

DAFTAR ISI

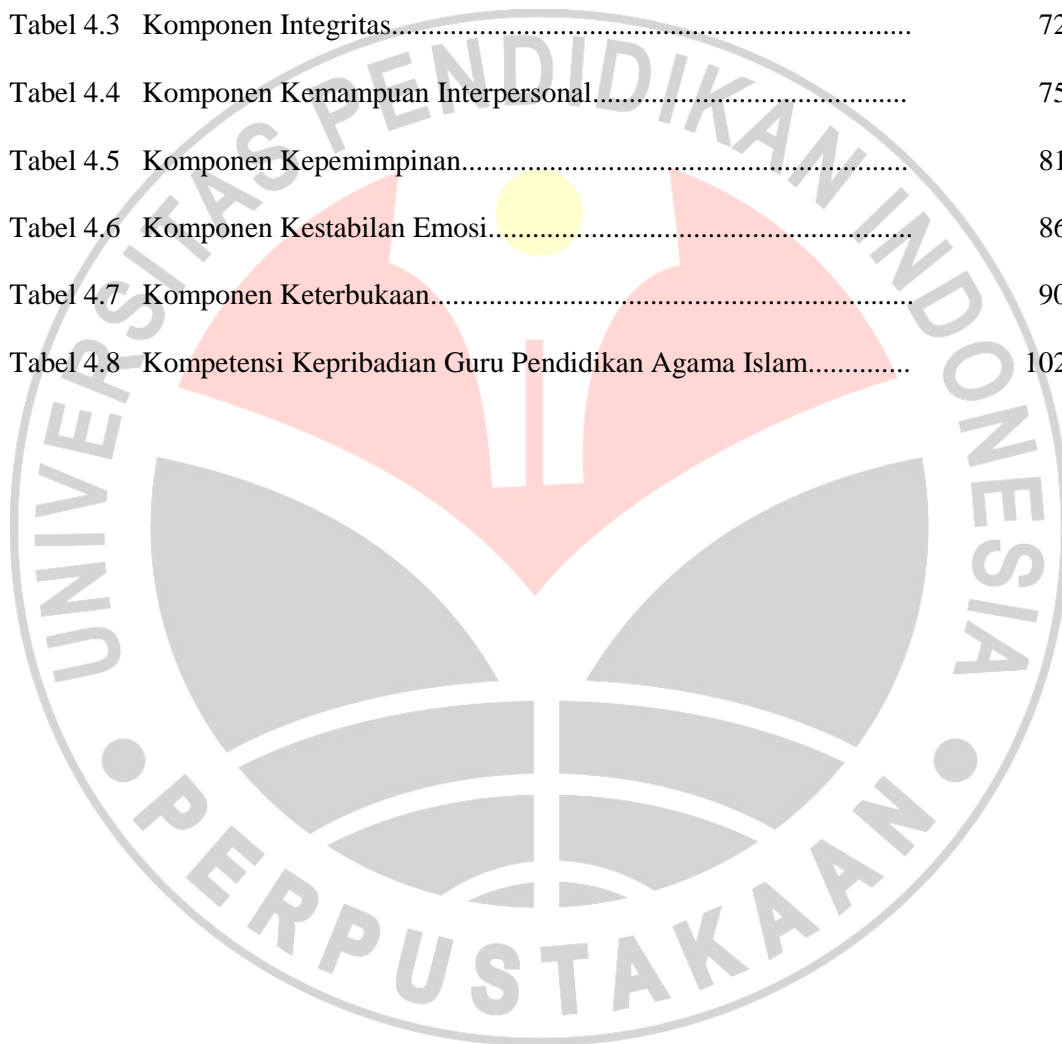
	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Kerangka Berpikir.....	15
F. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	21
1. Pengertian Agama Islam di Sekolah.....	21
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	22
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	24
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	25
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	25
2. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
C. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	29
1. Kompetensi Guru.....	29
2. Kepribadian Guru.....	32
3. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam...	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	47

B.	Pendekatan Penelitian.....	48
C.	Metode Penelitian.....	49
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
E.	Instrumen Pengumpulan Data.....	51
F.	Teknik Analisa Data.....	56
G.	Langkah-langkah Penelitian.....	58
H.	Penelitian Terdahulu.....	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A.	Hasil Penelitian.....	62
B.	Pembahasan.....	91
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	104
A.	Kesimpulan.....	104
B.	Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RALAT		
LAMPIRAN		
BIODATA PENULIS		

DAFTAR TABEL

Hal.

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3.2	Jumlah Guru Pendidikan Agama Islam.....	51
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Kepribadian.....	53
Tabel 4.1	Kompetensi Kepribadian Guru.....	62
Tabel 4.2	Hasil Pengelompokan Tiap Butir Pernyataan.....	64
Tabel 4.3	Komponen Integritas.....	72
Tabel 4.4	Komponen Kemampuan Interpersonal.....	75
Tabel 4.5	Komponen Kepemimpinan.....	81
Tabel 4.6	Komponen Kestabilan Emosi.....	86
Tabel 4.7	Komponen Keterbukaan.....	90
Tabel 4.8	Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam.....	102



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	س	sy	ط	ṭ	ق	q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
َ ...	<i>Fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
ِ ...	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	rahima
ُ ...	<i>ḍammaḥ</i>	u	كُتِبَ	kutiba

2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
آ	<i>Fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
يِ	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمِ	rahīm
وُ	<i>ḍammaḥ</i>	ū	عُلُومِ	'ulūm