

**EVALUASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PUSAT PENDIDIKAN
DAN LATIHAN OLAHRAGA PELAJAR (PPLP) DI PROVINSI BANTEN**

DISERTASI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan Olahraga*



Oleh
WILDAN QOHHAR
NIM 1605257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

WILDAN QOHHAR

1605257

**EVALUASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PUSAT PENDIDIKAN
DAN LATIHAN OLAHRAGA PELAJAR (PPLP) DI PROVINSI BANTEN**

Oleh.

Wildan Qohhar

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

© Wildan Qohhar

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Disertasi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis

i

Wildan Qohhar, 2023

**EVALUASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN OLAHRAGA
PELAJAR (PPLP) DI PROVINSI BANTEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN DISERTASI

Wildan Qohhar
1605257

EVALUASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN OLAHRAGA PELAJAR (PPLP) DI PROVINSI BANTEN

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



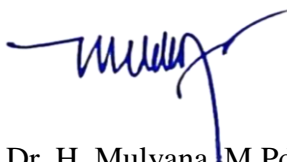
Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A
NIP. 19630618198831002

Kopromotor



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd
NIP. 196001191986031002

Anggota



Dr. H. Mulyana, M.Pd
NIP. 197108041998021001

Kepala Program Studi



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd
NIP. 196001191986031002

ABSTRAK

EVALUASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN OLAHRAGA PELAJAR (PPLP) DI PROVINSI BANTEN

Wildan Qohhar (1605257)

Pendidikan Olahraga, SPs Universitas Pendidikan Indonesia

Promotor: Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A.

Ko-Promotor: Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.

Anggota: Dr. H. Mulyana, M.Pd.

Yang menjadi masalah penelitian ini adalah belum pernah dilakukan evaluasi secara komprehensif tentang efektivitas Pembinaan Prestasi Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar Banten dan sejauh mana pula implementasi pembinaan prestasi ini bisa dilaksanakan oleh cabang olahraga yang ada pada PPLP Banten sehingga dapat memperoleh prestasi yang baik. Penelitian ini Pada dasarnya berorientasi pada perbaikan dan penyempurnaan program (*to improve*) dalam hasil evaluasi pembinaan prestasi PPLP Banten. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode mix method dengan desain model CIPP. Partisipan dalam penelitian ini adalah pegawai dan pelatih pada UPT BPPO Provinsi Banten sebanyak 48 orang. Instrumen dalam penelitian ini berorientasi pada pengambilan keputusan dengan menggunakan model evaluasi CIPP yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Hasil mengungkapkan bahwa (1) Konteks penyelenggaraan program pembinaan prestasi PPLP masih sesuai/relevan dengan kebutuhan pembinaan olahraga prestasi, (2) Input penyelenggaraan program pembinaan prestasi PPLP masih sesuai/relevan dengan tujuan, (3) Program yang dilaksanakan PPLP sesuai dengan perencanaan, (4) Program penyelenggaraan pembinaan prestasi PPLP sudah sesuai dengan tujuan atau sasaran yang dinyatakan dalam rencana strategis.

Kata Kunci: Evaluasi Kebijakan, Penyelenggaraan, PPLP.

ABSTRACT

POLICY EVALUATION OF IMPLEMENTATION OF STUDENT SPORT EDUCATION AND TRAINING CENTERS (PPLP) IN BANTEN PROVINCE

Wildan Qohhar (1605257)

Sport Education, SPs Universitas Pendidikan Indonesia

Promoter: Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A.

Co-Promoter: Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.

Member: Dr. H. Mulyana, M.Pd.

The problem with this research is that there has never been a comprehensive evaluation of the effectiveness of Achievement Development at the Banten Student Sports Education and Training Center and to what extent the implementation of achievement coaching can be carried out by sports branches in Banten PPLP so that they can get good achievements. This research is basically oriented towards improving and perfecting the program (to improve) in the results of evaluating the achievement of PPLP Banten. The method used in this study is a mix method with the CIPP model design. Participants in this study were 48 employees and trainers at UPT BPPO Banten Province. The instruments in this study are oriented toward decision making using the CIPP evaluation model developed by Stufflebeam. Data analysis techniques using qualitative data analysis and quantitative data analysis. The results reveal that (1) the context of implementing the PPLP achievement development program is still appropriate/relevant to the need for sports achievement development, (2) the input for implementing the PPLP achievement development program is still appropriate/relevant to the objectives, (3) the program implemented by PPLP is in accordance with the plan, (4) The program for implementing PPLP achievement development is in accordance with the goals or objectives stated in the strategic plan.

Keywords: Policy Evaluation, Implementation, PPLP.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa Disertasi ini dengan baik. Shalawat serta Salam semoga senantiasa kita curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya. Disertasi ini berjudul “Evaluasi Kebijakan Penyelenggaraan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Di Provinsi Banten” ini disusun tidak terlepas dari peran penting orang-orang yang peduli di sekitar penulis. Maka, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Disertasi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kemudahan dan kebijakan selama studi.
2. Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama dalam studi serta rekomendasi untuk mengikuti program Beasiswa Pendidikan Pascasarjana Dalam Negeri.
3. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan sekaligus Kopromotor penulis yang senantiasa membimbing dan memberikan dukungan dalam penyusunan karya tulis ilmiah berupa Disertasi ini.
4. Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. Selaku Promotor penulis yang senantiasa membimbing dan memberikan dukungan dalam penyusunan karya tulis ilmiah berupa Disertasi ini.
5. Dr. Mulyana, M.Pd. Selaku Anggota yang senantiasa membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan Disertasi ini.
6. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Staf Karyawan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Kepala Dinas Kepemudaan dan Olahraga Provinsi Banten, Kepala UPT PPOP Provinsi Banten, Staf UPT PPOP Provinsi Banten, Pelatih dan Atlet UPT PPOP Provinsi Banten, yang telah memberikan bantuan data dan informasi di dalam penelitian, sehingga terselesaikannya Disertasi ini.
9. Kedua Orang Tua (Darmanah, M.Pd. dan alm. Rohman Taufik, S.Pd.), Istri (Egiesta Dwiariani, M.Pd.), Ketiga anakku (Shalsabila Maulida, Mylove Shafana Almahyra dan Alby Fathian Qohhar), Adik (Cahya Solihati, S.Pd., dr. Syara Sofiati, alm. Syifa Fadilah, M. Zaky Ramadhan, S.KM., dan Sita Amalia Solehah) yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil selama penyusunan Disertasi ini
10. Keluarga Besar Civitas SMAN 3 Kota Serang.
11. Keluarga Besar Civitas STKIP Situs Banten.
12. Saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil selama penyusunan Disertasi ini.
13. Teman Seangkatan, Mahasiswa Pendidikan Olahraga angkatan 2016, yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis juga pelajaran, pengalaman dan kenangannya yang begitu indah baik suka maupun duka.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan, dorongan dan do'anya.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan selalu dalam rahmat serta ridho dari Allah SWT. Amin.

Akhir kata, penulis berharap agar Disertasi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Bandung, Agustus 2023

Wildan Qohhar, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi yang telah memberikan kesehatan dan melimpahkan rahmatNya, sehingga bisa menyelesaikan disertasi yang berjudul “Evaluasi Kebijakan Penyelenggaraan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Di Provinsi Banten” ini yang diharapkan dapat memenuhi sebagian syarat mengikuti sidang disertasi program studi pendidikan olahraga.

Dalam menyusun disertasi ini, saya menyadari mungkin masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu masih harus diadakan pembenahan yang lebih lanjut dalam penyempurnaan disertasi ini. Saya sangat berharap semoga disertasi ini dapat diterima sebagian syarat mengikuti sidang disertasi program studi pendidikan olahraga.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam proses penyusunan disertasi ini, karena tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin disertasi ini dapat terselesaikan.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Wildan Qohhar, M.Pd.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI	i
HALAMAN PENGESAHAN DISERTASI	ii
ABSTRAK	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat/ <i>Signifikansi</i> Penelitian	13
1.6 Struktur Organisasi Disertasi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan	15
2.1.1 Pusat Latihan dan Olahraga Pelajar (PPLP) Provinsi Banten	17
2.1.2 Rencana Strategi PPLP Banten	18
2.1.3 Visi	20
2.1.4 Misi.....	22
2.2 Potensi Faktor Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan ditinjau dari Aspek Sumber Daya Manusia	22
2.2.1 Potensi Atlet	23
2.2.2 Potensi Pelatih Cabang Olahraga	24
2.2.3 Potensi Pengurus Cabang Olahraga.....	26
2.3 Potensi Faktor Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan ditinjau dari Aspek Sarana-Prasarana	26
2.4 Potensi Faktor Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan ditinjau dari Aspek Kebijakan Pemerintah	27
2.5 Potensi Faktor Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan ditinjau dari Kinerja Organisasi	28
2.6 Evaluasi Kebijakan Pembinaan Olahraga Prestasi	29
2.6.1 Perkembangan Kebijakan Olahraga	31
2.6.2 Pengertian Evaluasi Kebijakan.....	33
2.6.3 Tujuan Evaluasi	35
2.6.4 Fungsi Evaluasi	36
2.6.5 Metode Evaluasi <i>CIPP</i>	36
2.6.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Evaluasi <i>CIPP</i>	48

2.7 Penelitian Relevan	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Partisipan Penelitian.....	55
1.3 Lokasi Penelitian.....	57
1.4 Instrumen Penelitian	58
1.4.1 Instrumen untuk penelitian kualitatif.....	58
1.4.2 Instrumen untuk penelitian kuantitatif.....	61
3.5 Prosedur Penelitian	65
3.5.1 Prosedur Penelitian data Kualitatif	65
3.5.2 Prosedur Penelitian data Kuantitatif	66
3.6 Validasi Data penelitian.....	66
3.7 Analisis Data.....	68
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Temuan Penelitian	71
4.1.1 Konteks Penyelenggaraan Program Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP)	71
4.1.2 Input dalam Penyelenggaraan program pembinaan prestasi Pusat Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP).....	108
4.1.3 Program yang dilaksanakan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) sesuai dengan perencanaan.....	168
4.1.4 Produk program penyelenggaraan pembinaan prestasi Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) sudah sesuai dengan tujuan atau sasaran yang dinyatakan dalam rencana strategis	184
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	193
4.2.1 Konteks penyelenggaraan program pembinaan prestasi Pusat Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) sesuai kebutuhan pembinaan olahraga prestasi	193
4.2.2 Input penyelenggaraan program pembinaan prestasi Pusat Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP).....	198
4.2.3 Program yang dilaksanakan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) sesuai dengan perencanaan.....	213
4.2.4 Program penyelenggaraan pembinaan prestasi Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) sesuai dengan tujuan atau sasaran yang dinyatakan dalam rencana strategis.	217
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	225
5.1 Simpulan	225
5.1.1 Konteks penyelenggaraan program pembinaan prestasi Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP)	225
5.1.2 Input penyelenggaraan program pembinaan prestasi Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP).....	225

5.1.3 Proses penyelenggaraan program pembinaan prestasi Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP).....	227
5.1.4 Produk penyelenggaraan program pembinaan prestasi Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP).....	227
5.1 Implikasi	228
5.2 Rekomendasi.....	229
DAFTAR PUSTAKA	231

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sumber data Evaluasi Penyelenggaraan Program Pembinaan Prestasi PPLP Banten	53
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Evaluasi Penyelenggaraan Program Pembinaan Prestasi PPLP Banten.....	59
Tabel 4. 1 Hasil survei pada Konteks	105
Tabel 4. 2 Simpulan hasil penelitian dan rekomendasi.....	105
Tabel 4. 3 Simpulan hasil survei mengenai input dalam program PPLP.....	165
Tabel 4. 4 Simpulan hasil penelitian dan rekomendasi Untuk Input Program yang dilaksanakan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP)	166
Tabel 4. 5 Hasil survei Proses Program yang dilaksanakan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP)	181
Tabel 4. 6 Simpulan hasil penelitian dan rekomendasi Untuk Proses Program yang dilaksanakan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP)	182
Tabel 4. 7 Hasil survei Produk Program yang dilaksanakan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP).....	188
Tabel 4. 8 Simpulan hasil penelitian dan rekomendasi Untuk Produk Program yang dilaksanakan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP).....	192

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Keterkaitan Kebijakan DISPORA Provinsi Banten Tahun 2017-2022.....	20
Gambar 2. 2 Pyramid of the selective system.....	30
Gambar 2. 3 Kerangka kerja inovatif untuk mengevaluasi program Olahraga remaja.....	41
Gambar 2. 4 Kerangka pengorganisasian tema hierarkis dalam pengembangan Olahraga Remaja.....	42
Gambar 2. 5 CIPP Evaluation Model	48
Gambar 3. 1 Desain Model <i>CIPP</i>	54
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi UPTD-PPO Provinsi Banten.....	85
Gambar 4. 2 Pencapaian prestasi atlet Provinsi Banten 2015-2017	113
Gambar 4. 3 Pencapaian prestasi atlet Provinsi Banten 2018-2022	114

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, S. (2004) *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, M.F. (2018) *Studi Evaluasi Kebijakan : Evaluasi Beberapa Kebijakan di Indonesia*.
- Altinay, F. *et al.* (2018) ‘Evaluation of administrative and supervisory performance of the directors of Special Education Institutions according to the teachers’, *Quality and Quantity*, 52, pp. 1275–1286. Available at: <https://doi.org/10.1007/s11135-018-0699-4>.
- Arikunto, S. (2004) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. and Safrudin, C. (2009) *Evaluasi Program Pendidikan*. ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloyce, D. and Smith, A. (2016) *Sport Policy and Developmet an Introduction*. First. Routledge.
- Bompa, T. (2000) ‘Motor Skills Training’, in *Total training for young champions*.
- Bosscher, V. De *et al.* (2006) ‘A Conceptual Framework for Analysing Sports Policy Factors Leading to International Sporting Success’, *European Sport Management Quarterly* [Preprint], (December 2017). Available at: <https://doi.org/10.1080/16184740600955087>.
- Burke, E. and Hennessy, M. (2021) ‘Evaluation of an early career clinical academic training programme using the CIPP model’, *BMJ Open*, 11(11). Available at: <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-052965>.
- Chalip, L. (1996) ‘Critical policy analysis: The illustrative case of New Zealand sport policy development’, *Journal of Sport Management* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.1123/jsm.10.3.310>.
- Chen, S. (2018) ‘Sport policy evaluation: what do we know and how might we move forward?’, *International Journal of Sport Policy and Politics*, 10(4), pp. 741–759. Available at: <https://doi.org/10.1080/19406940.2018.1488759>.
- Chouinard, J.A. (2013) ‘The Case for Participatory Evaluation in an Era of Accountability’, *American Journal of Evaluation*, 34(2), pp. 237–253. Available at: <https://doi.org/10.1177/1098214013478142>.

- Clarke, J. and Mondal, S. (2022) ‘Sport policy in India Sport policy in India ABSTRACT’, *International Journal of Sport Policy and Politics*, 14(4), pp. 729–742. Available at: <https://doi.org/10.1080/19406940.2022.2127838>.
- Dehghansai, N., Pinder, R.A. and Baker, J. (2022) ‘Talent Identification and Development in Paralympic Contexts: Current Challenges’, *Frontiers in Sports and Active Living*, 4(June), pp. 1–5. Available at: <https://doi.org/10.3389/fspor.2022.926974>.
- Dispora Banten (2019) ‘Pedoman pembinaan dan pengembangan atlet berbasis sport science 1’. Available at: https://dispora.bantenprov.go.id/upload/article_doc/pedoman_pembinaan_dan_pengembangan_sport_science.pdf.
- Dispora Banten (2022) ‘Laporan kinerja instansi pemerintah’. Available at: https://dispora.bantenprov.go.id/upload/article_doc/LKIP_Dispora_2022.pdf.
- Dunn, D.H. (2005) ‘Isolationism revisited: seven persistent myths in the contemporary American foreign policy debate’, 1(August 1996), pp. 237–261. Available at: <https://doi.org/10.1017/S0260210505006431>.
- Dunn, W.N. (2018) *PUBLIC POLICY ANALYSIS: An Integrated Approach*. Sixth Edit. New York: Routledge.
- Firdaus, K. (2011) ‘Evaluasi Program Pembinaan Olahraga Tenis Lapangan di Kota Padang’, *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1(2), pp. 127–132. Available at: <http://journal.unnes.ac.id/index.php/miki>.
- Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R. and Worthen, B.R. (2011) *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. Fourth Edi, A Practitioner Handbook on Evaluation. Fourth Edi. Edited by M.D. Fossel and N. Holstein. New Jersey: Pearson. Available at: <https://doi.org/10.4337/9781849808026.00007>.
- De Francesco, F. and Pattyn, V. (2021) ‘Policy evaluation styles’, *The Routledge Handbook of Policy Styles*, pp. 408–421. Available at: <https://doi.org/10.4324/9780429286322-41>.
- Gerdin, G., Larsson, L., et al. (2020) ‘Social justice pedagogies in school health and physical education—building relationships, teaching for social cohesion and addressing social inequities’, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), pp. 1–17. Available at: <https://doi.org/10.3390/ijerph17186904>.

- Gerdin, G., Fahlström, P.G., *et al.* (2020) ‘Swedish tennis coaches’ everyday practices for creating athlete development environments’, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), pp. 1–17. Available at: <https://doi.org/10.3390/ijerph17124580>.
- Grix, J. *et al.* (2018) ‘Theory and methods in sport policy and politics research’, *International Journal of Sport Policy and Politics*, 10(4), pp. 615–620. Available at: <https://doi.org/10.1080/19406940.2018.1537217>.
- Gubernur Banten (2017) ‘Peraturan Daerah Provinsi Banten: Tentang Penyelenggaraan Keolahragaan’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(2), pp. 1689–1699. Available at: [https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance%20Notebook%202.6%20Smoke.pdf).
- Gulbin, J.P. *et al.* (2013) ‘An integrated framework for the optimisation of sport and athlete development: A practitioner approach An integrated framework for the optimisation of sport and athlete’, (August), pp. 37–41. Available at: <https://doi.org/10.1080/02640414.2013.781661>.
- Harsono (1988) *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Jakarta.
- Harsuki, H. (2005) ‘Perkembangan Olahraga Terkini’, *Cakrawala Pendidikan*, XXIV(2), p. 449.
- Hashaw (2020) *How to Use the CIPP Model for Program Evaluation*, *Chron*. Available at: <https://work.chron.com/use-cipp-model-program-evaluation-10592.html>.
- Henry, I. (2016) ‘The Meta-Evaluation of the Sports Participation Impact and Legacy of the London 2012 Games: Methodological Implications’, *Journal of Global Sport Management*, 1(1–2), pp. 19–33. Available at: <https://doi.org/10.1080/24704067.2016.1177356>.
- Henry, I.P. (2022) ‘Processes of political, cultural, and social fragmentation: changes in the macro-environment of sport policy and management: c.1980–c.2022’, *European Sport Management Quarterly*, 22(5), pp. 705–725. Available at: <https://doi.org/10.1080/16184742.2022.2046122>.
- Hidayat, A. *et al.* (2022) ‘Pengaruh Implementasi Kebijakan Relaksasi Kredit Dan Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Pencapaian Program Perkreditan’, 4(2), pp. 842–852.
- Hoekman, R., Elling, A. and Poel, H. Van Der (2022) ‘Local Policymaking in Sport: Sport Managers’ Perspectives on Work Processes and Impact’,

Journal of Global Sport Management, 7(1), pp. 89–111. Available at: <https://doi.org/10.1080/24704067.2018.1537682>.

Holt, N.L. *et al.* (2017) ‘A grounded theory of positive youth development through sport based on results from a qualitative’, 9858(September 2016). Available at: <https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1180704>.

Houlihan, B. (2012) ‘Sport policy convergence: a framework for analysis’, (August 2015). Available at: <https://doi.org/10.1080/16184742.2012.669390>.

Houlihan, B., Bloyce, D. and Smith, A. (2009) ‘International Journal of Sport Policy and Politics Developing the research agenda in sport policy’, (May 2013), pp. 37–41. Available at: <https://doi.org/10.1080/19406940802681186>.

Houlihan, B. and Green, M. (2007) *Comparative elite sport development: Systems, structures and public policy, Comparative Elite Sport Development: Systems, Structures and Public Policy*. Available at: <https://doi.org/10.4324/9780080554426>.

Hylton, K. and Bramham, P. (2016) *SPORT DEVELOPMENT; Policy, process and practice*. Second Edi. LONDON AND NEW YORK: Routledge.

Israel, E.A. and Precious, A. (2022) ‘InjET’, 8(1), pp. 1–6.

Kasih, A.M., Hidayatullah, M.F. and Doewes, M. (2021) ‘Evaluation of Boccia Sports Achievement Coaching Program using Cipp Model at the Boccia NPC Indonesia National Training Center’, (3), pp. 144–147.

Kata, V.M.R. (2022) ‘VETERAN DEPRESSION SCREENING: A CIPP PROGRAM EVALUATION IN A LONG-TERM COMMUNITY LIVING CENTER’, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., pp. 2013–2015. Available at: <https://doi.org/10.17615/j161-2x71>.

Kelly, S.J. *et al.* (2021) ‘integrity and wellbeing issues Governance challenges in esports: a best practice framework for addressing integrity and wellbeing issues’, *International Journal of Sport Policy and Politics*, 00(00), pp. 1–18. Available at: <https://doi.org/10.1080/19406940.2021.1976812>.

KEMENPORA (2014) *Prestasi dan Cabang Olahraga Unggulan Kementerian Pemuda Dan Olahraga Republik Indonesia*.

KEMENPORA RI (2005) *Undang-Undang Republik Indonesia No. 3 Tahun 2005. Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta.

- KEPOĞLU, A., MUSA, M. and DİVRİK, G. (2021) 'Evaluation of the Metaphoric Perceptions of the Faculty of Sports Sciences Students Regarding the Concept of Physical Education', *Asian Journal of Education and Training*, 7(1), pp. 60–69. Available at: <https://doi.org/10.20448/journal.522.2021.71.60.69>.
- King, J.A. (2003) 'The Challenge of Studying Evaluation Theory', (97).
- Koentjaraningrat (1997) *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kraft, M. and Furlong, S. (2021) *Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives*. Sixth Edit. Edited by T. Buyan and M. Masson. California: CQ Press An Imprint of SAGE Publications, Inc. Available at: <https://lccn.loc.gov/2017000975>.
- Levermore, R. (2011) 'Evaluating sport-for-development: approaches and critical issues', *Sage Journals*, 11(4), p. 339. Available at: <https://doi.org/10.1177/146499341001100405>.
- Lindsey, I. and Darby, P. (2019) 'Sport and the Sustainable Development Goals: Where is the policy coherence?', *International Review for the Sociology of Sport*, 54(7), pp. 793–812. Available at: <https://doi.org/10.1177/1012690217752651>.
- Litbang KONI Pusat (2004) *Struktur Berprestasi Tinggi*. Pusat Penataran Litbang KONI Pusat.
- Ma'mun, A. (2019) 'Governmental Roles in Indonesian Sport Policy: From Past to Present', *International Journal of the History of Sport*, 36(4–5), pp. 388–406. Available at: <https://doi.org/10.1080/09523367.2019.1618837>.
- Ma'mun, A. *et al.* (2019) 'The Indonesian National Sports Games (PON): Expectations and Reality', *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), pp. 48–54. Available at: <https://doi.org/10.17509/jpjo.v4i1.15049>.
- Manap, R. *et al.* (2019) 'Measuring The Effectiveness of University Programmes Based on Evaluation Models: A Meta-Analysis', *Abqari Journal*, 20(2), pp. 78–95. Available at: <https://doi.org/10.33102/abqari.vol20no2.206>.
- Mikkonen, M. *et al.* (2022) 'Sport policy in Finland', *International Journal of Sport Policy and Politics*, 14(4), pp. 715–728. Available at: <https://doi.org/10.1080/19406940.2022.2127837>.

- Murphy, P. and Waddington, I. (1998) 'Sport for all: Some public health policy issues and problems', *Critical Public Health* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.1080/09581599808402907>.
- Noerbai (2003) *Menyelamatkan Aktivitas Olahraga dari Korban Apapun*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Norris, N. and Kushner, S. (2007) 'The New Public Management and Evaluation : Dilemmas of Engagement: Evaluation and the New Public Management', *Emerald Group Publishing Ltd*, 10, pp. 1–16. Available at: [http://emeraldinsight.com/doi/full/10.1016/S1474-7863\(07\)10001-6](http://emeraldinsight.com/doi/full/10.1016/S1474-7863(07)10001-6).
- Österlind, M. (2016) 'Sport policy evaluation and governing participation in sport: governmental problematics of democracy and health', *International Journal of Sport Policy*, 8(3), pp. 347–362. Available at: <https://doi.org/10.1080/19406940.2015.1123755>.
- Pramono, R., Sarliani and Purwanto, A. (2020) 'Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga', 5(1), pp. 81–86.
- Prasetyo, R.F. and Sakti, H. (2015) 'Bagimu Negeri, Aku Mengabdikan: Gambaran Loyalitas Pada Atlet Pon Provinsi Jawa Tengah', *Jurnal EMPATI*, 4(1), pp. 148–153. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2015.13132>.
- Pratama, Rendra, Y. and Trilaksana, A. (2018) 'Perkembangan Ikatan Pencak Silat Indonesia (Ipsi) Tahun 1948-1973', *e-Journal Pendidikan Sejarah*, 6(3), pp. 1–10. Available at: <file:///C:/Users/User/Documents/Document Fia/tugas-tugas penmas/semester 6/Bu tika/ipsi.pdf>.
- Pratama, W.S., Jubaedi, A. and Sitepu, A. (2018) 'Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi FKIP UNILA halaman 1', (1), pp. 1–11.
- Presiden, R.I. (2004) 'UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA TENTANG PROGRAM PEMBANGUNAN NASIONAL (PROPENAS) TAHUN 2000-2004 Mengingat ', (25), pp. 1–232.
- Qomarrullah, R. (2020) *Model Pembinaan Dan Pengembangan*. Universitas Negeri Semarang.
- Republik Indonesia (2022) 'Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan', *Jdih.Bpk Ri*, pp. 1–89. Available at: Undang-undang (UU) Nomor 11 Tahun 2022.
- Rich, K. and Misener, L. (2019) 'Playing on the periphery: troubling sport policy,

systemic exclusion and the role of sport in rural Canada', *Sport in Society*, 22(6), pp. 1005–1024. Available at: <https://doi.org/10.1080/17430437.2019.1565387>.

Roberts, G.C., Treasure, D.C. and Balague, G. (1998) 'Achievement goals in sport: The development and validation of the perception of success questionnaire', *Journal of Sports Sciences* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.1080/02640419808559362>.

Rusli (2015) 'Analisis Pembinaan Olahraga Pelajar Kabupaten Pidie Jaya Jaya', *Jurnal Sport Pedagogy*, 5(1), pp. 11–14.

Sam, M.P. (2005) 'The Makers of Sport Policy: A (Task) Force To Be Reckoned With', pp. 78–99.

Samset, K. and Christensen, T. (2017) 'Ex Ante Project Evaluation and the Complexity of Early Decision-Making', *Public Organization Review*, 17(1), pp. 1–17. Available at: <https://doi.org/10.1007/s11115-015-0326-y>.

Sekretaris Negara Republik Indonesia (2000) *Undang-Undang No. 25 Tahun 2000. Program Pembangunan Nasional (PROPENAS)*. Jakarta.

Skille, E. (2009) 'State Sport Policy and Voluntary Sport Clubs : the Case of the Norwegian Sports City Program as Social Policy', *European Sport Management Quarterly*, 9(1), pp. 63–79. Available at: <https://doi.org/10.1080/16184740802461736>.

Strafford, B.W. *et al.* (2020) 'Designing Parkour-style training environments for athlete development: insights from experienced Parkour Trainers', *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 13(3), pp. 390–406. Available at: <https://doi.org/10.1080/2159676X.2020.1720275>.

Stufflebeam, D.L. (1983) 'The Cipp Model for Program Evaluation', *Evaluation Models*, pp. 117–141. Available at: https://doi.org/10.1007/978-94-009-6675-8_7.

Stufflebeam, D.L. (2003) 'The CIPP Model for Evaluation', *International Handbook of Educational Evaluation*, pp. 31–62. Available at: https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4.

Stufflebeam, D.L. and Coryn, C.L.S. (2014) *Evaluation Theory, Models, & Application*. Second Edi, *Nucl. Phys.* Second Edi. Jossey Bass.

Stufflebeam, D.L., Madaus, G.F. and Kellaghan, T. (2000) *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Second Edi.

Edited by S. Daniel L, M. George F, and K. Thomas. New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow: Kluwer Academic Publisher. Available at: <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ALqZv6FMlY0C&oi=fnd&pg=PR7&dq=Stufflebeam,+D.L.+The+CIPP+model+for+evaluation.+In+Stufflebeam,+D.L.,+Madaus,+G.F.+Kellaghan,+T.+Evaluation+models.+Viewpoints+on+educational+and+human+service+evaluation.+>

Suhantoro (2003) *Membangun kembali Olahraga Nasional dengan Pendekatan IPTEK Malang*. Malang.

Suherman, A., Mulyana and Berliana (2016) 'AN EVALUATION OF GOVERNMENT POLICY AND PROGRAM ON SPORTS AND SPORT CULTURE IN', 14(14), pp. 353–361.

Susan Harris Huemert (2011) *Evaluating Evaluators_ An Evaluation of Education in Germany-VS Verlag für Sozialwissenschaften, Dissertation University of Oxford*.

Tayibnapi, F.Y. (2008) *Evaluasi program dan instrumen evaluasi untuk program pendidikan dan penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Taylor, P. *et al.* (2013) 'European Journal of Sport Science Patterns of performance development in elite athletes', (March), pp. 37–41. Available at: <https://doi.org/10.1080/17461391.2012.756542>.

Teshome, Z. *et al.* (2022) 'Evaluating the Practices and Challenges of Youth Volleyball Development in Amhara Regional State, Ethiopia by Using the CIPP Model', *Healthcare (Switzerland)*, 10(4). Available at: <https://doi.org/10.3390/healthcare10040719>.

Toosi, M. *et al.* (2021) 'Preparedness toward participation in disaster management: An online survey among dental practitioners in a disaster-prone region of Eastern India', *Journal of Education and Health Promotion*, 12(February), pp. 1–12. Available at: <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>.

Vierimaa, M. *et al.* (2012) 'Positive Youth Development: A Measurement Framework for Sport', 7(3), pp. 601–614.

Widoyoko, E.P.S. (2008) 'Model Evaluasi Program Pembelajaran IPS di SMP', *Jurnal Nasional*, XI, pp. 1–15.

Woods, C.T. *et al.* (2021) 'Representative co-design: Utilising a source of experiential knowledge for athlete development and performance preparation', *Psychology of Sport and Exercise*, 52, p. 101804. Available at:

<https://doi.org/10.1016/J.PSYCHSPORT.2020.101804>.

Worthen, B.R. and Sandres, J.R. (1987) *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines.*, *Handbook of Youth Mentoring*. New York: Longman.

Zheng, J. *et al.* (2018) 'Sport policy in China (Mainland)', *International Journal of Sport Policy and Politics*, 00(00), pp. 1–23. Available at: <https://doi.org/10.1080/19406940.2017.1413585>.