

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Hipotesis	10
G. Variabel Penelitian	10
H. Metode Penelitian	11
I. Populasi dan Sampel	12
J. Teknik Penelitian	12
K. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Tinjauan Tentang Komunikasi Dalam Keluarga	
1. Konsep Komunikasi	
a. Pengertian Komunikasi	15
b. Bentuk Komunikasi	16
c. Fungsi Komunikasi	18

2. Konsep Keluarga	
a. Pengertian Keluarga	19
b. Fungsi Keluarga	21
c. Peranan Keluarga	22
3. Konsep Komunikasi Keluarga	
a. Pola Komunikasi Keluarga	26
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Keluarga	29
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	32
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	34
3. Penilaian Prestasi Belajar	35
C. Hasil Belajar Dalam Pendidikan Kewarganegaraan	
1. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	36
2. Hasil Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	38
3. Komunikasi Belajar dan Pendidikan Kewarganegaraan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	44
B. Prosedur Pengumpulan Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
1. Populasi Penelitian	50
2. Sampel Penelitian	50
E. Operasional Variabel	51
F. Persiapan Pengumpulan Data	53
1. Penyusunan Instrumen Penelitian	53
2. Pengujian Instrumen Penelitian	55
a. Tes Validitas	55
b. Tes Realibilitas	56
G. Teknik Pengolahan Data	57

1. Koefisien Korelasi	59
2. Analisis Regresi	62
3. Koefisien Determinan	63
H. Agenda Kegiatan	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Peneleitian	66
B. Deskripsi Hasil Penelitian	80
1. Gambaran (Variabel X dan Prestasi Belajar (Variaabel Y) ...	80
2. Pengujian Instrumen Penelitian	117
3. Pengujian Hipotesis	122
C. Pembahasan Hasil Penelitian	128
1. Komunikasi Antara Orang Tua dan Siswa Dalam Kehidupan Sehari-hari	128
2. Peran Komunikasi Di Keluarga Siswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKn	134
3. Pendekatan yang Diambil Dalam Rangka Membangun Komunikasi Dalam Keluarga Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn	140
D. Hasil Temuan	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	146
1. Kesimpulan Umum	146
2. Kesimpulan Khusus	146
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Permasalahan Di Sekolah	4
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI .	51
Tabel 3.3	Operasional Variabel	52
Tabel 3.4	Kriteria Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	61
Tabel 3.5	Jadwal Penyusunan Skripsi	65
Tabel 4.1	Data Guru dan Staf di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	70
Tabel 4.2	Data Jumlah Guru Dengan Tugas Mengajar yang Sesuai Dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	71
Tabel 4.3	Data Nama Staf di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	72
Tabel 4.4	Data Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Pelajaran 2010/2011	72
Tabel 4.5	Fasilitas SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	73
Tabel 4.6	Ibu marah jika saya mendapatkan nilai jelek di sekolah	75
Tabel 4.7	Ayah marah jika saya bolos sekolah	75
Tabel 4.8	Setiap hari ayah mengingatkan saya untuk makan tepat waktu.....	76
Tabel 4.7	Ayah yang memilihkan sekolah saya	76
Tabel 4.8	Ibu membantu saya dalam mengerjakan tugas sekolah	77
Tabel 4.9	Setiap hari saya membereskan tempat tidur	78
Tabel 4.10	Ibu memberikan pelukan sebagai tanda kasih sayang	78
Tabel 4.11	Ayah meluangkan akhir pekan di rumah	79

Tabel 4.12 Ibu mengajarkan saya untuk menyisihkan uang untuk di tabung	80
Tabel 4.13 Ibu berbicara dengan penuh lemah lembut	80
Tabel 4.14 Ayah meminta maaf atas kesalahan yang telah diperbuatnya	81
Tabel 4.15 Ayah meminta tolong dengan nada lembut	81
Tabel 4.16 Ibu memuji karena nilai ulangan saya bagus	82
Tabel 4.17 Ayah berbicara kasar ketika menasehati saya	83
Tabel 4.18 Ayah memberikan hukuman fisik jika saya melakukan kesalahan	83
Tabel 4.19 Ibu mengajarkan saya untuk shalat 5 waktu	84
Tabel 4.20 Ketika keluar masuk rumah saya tidak lupa untuk mengucapkan salam	84
Tabel 4.21 Saya menolong teman karena ingin mendapatkan pujian	85
Tabel 4.22 Selesai shalat tidak lupa berdoa untuk kedua orang tua	86
Tabel 4.23 Ibu mengajarkan saya untuk berbicara sopan santun	86
Tabel 4.24 Saya mengejek orang lain dengan menggunakan kata-kata kotor	87
Tabel 4.25 Saya meminta maaf atas kesalahan yang telah dilakukan	88
Tabel 4.26 Saya berkata kasar kepada Ibu	88
Tabel 4.27 Saya suka merendahkan orang lain	89
Tabel 4.28 Saya suka berbohong kepada Ibu	90
Tabel 4.29 Saya suka membantah perintah Ayah	90
Tabel 4.30 Ayah melarang saya untuk keluar rumah malam	91
Tabel 4.31 Saya datang ke sekolah tepat waktu	92
Tabel 4.32 Saya datang ke sekolah terlambat	92
Tabel 4.33 Saya keluar rumah tanpa seizin Ibu	93
Tabel 4.34 Bertanya kepada guru tentang materi PKn yang	

belum dipahami	94
Tabel 4.35 Malu bertanya kepada guru tentang materi PKn yang belum dipahami	94
Tabel 4.36 Menjawab pertanyaan dari guru pada saat pembelajaran PKn ..	95
Tabel 4.37 Menjadi ketua kelompok pada saat diskusi	96
Tabel 4.38 Masuk kelas tepat waktu	96
Tabel 4.39 Mencatat materi pelajaran PKn yang disampaikan oleh guru	97
Tabel 4.40 Memberikan pendapat dalam diskusi di kelas	98
Tabel 4.41 Menyimpulkan materi pelajaran PKn yang disampaikan oleh guru	98
Tabel 4.42 Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas PKn yang diberikan oleh guru	99
Tabel 4.43 Tidak menyelesaikan tugas pada waktunya	100
Tabel 4.44 Mencontek tugas pada teman	100
Tabel 4.45 Menyelesaikan PR tepat waktu	101
Tabel 4.46 Mengerjakan tugas dari guru tepat waktu	102
Tabel 4.47 Membuat artikel tentang materi pelajaran PKn karena nilai ulangan jelek	102
Tabel 4.48 Setiap malam belajar selama 2 jam	103
Tabel 4.49 Tidak ribut pada saat guru menerangkan materi pelajaran PKn	104
Tabel 4.50 Mengobrol saat guru menerangkan materi pelajaran PKn	104
Tabel 4.51 Belajar hanya pada saat mau ulangan saja	105
Tabel 4.52 Ketika istirahat saya lebih senang di perpustakaan dibandingkan bergaul dengan teman	106
Tabel 4.53 Tidur pada saat pelajaran PKn berlangsung	106
Tabel 4.54 Mendapat nilai ulangan di bawah 70	107

Tabel 4.55 Mendapatkan nilai ulangan di atas 70	108
Tabel 4.56 Menyontek pada saat ulangan	108
Tabel 4.57 Iri pada teman yang mendapatkan nilai bagus	109
Tabel 4.58 Daftar nilai prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn	110
Tabel 4.59 Pengelompokkan Nilai Raport Siswa Semester I	112
Tabel 4.60 Pengelompokkan Nilai Raport Siswa Semester II	113
Tabel 4.61 Pengujian Validitas Instrumen	118
Tabel 4.62 Validitas Instrumen	120
Tabel 4.63 Reability Statistics	122
Tabel 4.64 Uji Korelasi	122
Tabel 4.65 Kriteria Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	123
Tabel 4.66.1 Analisis Regresi Model Summary	125
Tabel 4.66.2 Analisis Regresi Anova (b)	126
Tabel 4.66.3 Analisis Regresi Coefficients (a)	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model ABX	27
Gambar 2.2 Model ABX	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	69

