

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan antara latar belakang pendidikan penambang dan lama dengan pendapat yang diperoleh. Hal ini membuktikan bahwa latar belakang pendidikan dan lama menambang akan mempengaruhi terhadap pemikiran dan kepekaan terhadap penambnagan emas yang nantinya akan berdampak pada pendapatan yang diperoleh.
2. Hubungan antara latar belakang pendidikan, lama menambang dan besarnya pendapatan yang didapat dari hasil bertambang dengan pemanfaatan fasilitas kesehatan tidak selalu mempunyai korelasi. Hal ini berkaitan dengan lebih mementingkan pendapatan dialokasikan untuk kebutuhan sehari-hari. Sehingga, pemanfaatan fasilitas kesehatan kurang dimaksimalkan oleh penambang, terbukti kebanyakan penambang beranggapan ketika sakit lebih baik diobati sendiri.
3. Hubungan antara latar belakang penambang, lama menambang dan pendapatan yang diperoleh dengan biaya pendidikan anak terlihat adanya hubungan. Namun tidak semua hubungan diterima, hal ini berkaitan dengan jenjang pendidikan anak yang ditempuh, sekolah mana yang dituju

untuk menyekolahkan anak, maupun jumlah anak yang mempengaruhi biaya yang dikeluarkan untuk pendidikan anak.

4. Terdapat hubungan antara latar belakang pendidikan penambang, lama menambang dan pendapatan penambang dengan biaya setiap hari yang dikeluarkan seperti untuk membeli beras, lauk pauk dan jajan. Untuk beras terlihat adanya hubungan antara latar belakang pendidikan penambang, lama menambang dan pendapatan yang diperoleh dengan banyaknya konsumsi beras (kg) ditunjukkan rata-rata konsumsi seperti halnya masyarakat pada umumnya berkisar antara 1 kg sampai 4 kg dengan alokasi rata-rata biaya yang dikeluarkan untuk membeli beras dalam sehari berkisar antara Rp. 10.000 sampai Rp. 20.000 dan sisanya mengalokasikan untuk membeli beras kurang dari Rp. 10.000 serta lebih dari Rp. 20.000. sedangkan untuk hubungan antara latar belakang pendidikan penambang, lama menambang dan pendapatan penambang dengan biaya lauk pauk dan jajan tidak semua korelasi dapat diterima. Hal ini berkaitan dengan pengalokasian dengan pemenuhan kebutuhan yang lainnya.
5. Hubungan antara latar belakang pendidikan penambang, lama menambang dan pendapatan penambang dengan kondisi rumah tidak semua korelasi diterima. Hal ini tergantung cara penambang memandang *ungenitas* kebutuhan hidup. Tidak berubahnya kondisi lantai rumah meskipun penambang sudah lama menjadi penambang berarti mengindikasikan

penambang lebih mengalokasikan pendapatan terhadap kebutuhan sehari-hari dibandingkan dengan membenahi rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka rekomendasi yang bisa diajukan bagi kesejahteraan penambang emas rakyat di Cihideng Desa Cipangramatan, sebagai berikut:

1. Kegiatan penambangan yang ilegal harus ditertibkan dan diawasi dengan ketat. Hal ini berkaitan dengan kondisi tanah di Cihideung yang rawan terjadi erosi. Pemerintah mengarahkan dan menentukan daerah mana saja di Desa Cipangramatan yang dapat dijadikan lokasi penambangan emas rakyat. Sehingga, masyarakat (penambang emas rakyat) tidak kehilangan mata pencaharian dalam memnuhi kebutuhan hidup.
2. Penggunaan teknologi terkini dalam mengolah hasil tambang yang lebih ramah lingkungan daripada teknologi sebelumnya mesti digunakan. Hal ini berkaitan dengan kelangsungan ekologi di sekitar lokasi penambangan. Sehingga, mata pencaharian lain di sekitar lokasi penambangan tidak terganggu.
3. Penggunaan fasilitas kesehatan mesti ditingkatkan dalam meningkatkan kesejahteraan penambang, hal ini berkaitan dengan meningkatkan angka kesehatan pada penambang emas di Cihideung. Serta harus memperhatikan kondisi rumah tinggal, agar kesehatan penambang dan keluarga lebih terjamin.

4. Pengalokasian pendapatan untuk pendidikan anak lebih ditingkatkan. Hal ini berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan keluarga, sehingga tingkat pendidikan anak lebih baik daripada latar belakang pendidikan penambang.

