

Nomor Daftar: 71S/PGPAUD/29/VIII/2023

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PERMATA HATI AISYIYAH**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



oleh

Fathimah Adz Dzahra

NIM 1904672

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PERMATA HATI AISYIYAH

Oleh

Fathimah Adz Dzahra

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Fathimah Adz Dzahra

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seijin penulis.

FATHIMAH ADZ DZAHRA
PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PERMATA HATI AISYIYAH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

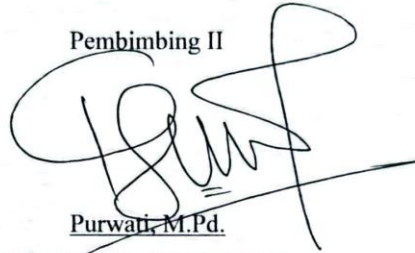
Pembimbing I



Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.

NIP. 196606062000121002

Pembimbing II



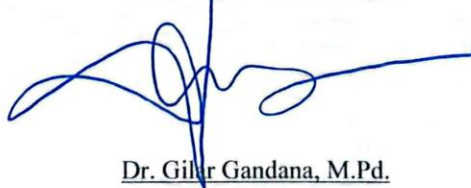
Purwati, M.Pd.

NIP. 920200419930709201

Mengetahui,

Ketua program studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilir Gandana, M.Pd.

NIP. 920200819900605101

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathimah Adz Dzahra

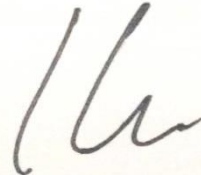
NIM : 1904672

Prodi : PGPAUD

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Bakiak terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Permata Hati Aisyiyah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengatasinya dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Fathimah Adz Dzahra

NIM 1904672

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, yang utama dan pertama puji syukur dan ucapan terima kasih penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penyusun juga menyampaikan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tinginya kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, memberikan dukungan serta berbagai motivasi kepada penyusun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Gilar Gandana, M.Pd., selaku Ketua Proram Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
5. Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu mengingatkan, memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Purwati, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, pengetahuan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Nuraly Masum Aprily, S.Pd., M.Pd., selaku validator instrument penelitian.

8. Seluruh Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya sebagai pengajar yang berjasa memberi ilmu dan berbagai arahan bagi penulis untuk bekal di masa yang akan datang selama perkuliahan.
9. Seluruh staf TU dan staf akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah banyak membantu penulis selama Perkuliahan.
10. TK Permata Hati Aisyiyah, para guru dan anak-anak yang telah memberikan ruang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data.
11. Orang tua tercinta, Ibunda Nina Herlina, Ayahanda Yuda Jaya, adik-adik dan kakak tercinta, Salman Alfarisi, Adzra Alkubro, Nuha Azzainab Marzia sebagai motivator terbesar yang tak kenal lelah mendoakan, selalu memberi dukungan secara moril maupun materil kepada penyusun dengan cinta yang tak pernah habis selama proses perkuliahan sampai penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan KKN Susilawati, Widie Nurani, Mutia Rahmi, Siti Aminah, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, do'a, pengalaman, dan ilmu selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan kelas C PGPAUD angkatan 2019 dan rekan-rekan seperjuangan angkatan 2019 yang saling mengingatkan, memotivasi untuk merealisasikan cita-cita.
14. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penyusun yang telah berkontribusi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023
Penyusun

Fathimah Adz Dzahra

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kecerdasan emosional anak yang belum optimal, terutama saat anak bermain dengan teman sekelasnya anak masih sulit menyesuaikan diri dengan situasi, mengenal perasaan sendiri dan bagaimana mengelolanya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, mengetahui perasaan temanya, hal tersebut berkaitan dengan perkembangan sosial emosional anak. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti memilih permainan tradisional bakiak untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak. Permainan tradisional bakiak merupakan salah satu alat permainan yang sejak dulu sering dimainkan oleh anak-anak, juga kaya dengan unsur pembelajaran. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional bakiak terhadap kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di TK Permata Hati Aisyiyah. Desain penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu anak usia 5-6 tahun kelas B2 TK Permata Hati Aisyiyah. Data yang diperoleh, kemudian diolah dan dianalisis menggunakan bantuan program *Microsoft Excel 2010* dan *SPSS* versi 25. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa, kecerdasan emosional anak di kelas B2 meningkat setelah diberi perlakuan berupa permainan tradisional bakiak. Uji statistik yang digunakan adalah uji homogenitas dan Man Whitney. hasil perhitungan tersebut diperoleh nilai signifikansi 0.000 yang berarti lebih kecil dari α 0.05. dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan permainan tradisional bakiak terhadap kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di TK Permata Hati Aisyiyah.

Kata kunci: AUD, kecerdasan emosional, permainan bakiak

ABSTRACT

The background of this research is that children's emotional intelligence is not optimal, especially when children play with their classmates, children still find it difficult to adapt to situations, know their own feelings and how to manage them, obey rules, self-regulate, know the feelings of the theme, this is related to development. children's socio-emotional. To overcome this, the researchers chose the traditional bakiak games to improve children's emotional intelligence. The traditional bakiak game is one of the game tools that children have often played for a long time, and is also rich in learning elements. The general objective of this study was to determine the effect of the traditional bakiak game on the emotional intelligence of children aged 5-6 years at Permata Hati Aisyiyah Kindergarten. The research design used was the one group pretest-posttest pre-experiment. Data collection techniques in this study are observation and documentation. The population in this study were children aged 5-6 years in class B2 Permata Hati Aisyiyah kindergarten. The data obtained was then processed and analyzed using the help of Microsoft Excel 2010 and SPSS version 25. The findings from this study indicate that the emotional intelligence of children in class B2 increases after being treated in the form of traditional bakiak games. The statistical test used is homogeneity test and Mann Whitney. the results of these calculations obtained a significance value of 0.000 which means smaller than α 0.05. thus H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the use of traditional bakiak games on the emotional intelligence of children aged 5-6 years at Permata Hati Aisyiyah Kindergarten.

Key word: *early childhood , emotional intelligence, traditional bakiak game*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	9
2.1.1 Anak usia dini	9
2.1.2 Pengertian kecerdasan emosional	15
2.1.3 Fungsi dan macam-macam emosi	19
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi emosi anak	21
2.1.5 Pentingnya kecerdasan emosional bagi AUD	24
2.1.6 Tugas perkembangan emosional AUD	26
2.2 Permainan Tradisional.....	22
2.2.1 Permainan tradisional bakiak	33
2.2.2 Manfaat permainan tradisional bakiak	35
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Penelitian yang Relevan	37

2.5 Hipotesis penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Partisipan Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variable	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Intrumen Penelitian	45
3.7 Prosedur Penelitian	49
3.8 Analisis Data	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Temuan Hasil Penelitian	53
4.1.1 Analisis Data Kecerdasan Emosional Anak Sebelum Bermain Permainan Tradisional Bakiak (Pre-Test)	53
4.1.2 Analisis Data Kecerdasan Emosional Anak Sesudah Bermain Permainan Tradisional Bakiak (Post-Test)	55
4.1.3 Analisis Data Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Bakiak Terhadap Kecerdasan Emosional	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.2.1 Kecerdasan Emosional Anak Sebelum Bermain Permainan Bakiak	60
4.2.2 Kecerdasan Emosional Anak Sesudah Bermain Permainan Bakiak	62
4.2.3 Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Permainan Bakiak	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Implikasi	68
5.3 Rekomendasi	69
5.4 Keterbatasan Peneliti	70
DAFTAR PUSTAKA	71

LAMPIRAN..... 76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	38
Table 3.1 <i>pre eksperimen one group pret-testest dan post-test design</i>	43
Table 3.2 Kisi-Kisi Penelitian.....	46
Table 3.3 Butir Instrument Peneltiaan	47
Table 3.4 Data Uji Coba Instrumen	48
Table 3.5 Hasil Uji Keselarasan Kendall's	49
Table 4.1 Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i>	54
Table 4.2 Interval Kategori <i>Pre-Test</i>	55
Table 4.5 Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i>	56
Table 4.6 Kategori Interval <i>Post-Test</i>	57
Table 4.8 Uji Homogenitas <i>Pre-Test Dan Post-Test</i>	58
Table 4.9 Hasil Mann Whitney U Test <i>Pre-Test Dan Post-Test</i>	59
Table 4.10 Selisih Skor <i>Pre-Test Dan Post-Test</i> Kecerdasan Emosional Anak	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2,1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.3 Gambar Pengkategorian Pre-Test Kecerdasan Emosional Anak	55
Gambar 4.7 Gambar Pengkategorian Post-Test Kecerdasan Emosional Anak	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	76
Lampiran 2 surat izin penelitian.....	80
Lampiran 3. Validasi dosen ahli.....	81
Lampiran 4 instrumen penelitian	84
Lampiran 5 uji validitas	86
Lampiran 6 hasil uji validitas	86
Lampiran 7 hasil Excel.....	87
Lampiran 8 rekapitulasi skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	87
Lampiran 9 uji homogenitas.....	88
Lampiran 10 Mann Whitney U Test	88
Lampiran 11 lembar observasi <i>pre-test</i>	89
Lampiran 12 lembar observasi <i>post-test</i>	119
Lampiran 13 dokumentasi penelitian	149
Lampiran 14 RPPH	151