

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan akhlak pada anak usia dini di keluarga karir yang meliputi, peranan orang tua, materi akhlak, metode, dan hambatan-hambatan orang tua karir dalam pelaksanaan pendidikan akhlak.

Peranan orang tua dalam pendidikan akhlak di keluarga ibu Lilim dan ibu Pipit adalah mengawasi dan menanamkan nilai-nilai akhlak, kelak mereka menjadi anak yang shaleh, yaitu anak yang senantiasa berbakti dan taat kepada Allah, berbakti dan taat kepada orang tua, menjalin hubungan yang baik dengan sesama manusia, menjalin hubungan baik dengan alam, dan mampu menghiiasi diri dengan sifat yang terpuji. Dalam merealisasikan tujuan tersebut nampak dari usaha ibu Lilim dan ibu Pipit dengan memberikan keteladanan, pengawasan dan memasukkannya ke lembaga pendidikan.

Materi akhlak yang ditanamkan ibu Lilim dan ibu Pipit mencakup akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama manusia, dan akhlak terhadap Lingkungan berjalan dengan baik. Keberhasilan keluarga ibu Pipit dan ibu Lilim karena didukung oleh upaya mereka dalam memberi keteladanan, pembinaan, dalam menanamkan pendidikan akhlak di keluarga.

Metode yang berhasil ditanamkan ibu Lilim dan ibu Pipit terhadap anak usia dini dalam keluarga meliputi keteladanan dalam (beribadah, perbuatan, perkataan) pembiasaan untuk melakukan hal-hal yang positif, nasihat, bercerita dan imbalan untuk memotivasi.

Hambatan dalam pelaksanaan pendidikan akhlak yang dialami oleh ibu Lilim dan ibu Pipit adalah terdiri dari dua aspek yaitu internal dan external. Adapun hambatan internal yang dihadapi adalah keterbatasan waktu, karena kesibukan ibu Lilim dan ibu Pipit sebagai wanita karir. Kemudian dari aspek external adalah lingkungan sekitar yang kurang kondusif.

B. Rekomendasi

1. Disampaikan kepada para orang tua agar dapat mengaplikasikan pendidikan akhlak di keluarganya masing-masing.
2. Disampaikan kepada para praktisi pendidikan di sekolah. Dekadensi moral di kalangan remaja sebagai gambaran merosotnya akhlak pada zaman sekarang. Oleh karena itu, perlunya pendidikan akhlak diberikan sejak anak usia dini. Maka perlu dikembangkan oleh para guru di Taman Kanak-kanak atau Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) program kegiatan belajar mengajar yang mengarah pada penguasaan materi akhlak.
3. Disampaikan kepada peneliti selanjutnya:
 - Diharapkan mampu untuk meneliti keberpengaruh pendidikan di keluarga karir dengan pendidikan akhlak.
 - Diharapkan mampu merumuskan masalah yang dianalisis melalui variabel penelitian.