami oleh penulis. Namun, berkat dari dukungan semua pihak baik berupa moral maupun material, semua kesulitan dan hambatan tersebut bisa teratasi. Sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk mencapai hasil yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Karena kesalahan itu murni dari diri penulis, dan kebenaran itu mutlak hanya milik Allah SWT.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung skripsi ini tidak akan selesai sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis haturkan rasa hormat serta ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd, sebagai Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
2. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO, sebagai Wakil Direktur I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan;
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., sebagai Wakil Direktur II Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum;
4. Bapak Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
5. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, memotivasi serta memberikan dukungan moral selama proses penyusunan skripsi maupun selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
6. Bapak Dr. Erwin Rahayu Saputra, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya selama Menyusun skripsi ini;
7. seluruh dosen S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu, arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi;
8. seluruh staff akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang senantiasa membantu dalam proses penyusunan skripsi.
9. Bapak Tatang Jaelani M., S.Pd., M.M sebagai Kepala Sekolah dan Ibu Kikit Mindari Asih, S.Pd, sebagai guru kelas V SD Negeri 3 Sindangsari yang telah memberikan izin dan memberi kesempatan untuk melakukan penelitian;
10. peserta didik kelas V SD Negeri 3 Sindangsari yang bersedia menjadi subjek penelitian;

Siti Megayati, 2023

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI DI SD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Ibunda Kartiem dan Ayahanda Wagiso S.Ip (Alm) sebagai orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, dan berbagai dukungan baik secara material maupun non material, sehingga penulis memiliki alasan untuk menyelesaikan skripsi ini;
12. Kakak-kakakku tercinta Siti Hadiati, S.Pd., Anis Handayani, S.Pd., dan M. Habibi Tryono S, S.Pd., yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. Kakak iparku Hendra Kusyana, Rida Awaludin, S.T., dan Dara Zhafirah S.Pd., yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis;
14. Teman saya Aulia Fitri yang selalu menemani dan saling memberi semangat, teman kemana-mana selama kuliah juga dalam berjuang bersama penulis menyelesaikan skripsi ini;
15. teman-teman satu bimbingan yang kompak, saling berbagi dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
16. teman sekaligus saudara seperguruan BKC Dojo Stars Banjarsari-Pangandaran yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini;
17. anggota-anggota BKC UPI Kampus Tasikmalaya yang menyemangati dan mendukung penulis;
18. seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini;
19. diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai sekarang dan dapat menyelesaikan skripsi ini;

Tasikmalaya, Agustus 2023

Siti Megayati

1907810

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan metode *mind mapping* dalam keterampilan menulis teks eksplanasi di kelas V. Dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di SD Negeri 3 Sindangsari masih jarang menggunakan metode pembelajaran termasuk salah satunya yakni metode *mind mapping*. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti memiliki alternatif pada siswa SD kelas V khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi menulis teks eksplanasi. Peneliti tertarik menggunakan metode pembelajaran *mind mapping*, untuk membantu dan mengetahui hasil belajar pada materi menulis teks eksplanasi. Hasil tersebut diselaraskan dengan tuntutan kompetensi dasar pada kurikulum mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD. Kompetensi dasar keterampilan menulis berdasarkan kurikulum yakni 4.3. Menyajikan ringkasan teks klarifikasi (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan memakai kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual. Diselaraskan dengan hal tersebut, akan dilaksanakan penelitian untuk melihat dan mendapatkan hasil pembelajaran dengan melalui metode *mind mapping* dalam menulis teks eksplanasi. Sehingga peneliti akan menggunakan salah satu metode pembelajaran yang berpeluang efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi yakni metode *mind mapping*. Sejalan dengan hal tersebut, peneliti memfokuskan penelitian pada hasil penggunaan metode pembelajaran *mind mapping* dalam keterampilan menulis teks eksplanasi di Sekolah Dasar.

Kata kunci: keterampilan menulis; metode *mind mapping*; teks eksplanasi

ABSTRACT

The research is the use of the mind mapping method in writing skills explanation texts in grade V. In learning to write explanation texts at SD Negeri 3 Sindangsari they rarely use learning methods including one of them, namely the mind mapping method. Based on these problems, the researcher has an alternative for fifth grade elementary school students, especially in Indonesian language lessons with material for writing explanation texts. Researchers are interested in using the mind mapping learning method, to help and find out learning outcomes in the material of writing explanatory texts. These results are aligned with the demands for basic competencies in the Indonesian language curriculum in elementary schools. The basic competence of writing skills based on the curriculum is 4.3. Presenting summaries of clarification texts (explanations) from print or electronic media using standard vocabulary and effective sentences orally, in writing, and visually. Aligned with this, research will be carried out to see and obtain learning outcomes through the mind mapping method in writing explanatory texts. So that researchers will use one of the learning methods that has the potential to be effectively used in learning explanatory text writing skills, namely the mind mapping method. In line with this, the researchers focused their research on the results of using the mind mapping learning method in writing explanation text skills in elementary schools.

Keywords: explanatory text, mind mapping method; writing skills

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Metode <i>Mind Mapping</i>	6
2.1.1 Definisi Metode <i>Mind Mapping</i>	6
2.1.2 Komponen Metode <i>Mind Mapping</i>	7
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	8
2.2 Keterampilan Menulis	9
2.3 Proses Keterampilan Menulis.....	10
2.4 Teks Eksplanasi	11
2.4.1 Indikator Penulisan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	12

Siti Megayati, 2023

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI DI SD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5 Kerangka Pemikiran.....	13
2.6 Penelitian Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	16
3.2.1 Partisipan.....	16
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	17
3.2.3 Sumber Data.....	17
3.3 Instrumen Penelitian.....	17
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Keabsahan Data.....	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Temuan.....	26
4.1.1 Profil Sekolah.....	26
4.1.2 Perencanaan Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Menulis Teks Eksplanasi Di SD	28
4.1.3 Pelaksanaan Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Menulis Teks Eksplanasi Di SD.....	29
4.1.4 Hasil Tulisan Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Menulis Teks Eksplanasi Di SD.....	35
4.1.5 Rekapitulasi Data Temuan	45
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Perencanaan Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Menulis Teks Eksplanasi Di SD	47
4.2.2 Pelaksanaan Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Menulis Teks Eksplanasi Di SD.....	48
4.2.3 Hasil Tulisan Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Menulis Teks Eksplanasi Di SD	50

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	18
Tabel 3.2 Lembar Wawancara.....	19
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Hasil Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	20
Tabel 3.4 Skala Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	22
Tabel 4.1 Lembar Hasil Observasi Pelaksanaan.....	31
Tabel 4.2 Lembar Hasil Wawancara	33
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik ke-1	35
Gambar 4.2 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik ke-2	36
Gambar 4.3 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik ke-3	37
Gambar 4.4 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik ke-4	38
Gambar 4.5 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik ke-5	39
Gambar 4.6 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik ke-6	40
Gambar 4.7 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik ke-7	41
Gambar 4.8 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik ke-8	42
Gambar 4.9 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik ke-9	43
Gambar 4.10 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik ke-10	44
Gambar 4.11 Diagram Hasil Teks Eksplanasi Peserta Didik	46
Gambar 4.1 Gambar Sekolah	94
Gambar 4.2 Dokumentasi Pengambilan Data.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 SK Direktur UPI Tasikmalaya	63
Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian di Sekolah Dasar.....	71
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	72
Lampiran 1.4 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	73
Lampiran 2.1 Lembar Obsevasi	75
Lampiran 2.2 Lembar Wawancara	77
Lampiran 2.3 Lembar Rubrik dan Skala Penilaian.....	78
Lampiran 2.4 Skala Penelitian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	80
Lampiran 3.1 Hasil Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik.....	82
Lampiran 3.2 Hasil Rekapitulasi Analisis Data Temuan.....	92
Lampiran 4.1 Dokumentasi Profil Sekolah	94
Lampiran 4.2 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	96

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27, 02(1), 59.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 250. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2723>
- Bachri, S., & Dasmu, D. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3), 100–106. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2235>
- Damayanti, W. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(2; Maret), 141–150. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.25>
- Desvianti. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal BASICEDU*, 4(4), 1201–1211.
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 177–182. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.372>
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 177–182. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.372>
- Ermiyanti, E., & Madiun, P. (2022). *PENERAPAN MODEL MIND MAPPING DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI PESERTA DIDIK KELAS VI SDN BENDO 1 KECAMATAN PADAS, KABUPATEN NGAWI TAHUN. 1(3)*, 251–266.
- Ermiyanti, E., & Madiun, P. (2022). *PENERAPAN MODEL MIND MAPPING DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI PESERTA DIDIK KELAS VI SDN BENDO 1 KECAMATAN PADAS, KABUPATEN NGAWI TAHUN. 1(3)*, 251–266.
- Farda, U. J., Martanti, F. M., & ... (2023). Pengembangan media pembelajaran rumput silam (rumah putar siang dan malam) pada mata pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *COLLASE (Creative of ...)*, 06(02), 202–209. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/17297%0Ah>
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/viewFile/17297/42>
16
- Jurinih, J., Suryana, Y., & Ganda, N. (2022). Penggunaan Media Congklak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pembagian Bilangan

- Cacah di SD. *COLLASE (Creative of ...*, 5(6), 1056–1061. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/12267>
- KUSTIAN, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>
- Mufidah, N. (2018). Metode Pembelajaran Al-Ashwat. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 199–218. <https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-03>
- No Tit. תוצאה*. (n.d.). 59–75. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Nugroho, B. A. P., Sudaryanto, M., & Istiani, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi melalui Metode Pembelajaran Mind-Mapping di SMP Negeri 1 Sokaraja. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–44.
- Olsson, J. (2008). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. *信阳师范学院*, 1(1), 305. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdp/b/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Pane, R. M. (2022). Pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia. *Education & Learning*, 2(1), 16–21. <https://doi.org/10.57251/el.v2i1.229>
- Prasetio, P. A., Acesta, A., Damayanti, D., & Nugraha, F. F. (2023). Implementasi senam ceria dalam pembelajaran PJOK untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik pada Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.15408>
- Puspita, L., Yetri, Y., & Novianti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognisi Dan Afektif Pada Konsep Sistem Sirkulasi Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri 15 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 78–90. <https://doi.org/10.24042/biosf.v8i1.1265>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sd Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosa Kata Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putera Harapan. *Prodi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 3(1), 5–6.

- Rizkiana, S., & Ediyono, S. (2019). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Js (Jurnal Sekolah)*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.24114/js.v4i1.16067>
- Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD Matematika dengan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 10–22. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.11.10-22>
- Saputra, J., Triyogo, A., & Frima, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5133–5141. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1563>
- Sari, D. T., & Setiyadi, R. (2020). Pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa sekolah dasar kelas v dengan menggunakan metode inquiry learning dengan setting mind mapping *COLLASE (Creative of Learning)* ..., 03(05). <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/4406%0Ahttps://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/viewFile/4406/1907>
- Setyarini, D. (2019). Metode Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 30. <https://doi.org/10.30659/pendas.6.1.30-44>
- Siregar, R. S. (2021). Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(3), 967–973. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1300>
- Siti Nurjanah, R., Rostikawati, Y., & Wikanengsih. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 597, 598–604.
- Sumiati, Khabib sholeh, S. R. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Dengan Metode Mind Mapping Pada Siswa kelas XI SMK Negeri Nusawangu Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2016/2017*. 5(September), 454–462.
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.810>
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.810>
- Syahidah, N. (2015). Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY*, (pp. 108-117).

- Trisnoningsih, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Quantum Learning Berbantuan Gambar Berseri. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 863–871. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1271>
- Wahid, J. H., & Sudirman, S. (2023). The Effect of Mind Mapping Technique on Students' Writing Skills. *Journal of Languages and Language Teaching*, 11(1), 39. <https://doi.org/10.33394/jollt.v11i1.6692>
- Widdah, H., & Faradiba, S. S. (2022). Analisis Literasi Matematika Pada Pembelajaran Matriks Menggunakan Mind Mapping. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1670–1681. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1374>
- Yulistiani, D., Indihadi, D., & Ramadhan, G. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 228–234. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>