

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian di atas, kesimpulan yang dapat diambil oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Landasan pendidikan akhlak bagi anak menurut al-Ghazali haruslah al-Qurān dan Sunnah Rasul.
2. Tujuan pendidikan akhlak bagi anak dalam Islam menurut al-Ghazali adalah tercapainya kesempurnaan akhlak anak melalui latihan sejak dini sehingga ia dapat menghayati kehidupan yang bahagia dan saleh ketika dewasa nanti dengan jalan *taqarrub* kepada Allah yang pada akhirnya akan menjamin kebahagiaan di akhirat kelak.
3. Metode untuk mendapatkan akhlak yang baik menurut al-Ghazali adalah dengan menahan diri (*mujahadah*), melatih diri (*riyadah*) serta memperhatikan orang-orang baik dan bergaul dengan mereka. Dari beberapa metode yang di kemukakan oleh al-Ghazali, metode yang paling tepat digunakan untuk pendidikan akhlak bagi anak adalah memperhatikan orang-orang baik dan bergaul dengan mereka karena tabiat anak sangat mudah untuk meniru perilaku orang-orang di lingkungannya, terutama lingkungan terdekat seperti keluarga.

4. Materi pendidikan akhlak sangat berpengaruh pada tercapainya tujuan pendidikan akhlak, maka materi pendidikan akhlak al-Ghazali haruslah berorientasi pada tujuan pendidikannya, yaitu mendekatkan diri kepada Allah. Materi pendidikan akhlak bagi anak yang dapat mendekatkan diri kepada Allah adalah jujur, rendah hati, sabar, pemaaf, rajin beribadah, suka menolong, dermawan, dan lain-lain.
5. Implikasi pendidikan akhlak bagi anak menurut al-Ghazali terhadap pembelajaran akhlak di persekolahan adalah sebagai berikut:
 - Proses pencapaian tujuan pendidikan akhlak di persekolahan haruslah berlandaskan Islam, sesuai tuntunan al-Quran dan Sunnah agar tidak melenceng dari tujuan pendidikan akhlak yaitu *bertaqarrub* kepada Allah.
 - Metode pendidikan akhlak bagi anak di sekolah haruslah didukung oleh orangtua dengan melakukan pengawasan terhadap lingkungan pergaulan anak karena lingkungan pergaulan anak sangat besar pengaruhnya terhadap akhlak anak.
 - Materi pendidikan akhlak harus dapat diwujudkan dalam perbuatan sehari-hari tidak hanya sekedar dalam konsep atau teori saja serta harus dapat memengaruhi peningkatan amaliah ibadah (seperti salat, puasa, sedekah, dan lain sebagainya) dan muamalah (pergaulan dengan sesama manusia sehari-hari).

B. REKOMENDASI

1. Menurut pandangan penulis, konsep pendidikan akhlak bagi anak menurut al-Ghazali bagus dan layak untuk dikembangkan dan diaplikasikan dalam pembelajaran akhlak bagi anak baik dalam lingkungan formal, informal maupun nonformal.
2. Bagi yang ingin meneliti tentang konsep pendidikan akhlak bagi anak menurut al-Ghazali, karena memang masalah-masalah yang diteliti ini masalah-masalah sangat luas dan masalah-masalah yang sangat mendasar diharapkan penelitian ini tidak hanya satu kali penelitian tapi ada penelitian lebih lanjut dan penelitian itu lebih meluas.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang sangat berarti bagi semua kalangan, mulai dari akademisi, masyarakat, dan para pencari ilmu secara umum.