

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
F. Asumsi	12
G. Hipotesis Tindakan	14
H. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	14
I. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Pendidikan Kewarganegaraan	20
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	20
2. Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran PKn	23
4. Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Mata Pelajaran di Sekolah	26
5. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	27
a. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	27
b. Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	30
c. Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	32
d. Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	34
e. Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	36
f. Penilaian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	38
B. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	42
1. Pengertian Model Pembelajaran	42
2. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	43

3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	46
4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	46
C. Partisipasi Belajar	47
1. Pengertian Partisipasi dalam Belajar	47
2. Indikator-Indikator Pembelajaran Partisipasi	49
3. Partisipasi sebagai Kegiatan dalam Pembelajaran... ..	51
4. Pentingnya Partisipasi dalam Pembelajaran Kewarganegaraan	52
D. Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa.....	55
1. Partisipasi Sebagai Salah Satu Tujuan PKn	55
2. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	68
1. Pendekatan Penelitian	70
2. Metode Penelitian	70
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	72
C. Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis	73
1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	73
a. Tahap Persiapan Penelitian	73
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian	76
2. Teknik Pengumpulan Data	84
3. Teknik Pengolahan Data	91
4. Teknik Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	97
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	97
a. Sejarah SMK 45 Lembang.....	97
b. Identitas sekolah	98
c. Visi, Misi, Strategi dan Tujuan SMK 45 Lembang	99
d. Letak Geografis Sekolah	102
e. Administrasi SMK 45 Lembang	102
f. Keadaan Fasilitas Personal (Guru, Murid dan Karyawan) dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran	103
2. Subjek Penelitian	108
a. Profil Guru Mitra	108
b. Profil Siswa Kelas XII-A SMK 45 Lembang ..	109
B. Hasil Penelitian	111
1. Deskripsi Observasi Awal	111
a. Pelaksanaan Observasi awal	111

b.	Analisis dan Refleksi	113
c.	Rencana Tindakan	114
2.	Deskripsi Hasil Penelitian	116
a.	Tindakan I	116
1)	Rencana Tindakan I	116
2)	Deskripsi Tindakan I	117
3)	Observasi	122
4)	Refleksi	125
b.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian	123
1)	Hasil Penelitian	123
2)	Refleksi Tindakan I	142
3)	Persepsi Guru dan Siswa	145
4)	Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus II dan Temuan Penelitian	147
c.	Tindakan II	148
1)	Rencana Tindakan II	148
2)	Deskripsi Tindakan II	149
3)	Observasi	152
4)	Refleksi	153
d.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian	154
1)	Hasil Penelitian	154
2)	Refleksi Tindakan II	172
3)	Persepsi Guru dan Siswa	174
4)	Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus III dan Temuan Penelitian	176
e.	Tindakan III	177
1)	Rencana Tindakan III	177
2)	Deskripsi Tindakan III	178
3)	Observasi	180
4)	Refleksi	181
f.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III dan Temuan Penelitian	182
1)	Hasil Observasi	182
2)	Refleksi	197
3)	Persepsi Guru dan Siswa	199
4)	Temuan Penelitian Tindakan Siklus III	200
C.	Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	201
1.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa	201
2.	Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	208
3.	Upaya Untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	211

4. Kemampuan Partisipasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan setelah Diterapkannya Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	217
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	238
A. Kesimpulan	238
B. Saran	242
DAFTAR PUSTAKA	246
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

