

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi prinsi-prinsip manajemen pendidikan Islam pada lembaga pendidikan Islam dalam konteks manajemen persekolahan di MTs Syamsul Ulum Gunung Puyuh Sukabumi pada semester genap 2010/2011 fokus permasalahan tujuh prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam mencakup implementasi adil, ikhlas, amanah/tanggung jawab, jujur, iman dan akhlak dan hubungan atau pergaulan terhadap manajemen persekolahan yang terdapat tiga bidang garapan mencakup kurikulum, kesiswaa dan sarana prasarana dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan manajemen persekolahan di MTs Syamsul 'Ulum Gunung Puyuh Sukabumi pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011, baik dipandang dari segi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan memenuhi indikator prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam walaupun masih ada beberapa indikator yang tidak terpenuhi.

Implementasi prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam dalam perencanaan pendidikan Islam di MTs Syamsul 'Ulum Gunung puyuh Sukabumi pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011 sudah memenuhi indikator prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam mencapai 91%.

Implentasi prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam dalam pengorganisasian pendidikan di MTs Syamsul 'Ulum Gunung Puyuh Sukabumi pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011 sudah memenuhi indikator prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam mencapai 90%.

Impelentasi prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam dalam pelaksanaan pendidikan di MTs Syamsul 'Ulum Gunung Puyuh Sukabumi pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011 sudah memenuhi indikator prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam mencapai 90%

Implementasi prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam dalam pengawasan pendidikan di MTs Syamsul Ulum Gunung Puyuh Sukabumi pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011 sudah memenuhi indikator prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam mencapai 95 %

Sealain itu, berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah di paparkan, adanya kelemahan, hambatan dan persoalan yang harus dibenahi manajemen persekolah MTs Syamsul 'Ulum Gunung Puyuh Sukabumi, yaitu: pertama, tenaga pendidik belum semuanya berlatar belakang pendidikan S1 atau D3; kedua, lahan yang tersedia kurang luas sehingga sarana dan parasaran belum lengkap; ketiga, kurangnya pembinaan ekstrakurikuler keagamaan siswa; keempat, tidak ada penanggung khusus terhadap sarana dan prasarana sekolah.

Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran dan rekomendasi yang mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi MTs Syamsul 'Ulum, diantaranya:

Pertama, Pihak Manajemen MTs Syamsul 'Ulum 1) Mengorganisir tenaga pendidik yang berlatar belakang pendidikan S1 atau minimal D3 agar tercipta pendidik yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik, 2) membentuk tim penanggung jawab pada setiap sarana dan prasarana supaya sarana dan prasarana yang ada di MTs Syamsul 'Ulum terorganisir baik dalam pemakaian maupun dalam pemeliharannya , 3) Memperkaya pembinaan ekstrakurikuler dengan membentuk Organisasi Remaja Masjid 4) Melengkapi berbagai fasilitas penunjang kegiatan pembinaan ekstrakurikuler keagamaan yang belum dimiliki.

Kedua, kepala sekolah MTs Syamsul 'Ulum 1) mempertahankan komunikasi yang baik dan terbuka dengan personil yang ada di lingkungan sekolah agar menciptakan lapangan kerja yang harmonis 2) mempertahankan kepedulian terhadap pelaksanaan program kegiatan MTs Syamsul 'Ulum baik akademik maupun non akademik dengan terjun langsung mengikuti kegiatan yang diselenggarakan.

Ketiga, bagi para peneliti selanjutnya agar lebih cermat dan kritis dalam mengungkap permasalahan manajemen sekolah pada lembaga pendidikan Islam supaya kedepannya bisa menjadi lembaga pendidikan Islam yang unggul dan berprestasi baik secara akademik maupun non akademik.