

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
DISIPLIN SISWA**

**(Studi Korelasi di SMP Negeri 1 Tirtajaya Tahun Ajaran 2023/2024)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar S1 (Sarjana) Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



oleh

Dea Szalsabillah

1807298

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN DISIPLIN  
SISWA  
(Studi Korelasi di SMP Negeri 1 Tirtajaya Tahun Ajaran 2023/2024)**

Oleh  
Dea Szalsabillah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dea Szalsabillah 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2023

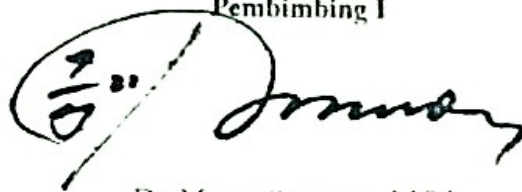
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**DEA SZALSABILLAH**  
**1807298**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN DISIPLIN**  
**SISWA**  
(Studi Korelasi di SMP Negeri 1 Tirtajaya Tahun Ajaran 2023/2024)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.  
NIP. 19600829 198703 1 002

Pembimbing II



Dra. R. Iati Kustiawati, M.Pd.  
NIP. 19620519 198603 2 002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Juntika Nurhisan, M. Pd.  
NIP. 19660601 199103 1 005

## ABSTRAK

**Dea Szalsabillah. 2018. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Siswa (Studi Korelasi di SMP Negeri 1 Tirtajaya Tahun Ajaran 2023/2024). Skripsi, dibimbing oleh Dr. Mamat Supriatna, M. Pd (Pembimbing 1); Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd (Pembimbing II). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan disiplin siswa. Penelitian ini bertujuan mengungkapkan hubungan antara pola asuh orangtua dengan disiplin siswa di sekolah. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif menggunakan desain korelasional dengan metode pendekatan *cross sectional* dengan temuan bahwa pola asuh orang tua yang dominan dirasakan oleh siswa yang diterapkan orang tua adalah pola asuh demokratis. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket pola asuh dan kuesioner disiplin. Subjek penelitian siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tirtajaya Tahun Ajaran 2023/2024. Pada hasil penelitian pola asuh menunjukkan rata-rata siswa berada merasakan kategori pola asuh demokratis. Sedangkan hasil penelitian disiplin menunjukkan rata-rata siswa berada pada kategori cukup disiplin. Uji korelasi menunjukkan bahwa Pola Asuh Orang Tua berhubungan secara simultan dan signifikan terhadap Disiplin Siswa. Rekomendasi dalam penelitian ini ditunjukkan bagi guru Bimbingan dan Konseling dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Remaja, Keluarga, Pola Asuh, Disiplin

## ABSTRACT

***Dea Szalsabillah. 2018. Relationship Parenting Parents with students (correlation study in SMP Negeri 1 Tirtajaya academic year 2023/2024). Thesis, guided by Dr. His Excellency, M. Pd (Supervisor 1); Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd (supervisor II). Guidance and Counseling study Program, Faculty of Education, University of Education Indonesia, Bandung.***

*The study aims to determine the relationship of parenting parents with student discipline. This study aims to reveal the relationship between parenting with student discipline in school. This type of research quantitative research using correlational design with cross-sectional approach method with the finding that the dominant parental parenting is felt by students applied by parents is democratic parenting. The research instruments used were parenting questionnaire and discipline questionnaire. Research subject students of Class IX SMP Negeri 1 Tirtajaya academic year 2023/2024. On the results of parenting research shows the average student is feeling the category of Democratic parenting. While the results of discipline research showed the average student is in the category of discipline. Correlation test showed that parental care patterns are simultaneously and significantly related to student discipline. Recommendations in this study are indicated for guidance and counseling teachers and subsequent researchers.*

*Keywords: Parenting Parents, Student Discipline*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II.....</b>	<b>6</b>
<b>HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN DISIPLIN SISWA.....</b>	<b>6</b>
A. Pola Asuh Orang Tua.....	6
B. Aspek-aspek Pola Asuh.....	8
C. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	9
D. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	11
E. Disiplin Siswa.....	12
F. Unsur-unsur Disiplin.....	14
G. Aspek-aspek Disiplin Siswa di Sekolah.....	18
H. Fungsi Disiplin.....	18
I. Penelitian Terkait.....	20
J. Kerangka Berpikir.....	21
<b>BAB III.....</b>	<b>22</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Desain Penelitian.....	22
B. Partisipan Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22

D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV.....</b>	<b>41</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	41
1. Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua Kelas IX SMP Negeri 1 Tirtajaya Tahun Ajaran 2023/2024.....	41
2. Gambaran Umum Disiplin Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tirtajaya Tahun Ajaran 2023/2024.....	43
3. Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tirtajaya Tahun Ajaran 2023/2024.....	44
B. Implikasi Terhadap Bimbingan dan Konseling.....	45
C. Keterbatasan Penelitian.....	47
<b>BAB V.....</b>	<b>48</b>
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>48</b>
A. Simpulan.....	48
B. Rekomendasi.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN A Administrasi.....</b>	<b>54</b>
A. Surat Pengangkatan Dosen.....	54
B. Surat Izin Penelitian.....	55
C. Surat Balasan Izin Penelitian.....	56
D. Lembar Bimbingan Skripsi.....	57
E. Surat Izin Uji Plagiarisme.....	61
F. Surat Izin Ujian Sidang.....	62
G. Surat Permohonan Judgment Instrumen.....	63
<b>LAMPIRAN B Instrumen.....</b>	<b>65</b>
A. Hasil Judgment Instrumen.....	65
B. Instrumen Pola Asuh Sebelum Uji Kelayakan.....	69
C. Instrumen Disiplin Sebelum Uji Kelayakan.....	71
D. Instrumen Pola Asuh Sesudah Uji Kelayakan.....	72
E. Instrumen Disiplin Sesudah Uji Kelayakan.....	74

F. Format Instrumen Pola Asuh.....	75
G. Format Instrumen Disiplin Siswa.....	77
<b>LAMPIRAN C Uji Validitas, Reliabilitas dan Korelasi.....</b>	<b>79</b>
A. Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	79
B. Uji Validitas Disiplin Siswa.....	81
D. Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua.....	94
E. Uji Reliabilitas Disiplin Siswa.....	97
F. Perhitungan Skor Pola Asuh Orang Tua.....	99
G. Perhitungan Skor Disiplin Siswa.....	117
H. Uji Korelasi.....	132
<b>LAMPIRAN D RPLBK.....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN E Dokumentasi.....</b>	<b>138</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>139</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., Daharnis, & Hariko, R. (2019). Peran Konselor dalam Meningkatkan Disiplin Siswa : Tinjauan Berdasarkan Peran Konselor Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa : Tinjauan Berdasarkan Persepsi Siswa. *Jurnal Education, Volume 3 N(June)*.
- Azwar, S. (2021). Penyusunan Skala Psikologi (ed.2). In *Pustaka Pelajar*.
- Babbie, E. (1992). The practice of social research . Belmont, CA: Wadsworth. *Journal of MultiDisciplinary Evaluation, 4(7)*.
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri, 12(1)*. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence, 11(1)*. <https://doi.org/10.1177/02724316911111004>
- Bhakti, C. P., Kumara, A. R., & Nugraha, A. (2017). Implementasi pendekatan bimbingan dan konseling perkembangan untuk mengurangi kenakalan remaja. *Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Bowdridge, M., & Blenkinsop, S. (2011). Michel Foucault Goes Outside: Discipline and Control in the Practice of Outdoor Education. *Journal of Experiential Education, 34(2)*. <https://doi.org/10.1177/105382591103400204>
- Bowlby, J. (1988). A Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development A Member of the Perseus Books Group. In *The Journal of Nervous and Mental Disease*.
- Creswell, J. W. (2012). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. In *Educational Research (Vol. 4)*.
- Creswell, J. W. (2014). Research Design:Qualitative, Quatitative and Mixed Method Approaches. Fourth Edition. In *Singapore University of Nebraska-Lincoln*.
- Daroni, G. A., Solihat, G., & Salim, A. (2018). Manajemen Pendidikan Khusus di Sekolah Luar Biasa Untuk Anak Autis. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan, 5(2)*. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p196-204>
- Dewi, T. A., & Widyasari, C. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6)*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3121>
- Dreikurs, R., Cassel, P., & Ferguson, E. D. (2004). *Discipline Without Tears: How to Reduce Conflict and Establish Cooperation in the Classroom, Revised Edition*. John Wiley.
- Fadhillah, S. F., & Sunarti, V. (2022). The Relationship Between Parenting Patterns With The Discipline Of Youth In Nanggalo Koto XI Tarusan District. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS), 10(2)*. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v10i2.114703>
- Farida, A. (2014). *Pilar-pilar pembangunan karakter remaja*. Nuansa Cendikia.
- Fitri, A., Neherta, M., & Sasmita, H. (2019). FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI MASALAH MENTAL EMOSIONAL REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SWASTA SE KOTA

- PADANG PANJANG TAHUN 2018. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 2(2).  
<https://doi.org/10.36341/jka.v2i2.626>
- Halawa, A., & Christopher, J. (2017). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN REMAJA DI SMPK SANTO VINCENTIUS SURABAYA. *Jurnal Keperawatan*, 6(1).  
<https://doi.org/10.47560/kep.v6i1.152>
- Hallahan, D., Kauffman, J., & Pullen, P. (2014). Exceptional learners. An introduction to special Education. In *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*.
- Hirschi, T. (2017). Causes of delinquency. In *Causes of Delinquency*.  
<https://doi.org/10.4324/9781315081649>
- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Penerbit Erlangga. In *Erlangga*.
- Hurlock, E. B. (2008). Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi Ke-6. *Jakarta: Erlangga*.
- Ilyasin, M. (2019). Students' Discipline Management in Strengthening Modern Human Resources. *Dinamika Ilmu*. <https://doi.org/10.21093/di.v19i2.1774>
- Muhsin, A. (2017). Upaya Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Dusun Summersuko Desa Plososari Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 2(02).  
<https://doi.org/10.32764/dinamika.v2i02.174>
- Nihayati, H. E., Nur Mar'atush Sholihah, N., & Qonaah, A. (2020). The relationship of parenting and juvenile delinquency rate in flats. *International Journal of Psychological Rehabilitation*, 24(07).
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1).
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnalbimbingan Konseling Isla*, 6(1).
- Retnawati, H. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3).
- Riyanto. (2010). Agus Riyanto, (2010). Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan. Nuha. Medika Yogyakarta. *Agus Riyanto*.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Saifuddin. (2016). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretik dan Praktik* (Vol. 152, Issue 3). Deepublish.
- Santrock, J. W. (2010). *Adolescence* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2012). Life-span development, edisi ketigabelas. *Jakarta: Erlangga*.
- Setiani, W. A. (2017). HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL DI TK ABA GODEGAN BANTU. *Jurnal Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang*, 4(1), 724–732.  
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl-20203177951%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0884-z%0Ahttps://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193%0Ahttp://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article>

- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sonita, S. (2013). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH. *Konselor*, 2(1). <https://doi.org/10.24036/0201321886-0-00>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Tu'u, T. (2004). Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. In *Gramedia*.
- Walker, C. E., & Roberts, M. C. (2001). *Handbook of Clinical Child Psychology* (3rd ed.). J. Wiley.