

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembuatan *E-Modul* batik lukis pada perkuliahan batik di program studi pendidikan kesejahteraan keluarga yakni sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan melalui tahap wawancara pada dosen pengampu mata kuliah batik bahwa pada perkuliahan batik baru menggunakan teknik tulis sebagai kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa, bahan ajar yang terlampir pada rencana pembelajaran semester belum tersedia modul batik, untuk pengembangan teknik dan kompetensi mahasiswa. Maka dibuatlah *E-Modul* batik lukis sebagai sumber belajar mahasiswa pada perkuliahan batik dengan kompetensi baru yaitu teknik lukis untuk menambah keahlian mahasiswa dalam membatik khususnya untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dengan konsentrasi Prakarya.
2. Pembuatan *E-Modul* Batik Lukis yang melalui berbagai tahap diantaranya tahap penentuan materi melalui analisis RPS, Pengumpulan materi dan gambar, Pembuatan video tutorial pembatikan sebagai media pendukung pembelajaran materi batik lukis, dan Pembuatan kerangka *E-Modul* yang terbagi menjadi tiga bagian yakni bagian pembuka (*Cover*, kata pengantar, petunjuk penggunaan modul, pendahuluan, dan lainnya). Isi (bagian materi, alokasi waktu dan pertemuan, kompetensi dasar dan isi teori-teori), serta penutup (tugas dan latihan, rangkuman, daftar isi dan lainnya). Pembuatan *E-Modul* menggunakan aplikasi desain grafis Canva yang memiliki banyak fitur dan elemen-elemen yang sangat mendukung untuk pembuatan *E-Modul*. *E-Modul* yang dibuat memiliki desain yang menarik dan kekinian yang sudah dilengkapi dengan media seperti gambar dan video tutorial agar dalam penggunaan bahan ajar ini dapat mendukung gaya belajar mahasiswa yang berbeda-beda seperti gaya visual, audio visual dan audio.
3. Uji validitas atau kelayakan *E-Modul* batik lukis dilakukan setelah *E-Modul* selesai, uji validitas dilakukan oleh empat validator yakni dua validator materi dengan kriteria guru mata pelajaran batik dan *owner* sekaligus praktisi batik

tholo thili Yogyakarta selanjutnya dua validator media dengan kriteria *manager* publikasi konferensi internasional dan ahli desain grafis *cleysout* dan *rimba sport apparel*. Hasil keseluruhan yang telah diperoleh, keduanya termasuk kedalam kriteria sangat layak tentunya dengan beberapa komentar dan saran yang telah diperbaiki. Maka hasil validasi *E-Modul* batik lukis dapat digunakan pada perkuliahan batik di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

B. Rekomendasi

Rekomendasi dari peneliti terhadap penelitian yang telah dilakukan sebagai pertimbangan, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa khususnya mahasiswa dengan konsentrasi prakarya diharapkan dapat menggunakan *E-Modul* batik lukis sebagai penambah kompetensi keahlian dalam membatik dan sebagai pemahaman lebih lanjut mengenai batik.

2. Bagi Dosen

Dosen pengampu mata kuliah batik diharapkan dapat menggunakan *E-Modul* batik lukis beserta video tutorialnya sebagai bahan ajar mahasiswa pada perkuliahan batik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dilanjutkan dengan mengimplementasikan kepada mahasiswa menggunakan berbagai macam jenis pewarnaan batik khususnya pewarna remasol. Demi kelengkapan materi dan teori *E-Modul* dapat dikembangkan lagi dalam segi materi untuk menguji keefektifan penggunaan saat pembelajaran luring ataupun daring.