

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil dari analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa aspek fisik sekolah memiliki pengaruh terhadap kenyamanan dan prestasi belajar peserta didik SMA Negeri 15 Bandung. Sedangkan, kenyamanan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

Secara khusus, kesimpulan yang berhubungan dengan rumusan masalah penelitian maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Aspek fisik sekolah di SMA Negeri 15 Bandung memiliki kategori yang tinggi atau dalam kondisi yang baik. Secara umum, kondisi lingkungan SMA Negeri 15 Bandung sudah memenuhi aspek fisik sekolah sesuai dengan Sekolah Berbudaya Lingkungan (SBL).
2. Tingkat kenyamanan peserta didik di SMA Negeri 15 Bandung berada pada kategori tinggi yang berarti sebagian besar peserta didik merasa nyaman ketika berada di lingkungan sekolah.
3. Hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 15 Bandung sebagian besar berada pada kategori sedang sebanyak 47 responden dari 94 responden.
4. Aspek fisik sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap kenyamanan, besarnya hubungan antara aspek fisik sekolah dengan kenyamanan pada kategori sangat kuat. Arah pengaruh aspek fisik sekolah terhadap kenyamanan adalah positif.
5. Aspek fisik sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar, besarnya hubungan antara aspek fisik sekolah dengan hasil belajar berada pada kategori sedang. Arah pengaruh aspek fisik sekolah terhadap hasil belajar adalah positif.
6. Kenyamanan tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar, besarnya hubungan antara aspek fisik sekolah dengan hasil belajar berada pada kategori sangat rendah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, bisa dijelaskan beberapa poin implikasi sebagai berikut:

1. Pemenuhan aspek fisik sekolah sesuai dengan panduan Sekolah Berbudaya Lingkungan (SBL) sangat penting untuk meningkatkan kenyamanan dan hasil belajar peserta didik. Maka dari itu, SMA Negeri 15 perlu mempertahankan bahkan meningkatkan aspek fisik sekolahnya guna meningkatkan kenyamanan peserta didik.
2. Kenyamanan peserta didik terhadap aspek fisik sekolahnya tidak terlalu berpengaruh kepada hasil belajar. Maka dari itu, untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, guru SMA Negeri 15 Bandung perlu memperhatikan faktor lain seperti pemilihan model atau metode pembelajaran yang baik.
3. Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memberikan implikasi yang baik pada beragam pihak yang memiliki hubungan dengan penelitian ini. Salah satunya, dalam meningkatkan kenyamanan peserta didik ketika berada di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Sesuai dengan kesimpulan dan implikasi yang sudah dijabarkan diatas, peneliti akan memberikan beberapa rekomendasi yaitu:

1. Aspek fisik sekolah sesuai dengan panduan Sekolah Berbudaya Lingkungan (SBL) merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kenyamanan peserta didik ketika berada di sekolah. Khususnya pada parameter Ruang Kelas dan Efisiensi Energi dan Sumberdaya.
2. Untuk menciptakan kenyamanan fisik yang baik pada peserta didik, pihak sekolah perlu memperhatikan parameter Ruang Kelas. Ketika parameter Ruang Kelas dalam kondisi baik maka tingkat kenyamanan fisik peserta didik akan meningkat.
3. Untuk menciptakan kenyamanan fisiologis yang baik pada peserta didik, pihak sekolah perlu memperhatikan parameter Ruang Kelas dan Halaman Sekolah. Ketika parameter Ruang Kelas dan Halaman Sekolah dalam

kondisi baik maka tingkat kenyamanan fisiologis peserta didik akan meningkat.

4. Untuk menciptakan kenyamanan psikologis yang baik pada peserta didik, pihak sekolah perlu memperhatikan parameter Halaman Sekolah. Ketika parameter Halaman Sekolah dalam kondisi baik maka tingkat kenyamanan psikologis peserta didik akan meningkat.
5. Aspek fisik sekolah sesuai dengan panduan Sekolah Berbudaya Lingkungan (SBL) merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik ketika berada di sekolah. Khususnya pada parameter Halaman Sekolah dan Kamar Mandi/WC.
6. Kenyamanan belajar memiliki hubungan yang sangat rendah terhadap hasil belajar peserta didik. Sehingga, pihak sekolah perlu memperhatikan faktor lain seperti penggunaan metode dan media yang baik ketika proses belajar mengajar di SMA Negeri 15 Bandung.
7. Dalam memenuhi aspek fisik sekolah, SMA Negeri 15 Bandung perlu memperhatikan hal-hal yang harus dipenuhi di panduan/buku Sekolah Berbudaya Lingkungan (SBL).
8. Sekolah membutuhkan sumber daya manusia dan lingkungan yang memadai untuk memenuhi aspek fisik sekolah yang baik. Seperti, lahan yang cukup luas, serta warga sekolah yang mampu berkomitmen untuk menjaga lingkungan sekolah.
9. Dalam meraih hasil belajar peserta didik sebagian besar waktunya dihabiskan di dalam ruang kelas. Maka dari itu, parameter ruang kelas pada aspek fisik sekolah perlu di perbaiki agar sesuai dengan panduan Sekolah Berbudaya Lingkungan. Dengan begitu diharapkan hasil belajar dapat meningkat seiring dengan aspek fisik sekolah.

Kenyamanan dan Hasil Belajar peserta didik merupakan hal penting yang perlu diperhatikan pihak sekolah guna tercapainya tujuan pendidikan. Sehingga, untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut pihak SMA Negeri 15 Bandung diharapkan dapat mempertimbangkan rekomendasi yang diberikan oleh peneliti. Rekomendasi tersebut telah dibuat berdasarkan penelitian dan pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka memenuhi karya tulis skripsi.