

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan mengedepankan empat pokok bahasan sebagai berikut :

1. Profil SD PIT Bhaskara

Profil SD PIT Bhaskara, jika berdasarkan analisis dan pembahasan yang dilakukan peneliti dengan membandingkan kriteria/faktor-faktor yang harus ada dalam profil sekolah menurut Muhaimin (2008: 46), yaitu adanya tujuan, dan visi misi sekolah. Maka profil yang ada di SD PIT Bhaskara telah sesuai.

2. Implementasi Pendidikan Agama Islam di SD PIT Bhaskara

Implementasi Pendidikan Agama Islam di SD PIT Bhaskara ada tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dalam tahap perencanaan, jika berdasarkan analisis dan pembahasan yang dilakukan peneliti dengan membandingkan kategori/faktor-faktor yang harus ada menurut Suryosubroto (2009: 23-29), yaitu menguasai GBPP, menyusun analisis materi pelajaran (AMP), menyusun program catur wulan (CAWU), dan menyusun program satuan pelajaran. Maka perencanaan SD PIT Bhaskara telah sesuai.

Sedangkan tahap pelaksanaan di SD PIT Bhaskara, jika berdasarkan analisis dan pembahasan yang dilakukan peneliti dengan membandingkan tahap pelaksanaan yang harus ada menurut Nana Sudjana (Suryosubroto, 2009: 30-31), yaitu adanya tahap pra instruksional, tahap instruksional dan tahap evaluasi. Maka tahap pelaksanaan telah sesuai.

Adapun tahap evaluasi jika berdasarkan analisis dan pembahasan yang dilakukan peneliti dengan membandingkan pendapat Nana Syaodih (2003: 88-89) dan Departemen Pendidikan Nasional (2003: 7-9) yaitu meliputi tes tertulis, tes lisan dan tes perbuatan/tindakan. Maka evaluasi yang dilakukan di SD PIT Bhaskara telah sesuai. Jadi, jika disimpulkan dari keseluruhan proses implementasi Pendidikan Agama Islam, maka semuanya telah sesuai.

3. Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Pembelajaran

Faktor penunjang yang ada di SD PIT Bhaskara telah digunakan secara maksimal. Sedangkan untuk menghadapi faktor penghambat, sebagaimana berdasarkan analisis dan pembahasan yang dilakukan peneliti dengan membandingkan tindakan yang harus dilakukan menurut Schwartz (2007: 329), bahwa kita harus melakukan sesuatu untuk mencegah terjadinya kemunduran. Maka tindakan sekolah tersebut telah sesuai.

4. Keberhasilan Pendidikan Agama Islam di SD PIT Bhaskara

Keberhasilan Pendidikan Agama Islam di SD PIT Bhaskara, jika berdasarkan analisis dan pembahasan yang dilakukan peneliti dengan membandingkan faktor-faktor yang harus dicapai menurut pendapat Ibrahim

Bafadal (2009: 14) yaitu, tercapainya tujuan dan lulusan sekolah dalam bidang keterampilan. Maka keberhasilan SD PIT Bhaskara telah sesuai.

B. Rekomendasi

Tanpa mengabaikan berbagai upaya yang telah dilakukan oleh pihak-pihak terkait, terutama dalam implementasi Pendidikan Agama Islam di SD PIT Bhaskara, peneliti ajukan beberapa rekomendasi berdasarkan kesimpulan di atas sebagai berikut:

Pertama, untuk manajemen SD PIT Bhaskara perlu adanya upaya untuk mempertahankan implementasi Pendidikan Agama Islam yang telah dicapai melalui; a) pembuatan perencanaan yang lebih lengkap dan teliti, b) peningkatan inovasi-inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran, c) penambahan jam pelajaran pada program ekstrakurikuler, d) melengkapi fasilitas penunjang dalam hal implementasi Pendidikan Agama Islam yang belum dimiliki (*masjîd*), dan e) menjadikan keberhasilan yang telah diraih para siswa, baik dari program kurikuler atau ko-kurikuler sebagai motivasi untuk terus belajar dan berkarya.

Kedua, untuk komite sekolah SD PIT Bhaskara perlu adanya upaya untuk tetap memberikan dukungan dan keterlibatan optimal bagi keberhasilan implementasi Pendidikan Agama Islam melalui; a) aliran dukungan finansial, baik berupa iuran wajib maupun sukarela, b) sumbangan ide dan pemikiran positif bagi peningkatan kualitas pembinaan kesiswaan, c) dorongan, bimbingan, dan pengawasan terhadap putera-puteri dari para orang tua siswa SD PIT Bhaskara untuk aktif terlibat dalam berbagai kegiatan kesiswaan yang diselenggarakan sekolah.

Ketiga, untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai implementasi Pendidikan Agama Islam, perlu diadakannya penelitian pada tema permasalahan yang sama namun dengan fokus kajian yang lebih mendalam. Sehingga akan menggambarkan korelasional antara implementasi Pendidikan Agama Islam dan keberhasilan Pendidikan Agama Islam.

