

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KONFORMITAS
PADA REMAJA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Korelasional di SMP Negeri 4 Palimanan Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh
Deajeng Karlistryawati
1604946

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KONFORMITAS
PADA REMAJA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**
(Studi Korelasional di SMP Negeri 4 Palimanan Tahun Ajaran 2023/2024)

oleh

Deajeng Karlistanyawati
NIM 1604946

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Deajeng Karlistanyawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

DEAJENG KARLISTANYAWATI
NIM 1604946

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KONFORMITAS
PADA REMAJA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**
(Studi Korelasional di SMP Negeri 4 Palimanan Tahun Ajaran 2023/2024)

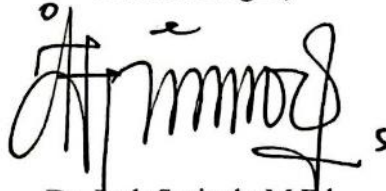
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP. 196611151991022001

Pembimbing II,



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 197710142001122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 196606011991031005

ABSTRAK

Deajeng Karlistanyawati 1604946 (2023). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Konformitas pada Remaja dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling: Studi Korelasional di SMP Negeri 4 Palimanan Tahun Ajaran 2023/2024.

Peserta didik sebagai remaja mengalami tuntutan dari lingkungan sosialnya sehingga akan mengalami perubahan tingkah laku dan nilai. Kepercayaan diri pada peserta didik dapat membantu peserta didik agar dapat diterima di lingkungan sosialnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan konformitas pada peserta didik SMP Negeri 4 Palimanan dan Implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dengan subjek 185 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala kepercayaan diri yang dibuat dari Lauster (1992), skala konformitas diambil dari Sears (1994) yang diadaptasi oleh Nuryati (2016). Semua skala tersebut kemudian disesuaikan oleh peneliti dengan menyesuaikan dengan keadaan subjek. Data diperoleh melalui penyebaran instrumen berupa kuesioner yang diolah menggunakan Spearman's Rank Order Correlation dengan nilai signifikan sebesar 0,007 dan koefisien korelasi sebesar 0,197. Hasil penelitian tersebut menunjukkan; (1) kecenderungan kepercayaan diri peserta didik pada kategori tinggi; (2) kecenderungan konformitas peserta didik pada kategori *acceptance*; (3) terdapat hubungan lemah yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dan konformitas. Dari penelitian, peserta didik perlu mempertahankan kepercayaan diri dan meningkatkan konformitas positif maka diperlukan layanan bimbingan dan konseling. Sebagai implikasinya, penelitian ini menyusun layanan bimbingan berupa layanan perencanaan individual dengan bimbingan klasikal.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Konformitas, Layanan Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

Deajeng Karlistanyawati 1604946 (2023). Relationship between Self-Confidence and Conformity in Adolescents and the Implications for Guidance and Counseling: Correlational Study of SMP Negeri 4 Palimanan Academic Year 2023/2024.

Students as teenagers experience demands from their social environment so that they will experience changes in behavior and values. Self-Confidence in students can help students to be accepted in their social environment. This study aims to determine relationship between self-confidence and conformity in students of SMP Negeri 4 Palimanan and the implications for guidance and counseling. This research used a quantitative approach with a correlational method with 185 subjects. The instrument used in this study used a self-confidence scale made by Lauster (1992), the conformity scale was taken from Sears (1994) which was adapted by Nuryati (2016). All of these scales were then adjusted by the researcher according to the condition of the subject. The data was obtained by distributing instruments in the form of questionnaires which were processed using Spearman's Rank Order Correlation with a significant value of 0.007 and a correlation coefficient of 0.197. The results of these studies indicate; (1) the tendency of students' self-confidence in the high category; (2) the tendency of conformity of students in the acceptance category; (3) there is a positive and significant weak relationship between self-confidence and conformity. From the research, students need to maintain self-confidence and increase positive conformity, so guidance and counseling services are needed. As an implication, this study arranges guidance services in the form of individual planning services with classical guidance.

Keywords: Confidence, Conformity, Guidance and Counseling

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KONSEP DASAR KEPERCAYAAN DIRI, KONFORMITAS, DAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	8
2.1. Kepercayaan Diri.....	8
2.2. Konformitas.....	16
2.3. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Konformitas	24
2.4. Layanan Bimbingan Pribadi Sosial	25
2.5. Penelitian Terdahulu.....	28
2.6. Posisi Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian	30
3.2. Partisipan Penelitian	30
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4. Instrumen Penelitian.....	31
3.5. Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.6. Prosedur Penelitian.....	40
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.8. Rencana Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Temuan Penelitian	48
4.2. Pembahasan	53
4.3. Implikasi bagi Layanan Bimbingan dan Konseling	58
4.4. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN	70
5.1. Simpulan.....	70
5.2. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas IX SMPN 4 Palimanan	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Konformitas	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Instrumen Kepercayaan Diri.....	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Instrumen Konformitas.....	37
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepercayaan Diri	38
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Konformitas	39
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai Reliabilitas	40
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3. 10 Kriteria Skor Skala <i>Likert</i> Instrumen	42
Tabel 3. 11 Kategorisasi Rentang Skor Kepercayaan Diri	42
Tabel 3. 12 Kategorisasi Rentang Skor Konformitas.....	43
Tabel 3. 13 Kategorisasi Umum Kepercayaan Diri	43
Tabel 3. 14 Kategorisasi Umum Konformitas	44
Tabel 3. 15 Interpretasi Besaran Nilai Koefisien Korelasi	46
Tabel 4. 1 Hasil Skor Umum Kepercayaan Diri	48
Tabel 4. 2 Skor Rata-Rata dan Kategorisasi Aspek Kepercayaan Diri.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Skor Umum Konformitas	50
Tabel 4. 4 Skor Rata-Rata dan Kategorisasi Aspek Konformitas.....	50
Tabel 4. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji Spearman rho Kepercayaan diri dan Konformitas	52
Tabel 4. 7 Deskripsi Kebutuhan Kepercayaan Diri dan Konformitas	62
Tabel 4. 8 Rumusan Tujuan Kepercayaan Diri dan Konformitas	62
Tabel 4. 9 Rencana Kegiatan Bimbingan	65
Tabel 4. 10 Pengembangan Topik/Tema	67
Tabel 4. 11 Evaluasi dan Kriteria Penentu Keberhasilan Program.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi.....	77
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	88
Lampiran 3 Pengolahan Data Penelitian	95
Lampiran 4 Rancangan Pelaksanaan Layanan	119
Lampiran 5 Dokumentasi dan Riwayat Hidup.....	127

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akdon dan Hadi, S. (2006). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewi Ruci.
- Amti, Erman dan Pryitno. (2004). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Angelis, B.D. (1997). *Confidence: Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Angelis, B.D. (2002). *Confidence: Percaya Diri Sumber Sukses dan Mandiri*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2010). *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (1991). *Social Psychology: Understanding Human Interaction: Edition 6*. USA.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2007). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Arum Media Press.
- Fakhrurrozi, Ismail. (2017). *Profil Konformitas Siswa dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling*. [Skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatchurahman, M., & Pratikto, H. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosional, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), hlm. 77-87.
- Fitriyani, dkk. Hubungan Antara Konformitas dengan Perilaku Konsumtif pada Mahasiswa di Gemuk Indah Semarang. *Jurnal*, hlm. 55-68. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M.N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Ghufron, M.N., & Risnawita, R. (2020). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Pustaka Swara.
- Hasmayni, B. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal*, 6(2), hlm. 98-104.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Islamy, R.M., (2018). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 3 Bandar Lampung*. [Skripsi]. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ludico, Spaulding & Voegtle. (2006). *Methods in Educational Research from Theory to Practice San Fransisco*. Jossey Bass.
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian*. Ahli bahasa: DH. Gulo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lauster, P. (2003). *Tes Kepribadian*. Ahli bahasa: DH. Gulo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Ahli bahasa: DH. Gulo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lindenfield, G. (1997). *Pedoman Bagi Orang Tua: Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan.
- Mayara, B.H., dkk. (2016). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Konformitas Remaja*. Kalimantan Selatan: Universitas Lambung Mangkurat.
- Monks, Knoers, & Haditono. (2006). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Myers, G., David. (2012). *Social Psychology Edisi 10 Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Myers, G., David. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Myers, G., David. (2008). *Psikologi Sosial Jilid Dua*. Terjemahan: Aliya Tusyani, Lala Septiani Sembiring, Petty Gina Gayatri, Putri Nurdina Sofyan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nainggolan, T. (2011). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Sosial pada Pengguna Napza: Penelitian Di Balai Kasih Sayang Parmadi Siwi. *Jurnal Sosiokonsepia*, 16(02).
- Nurfadiah, R.T., & Yulianti, A. (2017). Konformitas dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Komunitas Pecinta Korea Di Pekanbaru. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 2(2), hlm. 212-223.

- Nuryati, Novia. (2016). *Hubungan Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku Prososial Remaja Serta Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling: Studi Korelasional mengenai Konformitas dan Kecenderungan Perilaku Prososial pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2016-2017*. [Skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priyanti, D., & Silaen, S.M.J. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Merokok Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Jakarta. *Jurnal*, 2(2), hlm. 100-108.
- Rahmad, D.J. (1991). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja Edisi Keenam. Terjemahan: Shinto B. Adelar dan Sherly Saragi*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (1995). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi Kelima . Terjemahan: Achmad Chusairi dan Juda Damanik*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi Kelima Jilid Dua. Terjemahan: Achmad Chusairi dan Juda Damanik*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S.W. (1999). *Belanja Mania Ulasan Perilaku Konsumtif*. Suara Pembaharuan. Jakarta: Pusat Penelitian Universitas Katholik Atmajaya.
- Sarwono, W.S. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sears, D.O., dkk. (1985). *Psikologi Sosial*. Alih Bahasa: Andryanto. Edisi kelima. Jakarta : Erlangga.
- Sears, D.O., dkk. (1991). *Psikologi Sosial*. Alih Bahasa: Adryanto. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga Edisi Lima.
- Sears, D.O., dkk. (1994). *Psikologi Sosial*. Alih Bahasa: Adryanto. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga Edisi Lima.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, C. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kompetensi Psikomotorik Peserta Didik Kelas XI IPS pada Pembelajaran PAI di SMAN 10 Bulukumba*. [Skripsi]. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Suryanto, dkk. (2012). *Pengantar Psikologi Sosial*. Pusat Penerbit dan Percetakan Universitas Airlangga.

- Widjaya, Ambarini. (2017). *Hubungan Antara Percaya Diri dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Bantul*. [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Willis, Sofyan S. (2005). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, W.S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yusuf, S, & Nurihsan, A.J. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zebua, A.S. & Nurdjayadi, R.D. (2001). *Hubungan antara Konformitas dan Konsep Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja Putri*. Jakarta: Universitas Taruma Negara.