

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011 dengan menggunakan pendekatan CIPP (*Contect-Input-Process-Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011, baik dipandang dari segi kontek (*kontect*), masukan (*input*), proses (*process*), maupun hasil (*product*), memenuhi seluruh indikator efektivitas walaupun dengan pencapaian efektivitas yang beragam.

Hasil penelitian mengenai *contect* pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011 menunjukkan bahwa dari sepuluh indikator sebagian besar telah dilaksanakan dengan tepat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *contect* pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011 telah mencapai kriteria efektif.

Hasil penelitian mengenai *input* pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011 menunjukkan bahwa dari empat indikator sebagian besar telah dilaksanakan dengan tepat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *contect* pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011 telah mencapai kriteria efektif.

Hasil penelitian mengenai *process* pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011 menunjukkan bahwa dari sepuluh indikator sebagian besar telah dilaksanakan dengan tepat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *process* pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011 telah mencapai kriteria efektif.

Adapun hasil penelitian mengenai *product* pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011 menunjukkan bahwa dari tiga indikator setengah telah dilaksanakan dengan tepat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *product* pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011 telah mencapai cukup efektif.

Bila dirata-ratakan maka, pembelajaran membaca al-Qurān pada UKM BAQI UPI semester genap tahun akademik 2010/2011 mendapatkan kriteria efektif karena sebagian besar indikator telah dilaksanakan dengan tepat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

Pertama, bagi pihak UKM BAQI UPI perlu adanya upaya untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil pembelajaran membaca al-Qurān yang telah dicapai melalui: 1). menentukan indikator keberhasilan pembelajaran membaca al-Qurān yang jelas, realistis, dan spesifik guna mempermudah dalam proses evaluasi; 2). Menyiapkan sumber daya manusia (pengajar) yang lebih

menunjang dari segi kualitas dan kuantitas; 3). Membuat MOU (*memorandum our unstanding*) antara pihak UKM BAQI UPI dan dosen mata kuliah PAI yang jelas guna menambah keseriusan para peserta dalam mengikuti pembelajaran membaca al-Qurān; 4). Menggunakan metode pembelajaran membaca al-Qurān yang akurat dan konsisten; 5). Mengkemas pembelajaran membaca al-Qurān yang lebih menyenangkan; 6). Mempetahankan dan meningkatkan komunikasi/ koordinasi antara pengurus dan pengajar.

Kedua, bagi UPI dan pihak dosen perlu adanya perhatian lebih kepada masalah tingginya ketidakmampuan membaca al-Qurān dikalangan mahasiswa khususnya pada mahasiswa UPI melalui: 1). Membuat surat keputusan (SK) tentang syarat utama lulus mata kuliah PAI wajib mampu membaca al-Qurān dengan benar; 2). Dosen PAI mempercayakan sepenuhnya untuk hasil tes baca al-Qurān kepada UKM BAQI UPI untuk dijadikan syarat utama kelulusan mata kuliah PAI.

Ketiga, bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian yang berkenaan dengan pembelajaran membaca al-Qurān, perlu diadakanya penelitian yang berkenaan tinginya ketidakmampuan membaca al-Qurān dikalangan mahasiswa dengan menggunakan studi korelatif atau dengan menghubungkan antar variabel.