

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan di SMPN 3 Jatiwangi mengenai penggunaan media Digital Video Disc (DVD) untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang demokrasi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, maka peneliti mengambil kesimpulan secara umum dan khusus.

Kesimpulan umum yang peneliti dapatkan dari penelitian yang telah dilakukan adalah bahwa pemahaman siswa tentang demokrasi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan lebih meningkat. Setelah menggunakan media Digital Video Disc (DVD) sebagai media dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sehingga siswa lebih termotivasi dan lebih semangat dalam belajar serta tidak ada kebosanan lagi yang ada dibenak siswa.

Adapun kesimpulan secara khusus peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Media Digital Video Disc (DVD) dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat mengukur tingkat pemahaman siswa tentang demokrasi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang diajarkan guru di SMPN 3 Jatiwangi kelas VIII A.
2. Pemahaman siswa terhadap materi demokrasi dengan menggunakan media Digital Video Disc (DVD) bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

dengan menggunakan Digital Video Disc (DVD) dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang demokrasi.

3. Hambatan yang dihadapi guru yaitu a) sebelum pembelajaran di mulai guru menyiapkan media sehingga waktu belajar terpakai untuk menyiapkan media. b) video tidak dapat ditayangkan karena listrik mati sehingga guru harus menerima keadaan tidak bisa memakai media video. c) video yang ditampilkan terkadang suara dan gambarnya kurang jelas sehingga siswa tidak seluruhnya paham video yang ditayangkan.
4. Upaya yang dapat dilakukan guru dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan a) Sebelum pembelajaran dimulai media sudah disiapkan agar waktu pembelajaran sesuai dengan RPP. b) Gunakan video yang sesuai dengan materi pembelajaran agar siswa pun memahami apa yang dijelaskan guru dengan video yang ditayangkan tersebut. c) Gunakan video yang gambarnya dan suaranya jelas agar siswa dapat melihat dan mendengar video tersebut sehingga siswa paham apa yang ada dalam video tersebut.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, analisis, temuan dan pembahasan yang diuraikan di atas maka disarankan sebagai berikut :

### **1. Bagi sekolah**

Agar proses pembelajaran di sekolah menjadi lebih maksimal, maka sekolah dapat menggunakan media Digital Video Disc (DVD) untuk

meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Pihak sekolah bisa memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran agar lebih berkualitas.

## 2. Bagi siswa

Meskipun siswa sudah dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang demokrasi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan media Digital Video Disc (DVD) alangkah baiknya siswa senantiasa meningkatkan kemampuan belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Hal ini bertujuan agar hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa menjadi lebih baik dan maksimal. Bukan hanya sekedar meningkatnya pemahamannya saja tetapi unsur afektif dan psikomotornya pun menjadi lebih meningkat lagi.

## 3. Bagi guru

Guru adalah aktor yang menentukan keberhasilan pembelajaran siswa oleh karena itu guru dituntut untuk kreatif, aktif dan dinamis dalam memilih atau menggunakan media dalam proses pembelajaran. Hal ini dilakukan agar siswa merasa nyaman dan tidak jenuh sehingga mereka siap untuk mencari, menerima dan mengolah pembelajaran yang diberikan.

## 4. Bagi peneliti sendiri

Sebaiknya mengadakan penelitian lebih mendalam mengenai penggunaan media Digital Video Disc (DVD) dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang demokrasi.

5. Bagi jurusan Pendidikan Kewarganegaraan

Sebaiknya mengadakan sosialisasi terhadap guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan agar menggunakan media Digital Video Disc (DVD) dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang digunakan di lapangan tidak hanya menggunakan metode ceramah yang menyebabkan siswa bosan dan merasa jenuh sehingga tidak paham dengan materi yang dijelaskan serta dapat menimbulkan tidak menyukai pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

