

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan daya ingat dengan penguasaan artikel, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Taraf daya ingat siswa kelas XI SMA Negeri 23 Bandung tahun ajaran 2012-2013 termasuk dalam kategori sedang.
2. Penguasaan artikel bahasa Jerman siswa kelas XI SMA Negeri 23 Bandung tahun ajaran 2012-2013 termasuk kategori bagus.
3. Hasil penghitungan yang diperoleh menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara daya ingat dengan penguasaan artikel. Hubungan tersebut termasuk dalam kategori tinggi.
4. Daya ingat sangat berpengaruh dalam keberhasilan penguasaan artikel. Hal tersebut dibuktikan dengan jumlah kontribusi daya ingat terhadap penguasaan artikel sebesar 73,96%.

B. Saran

Untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan artikel, diperlukan inteligensi tinggi yang berupa daya ingat. Daya ingat merupakan faktor penting di samping faktor-faktor yang lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa disarankan untuk sering melatih penguasaan artikel dengan menghafal, karena metode menghafal merupakan metode paling tepat untuk dapat menguasai artikel. Meskipun terdapat beberapa metode lain dalam menguasai artikel seperti permainan, namun permainan artikel tersebut tidak akan efektif jika siswa tidak menghafal artikel-artikel terlebih dahulu. Dengan kata lain, metode menghafal merupakan dasar dalam melakukan metode-metode lain untuk menguasai artikel bahasa Jerman.
2. Dalam menghafal artikel, salah satu faktor penting adalah daya ingat yang kuat. Oleh karena itu disarankan agar siswa sering mengasah kemampuan daya ingatnya. Banyak metode untuk mengasah daya ingat, namun terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi daya ingat, seperti makanan, usia, kebiasaan sehari-hari, kondisi fisik, lingkungan, dan lain-lain.
3. Peneliti lain yang ingin mengkaji bidang yang serupa, sebaiknya menggunakan sampel yang lebih besar. Selain itu tingkat kesulitan tes penguasaan artikel lebih ditingkatkan. Penelitian tersebut juga dapat dilakukan dengan melakukan tes penguasaan artikel untuk tingkat di atas kelas X, sehingga dapat diketahui hubungan daya ingat dengan penguasaan artikel untuk tingkat tes yang lebih tinggi apakah memiliki kontribusi besar seperti penelitian ini atau berkontribusi kecil.