

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	7
C. TUJUAN PENELITIAN	8
D. MANFAAT PENELITIAN.....	8
E. DEFINISI OPERASIONAL.....	9
F. KERANGKA PEMIKIRAN	9
BAB II BUDAYA BELAJAR DI PONDOK PESANTREN	11
A. PONDOK PESANTREN DAN <i>BOARDING SCHOOL</i>	11
1. Pondok Pesantren	11
a. Pengertian Pondok Pesantren.....	11
b. Tujuan Pesantren.....	11
c. Fungsi-fungsi Pondok Pesantren.....	12
d. Tipologi Pondok Pesantren.....	14
e. Unsur-unsur Pondok Pesantren.....	21
f. Pondok Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam.....	27
2. <i>Boarding School</i>	32
B. KONSEP BUDAYA BELAJAR.....	35
1. Pengertian Budaya Belajar	35
2. Sifat-sifat Budaya Belajar.....	41
C. KONSEP BUDAYA BELAJAR DI PONDOK PESANTREN.....	44
1. Materi Pembelajaran.....	49

2. Metode Pembelajaran	51
3. Pendekatan dalam Pembelajaran	53
D. PENELITIAN TERDAHULU	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN	57
B. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	59
C. TAHAP PENELITIAN	63
D. TEKNIK ANALISIS DATA	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	66
A. PROFIL PONDOK PESANTREN SYAMSUL ‘ULUM	66
1. Sejarah Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	66
2. Visi, Misi dan Tujuan	69
3. Letak Geografis	70
4. Keadaan <i>Asātiiz</i> di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	71
5. Keadaan Santri di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	72
6. Struktur Kurikulum Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum.....	73
7. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	79
8. Struktur Organisasi	81
B. HASIL PENELITIAN	83
1. Usaha Kyai dalam Menciptakan Budaya Belajar di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	97
2. Usaha <i>Asātiiz</i> dalam Menciptakan Budaya Belajar di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	105
3. Pendapat para Santri dalam Melaksanakan Budaya Belajar di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	110
4. Peran Sarana Pesantren dalam Menciptakan Budaya Belajar	111
a. Masjid	111
b. Asrama	112
c. Sekolah.....	112

d. Perpustakaan	113
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	113
1. Usaha Kyai dalam Menciptakan Budaya Belajar di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	113
2. Usaha <i>Asātiẓ</i> dalam Menciptakan Budaya Belajar di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	116
3. Pendapat para Santri dalam Melaksanakan Budaya Belajar di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	119
4. Peran Sarana Pesantren dalam Menciptakan Budaya Belajar	121
a. Masjid	121
b. Asrama	123
c. Sekolah	125
d. Perpustakaan	126
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	128
A. KESIMPULAN	128
B. SARAN DAN REKOMENDASI	130
DAFTAR PUSTAKA	131
RIWAYAT HIDUP	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 4.1. Keadaan <i>Asātīz</i> Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum.....	71
Tabel 4.2. Keadaan Santri Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum Tahun Ajaran 2010/2011.....	73
Tabel 4.3. Aktualisasi Kurikulum <i>I’dādiyyah</i> (Tingkat Persiapan) Program Pembelajaran 1 (satu) Tahun.....	74
Tabel 4.4. Aktualisasi Kurikulum <i>Awwaliyyah</i> (Tingkat Satu) Program Pembelajaran 2 (dua) Tahun.....	75
Tabel 4.5. Aktualisasi Kurikulum <i>Wuṣṭa</i> (Tingkat Dua) Program Pembelajaran 2 (dua) Tahun.....	76
Tabel 4.6. Aktualisasi Kurikulum <i>‘Ulyā</i> (Tingkat Tiga) Program Pembelajaran 1 (Satu) Tahun.....	77
Tabel 4.7. Aktualisasi Kurikulum Khusus <i>Tahfīz al-Qur`ān</i> Program Pembelajaran 6 (Enam) Tahun.....	78
Tabel 4.8. Keadaan Fisik Bangunan Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum Tahun Ajaran 2010/2011.....	80
Tabel 4.9. Alat Pembelajaran di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum Tahun Ajaran 2010/2011.....	81
Tabel 4.10. Jadwal Kegiatan <i>Yaumiyyah</i> Santri Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum.....	87

Tabel 4.11. Jadwal Pengajian Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum Sukabumi.....	88
Tabel 4.12. Kegiatan Tambahan Santri Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum	94
Tabel 4.13. Penilaian Tes Tingkat Kenaikan Santri.....	107



DAFTAR BAGAN

Bagan

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	10
------------------------------------	----

