

**Nomor Daftar : 004/S/PGPAUD/10/VIII/2023**

**MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB  
PADA ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

**Noviatun Mahmudah**

**NIM 1901911**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2023**

**PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI  
DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI**

Oleh  
Noviatun Mahmudah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Noviatun Mahmudah 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

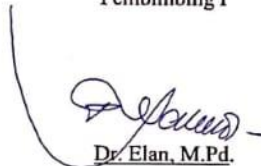
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
Noviatun Mahmudah  
PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI  
DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

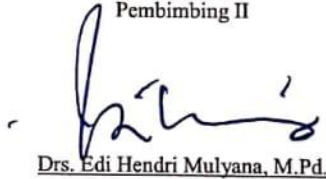
Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

Pembimbing II



Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.

NIP. 196008251986031002

Mengetahui

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP. 920200819900605101

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noviatun Mahmudah

NIM : 1901911

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko sanksi apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Noviatun Mahmudah

NIM. 1901911

**Noviatun Mahmudah, 2023**

***PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG  
JAWAB PADA ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, inayah, serta karunianya yang begitu luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan alam Habibana Wa Nabiyyana Muhammad, SAW. Tak lupa pula kepada keluarganya, sahabatnya, tabi'atnya dan kita selaku umatnya, semoga kita dapat termasuk kepada golongan yang mendapat syafa'atnya di yaumul akhir, Aamiin.

Adapun tujuan pembuatan Skripsi yang berjudul “Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini” adalah sebagai sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Telah terselesaikannya proses penulisan skripsi ini merupakan berkat yang tak terhingga dari Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan yang penulis terima dari berbagai pihak supaya penulis mampu mengatasi segala hambatan yang dialami.

Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya bagi pihak-pihak yang sangat berperan bagi penulis selama proses penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya bidang akademik dan kemahasiswaan.
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya bidang sumber daya, keuangan, dan umum. Serta selaku dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. Gilar Gandana, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

**Noviatun Mahmudah, 2023**

***PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Bapak Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang juga senantiasa memberikan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penulisan skripsi.
6. Seluruh Dosen serta Staf Akademik yang senantiasa membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu pada penulis sehingga dapat mendukung dalam proses penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta penulis , yaitu ibu Sumiyati dan bapak Tugiman, yang senantiasa memberikan kasih sayang, nasehat, doa, dukungan secara moril maupun material yang begitu berarti bagi penulis selama proses sampai dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini. “Ya Allah Ya Rahman Ya Rahim, terimakasih Engkau tempatkan hamba diantara kedua malaikatMu yang setiap waktu ikhlas menjaga, mendidik, membimbing dengan sangat baik, ya Allah berikanlah balasan yang setimpal surga Firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari siksaMu” Aamiin.
8. Adik tercinta Ninda Nur Laeli yang selalu memberikan dukungan semangat bagi penulis.
9. Kepada Elanozza Putra Az Zahra, S.TP yang telah bersedia menjadi pendengar yang baik untuk setiap keluh kesah penulis, memberikan dukungan semangat, motivasi, doa, serta membantu penulis selama proses sampai dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini.
10. Kepada ibu Sri Indaryati dan bapak Aris Santoso, S.Pd. yang senantiasa memberikan nasehat, doa, motivasi yang begitu berarti bagi penulis selama proses sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
11. Rika Santika, Resa Julianti Putri, Siti Aminah Adawiah, Rini Rojab, Widie Nurani Wulansari, Asri Ashari, Novieka Nuryanti, Susilawati dan Mita Miftahur Rohmah para teman-teman yang selalu bersedia menjadi pendengar keluh kesah penulis, senantiasa membantu, memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat tercinta dari kelas C angkatan 2019 yang senantiasa saling menyemangati

**Noviatun Mahmudah, 2023**

***PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG  
JAWAB PADA ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13. Para guru PAUD dan orang tua di Kecamatan Bantarsari yang telah membantu meluangkan waktu serta senantiasa memberikan bantuan dalam mendukung terselesainya proses penelitian.
14. Kepada diri penulis sendiri, Noviatun Mahmudah. Terimakasih sudah kuat sampai detik ini dan berada dititik ini. Kamu hebat kamu kuat.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang belipat ganda bagi segala amal baik yang telah diberikan, serta semoga Allah SWT dapat meridhoi segala niat baik yang kita lakukan, Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan

Noviatun Mahmudah  
NIM. 1901911

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berdasarkan pada identifikasi masalah yang peneliti temukan di Kecamatan Bantarsari, yaitu letak daerah pedesaan dengan latar belakang orang tua sibuk bekerja dan anak usia dini yang sebagian besar belum memiliki karakter mandiri dan bertanggung jawab. Hal tersebut menjadi dasar peneliti untuk mengkaji bagaimana kebiasaan orang tua menanamkan karakter mandiri dan tanggung jawab pada anak usia dini di Kecamatan Bantarsari. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kompetensi kebiasaan orang tua menanamkan karakter mandiri dan tanggung jawab pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Metode ini dipilih untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Proses pengumpulan data diperoleh dari data angket yang disebar pada sampel penelitian yang telah ditentukan. Adapun sampel penelitian ini yaitu orang tua biologis yang memiliki anak usia dini terdaftar pada Lembaga PAUD di Kecamatan Bantarsari. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan IMB SPSS 26, kemudian data hasil analisis diinterpretasikan berdasarkan tujuan penelitian. Berdasarkan hasil analisis, kompetensi kebiasaan orang tua menanamkan karakter mandiri pada anak usia dini berada pada kategori sedang, dan kompetensi kebiasaan orang tua menanamkan karakter tanggung jawab pada anak usia dini berada kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa kompetensi kebiasaan orang tua menanamkan karakter mandiri dan tanggung jawab pada anak usia dini di Kecamatan Bantarsari berada pada kategori sedang.

**Kata Kunci** : kebiasaan orang tua, anak usia dini, mandiri, tanggung jawab

**Noviatun Mahmudah, 2023**

***PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## **ABSTRACT**

*This research is based on the identification of problems that researchers found in Bantarsari Subdistrict, namely the location of rural areas with a background of busy working parents and early childhood, most of which do not have independent and responsible characters. This is the basis for researchers to examine how parents' habituation instills independent and responsible characters in early childhood in Bantarsari District. The purpose of this study is to describe the competence of parents' habituation to instill independent and responsible character in early childhood. This research uses a quantitative approach with a survey method. This method was chosen to answer the formulation of the research problem. The data collection process is obtained from questionnaire data distributed to a predetermined research sample. The sample of this study is biological parents who have early childhood registered at PAUD Institutions in Bantarsari District. Data analysis was carried out using the help of IBM SPSS 26, then the analyzed data were interpreted based on the research objectives. Based on the results of the analysis, the competence of parents' habituation to instill independent character in early childhood is in the moderate category, and the competence of parents' habituation to instill the character of responsibility in early childhood is in the moderate category. It can be concluded that the competence of parents' habituation to instill independent character and responsibility in early childhood in Bantarsari District is in the moderate category.*

**Keywords :** *parental habituation, early childhood, independence, responsibility*

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Anak Usia Dini.....	6
2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini .....	6
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	7
2.2 Karakteristik Kemandirian .....	7
2.2.1 Hakikat Karakter .....	7
2.2.2 Hakikat Kemandirian Anak Usia Dini .....	11
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak.....	12
2.2.4 Indikator dan Ciri Kemandirian Anak Usia Dini .....	13
2.3 Karakter Tanggung Jawab.....	16
2.3.1 Hakikat Tanggung Jawab Anak Usia Dini.....	16
2.3.2 Karakteristik Tanggung Jawab.....	18
2.4 Pembiasaan Orang Tua .....	19

**Noviatun Mahmudah, 2023**

***PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.1	Hakikat Pembiasaan .....	19
2.4.2	Hakikat Orang Tua .....	21
2.4.3	Bentuk Pembiasaan Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini .....	23
2.5	Penelitian yang Relevan .....	26
2.6	Kerangka Berfikir .....	30
2.7	Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>32</b>
3.1	Desain Penelitian .....	32
3.2	Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	33
3.2.1	Partisipasi Penelitian .....	33
3.2.2	Tempat Penelitian .....	33
3.3	Populasi dan Sampel .....	34
3.3.1	Populasi .....	34
3.3.2	Sampel .....	34
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	36
3.4.1	Variabel .....	36
3.4.2	Definisi Operasional Variabel .....	36
3.5	Instrumen Penelitian .....	37
3.5.1	Jenis Instrumen Penelitian .....	37
3.5.2	Uji Validitas .....	38
3.5.3	Uji Reabilitas .....	40
3.6	Prosedur Penelitian .....	41
3.7	Pengumpulan Data .....	41
3.8	Analisis Data .....	42
3.9	Teknik Penyajian Data .....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>44</b>
4.1	Temuan Hasil Penelitian .....	44
4.1.1	Profil Umum Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini .....	44

4.1.1.1	Profil Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini .....	45
4.1.1.2	Profil Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Tanggung Jawab.....	46
4.1.2	Profil Umum Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Rutin .....	46
4.1.2.1	Profil Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Rutin .....	47
4.1.2.2	Profil Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Rutin .....	48
4.1.3	Profil Umum Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Spontan.....	48
4.1.3.1	Profil Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Spontan .....	49
4.1.3.2	Profil Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Spontan.....	49
4.1.4	Profil Umum Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Keteladanan.....	50
4.1.4.1	Profil Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Keteladanan .....	51
4.1.4.2	Profil Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Keteladanan .....	51

4.1.5	Profil Umum Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini .....	52
4.1.5.1	Profil Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini .....	52
4.1.5.2	Profil Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini .....	53
4.1.6	Profil Umum Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Rutin .....	54
4.1.6.1	Profil Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Rutin .....	54
4.1.6.2	Profil Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Rutin .....	55
4.1.7	Profil umum Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Spontan .....	56
4.1.7.1	Profil Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Spontan .....	56
4.1.7.2	Profil Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Spontan .....	57
4.1.8	Profil umum Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Keteladanan .....	57
4.1.8.1	Profil Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Keteladanan .....	58

4.1.8.2 Profil Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Keteladanan .....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
4.2.1 Profil Umum Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Di Kecamatan Bantarsari .....	61
4.2.1.1 Profil Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini .....	62
4.2.1.2 Profil Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini.....	63
4.2.2 Profil Umum Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Indikator Rutin.....	64
4.2.2.1 Profil Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Indikator Rutin.....	65
4.2.2.2 Profil Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Indikator Rutin .....	65
4.2.3 Profil Umum Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Indikator Spontan.....	66
4.2.3.1 Profil Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Indikator Spontan.....	67
4.2.3.2 Profil Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Indikator Spontan .....	68

4.2.4 Profil Umum Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Indikator Keteladanan .....	68
4.2.4.1 Profil Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Indikator Keteladanan.....	69
4.2.4.2 Profil Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Indikator Keteladanan .....	70
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>72</b>
5.1 Simpulan .....	72
5.2 Implikasi.....	72
5.3 Rekomendasi.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>180</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Nilai-Nilai Karakter..... 9
Tabel 2.2	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak..... 17
Tabel 3.1	Daftar Letak Daerah Penyebaran Lembaga PAUD di Kecamatan Bantarsari..... 34
Tabel 3.2	Data Sebaran Sampel Dari Berbagai Lembaga PAUD di Kecamatan Bantarsari..... 35
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini..... 38
Tabel 3.4	Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri Dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini..... 39
Tabel 3.5	Hasil Uji Realibilitas IMB SPSS Statistik..... 41
Tabel 3.6	Kriteria Penyekoran Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri Dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini..... 42
Tabel 3.7	Pedoman Pengkategorian Tingkat Pembiasaan Orang Tua.. 43
Tabel 4.1	Kompetensi Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri Dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini..... 45
Tabel 4.2	Kompetensi Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini..... 45
Tabel 4.3	Kompetensi Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini..... 46
Tabel 4.4	Kompetensi Umum Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Pembiasaan Rutin..... 46
Tabel 4.5	Kompetensi Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Rutin..... 47

**Noviatun Mahmudah, 2023**

***PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Tabel 4.6	Kompetensi Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Rutin.....	48
Tabel 4.7	Kompetensi Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Pembiasaan Spontan.....	48
Tabel 4.8	Kompetensi Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Spontan.....	49
Tabel 4.9	Kompetensi Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Spontan.....	49
Tabel 4.10	Kompetensi Umum Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Keteladanan.....	50
Tabel 4.11	Kompetensi Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Keteladanan..	51
Tabel 4.12	Kompetensi Pembiasaan Ibu Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Keteladanan.....	51
Tabel 4.13	Kompetensi Umum Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini.....	52
Tabel 4.14	Kompetensi Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini.....	53
Tabel 4.15	Kompetensi Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini.....	53
Tabel 4.16	Kompetensi Umum Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Pembiasaan Rutin.....	54

Tabel 4.17	Kompetensi Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Rutin.....	54
Tabel 4.18	Kompetensi Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Rutin.....	55
Tabel 4.19	Kompetensi Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Pembiasaan Spontan.....	56
Tabel 4.20	Kompetensi Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Spontan.....	56
Tabel 4.21	Kompetensi Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Spontan.....	57
Tabel 4.22	Kompetensi Umum Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Keteladanan.....	57
Tabel 4.23	Kompetensi Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Keteladanan..	58
Tabel 4.24	Kompetensi Pembiasaan Ayah Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Pada Indikator Keteladanan.....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Kuantitatif.....	32
Gambar 4.1 Kompetensi Tertinggi dan Terendah Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Rutin, Spontan, dan Keteladanan.....	59
Gambar 4.2 Kompetensi Tertinggi dan Terendah Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Rutin, Spontan, dan Keteladanan.....	60
Gambar 4.3 Kompetensi Tertinggi dan Terendah Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Indikator Rutin, Spontan, dan Keteladanan.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	SK Pengangkatan Dosen Pembimbing SKRIPSI..... 78
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian..... 81
Lampiran 3	Validasi Instrumen Penelitian oleh Dosen Ahli Pendidikan Anak Usia Dini..... 82
Lampiran 4	Angket Penelitian..... 98
Lampiran 5	Data Responden Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.. 105
Lampiran 6	Data Hasil Uji Validitas IMB SPSS 26..... 109
Lampiran 7	Data Hasil Uji Realibilitas..... 127
Lampiran 8	Penyajian Data Hasil Penelitian Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Indikator Rutin..... 128
Lampiran 9	Penyajian Data Hasil Penelitian Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Indikator Spontan..... 134
Lampiran 10	Penyajian Data Hasil Penelitian Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Indikator Keteladanan..... 140
Lampiran 11	Data Hasil Pengolahan pada IMB SPSS 26..... 146
Lampiran 12	Dokumentasi Permohonan Izin Penelitian..... 179

**Noviatun Mahmudah, 2023**

***PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG  
JAWAB PADA ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 185.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya* (Pertama). Kencana.<https://play.google.com/books/reader?id=fT3NDwAAQBAJ&pg=GBS.PA15&hl=id>
- Amanina, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Tirtayasa Kota Serang Banten. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Hlm. 17-18.
- Amilda, A. (2017). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2). <https://doi.org/10.19109/ra.v1i2.2684>
- Anggraeni, C., Elan., Mulyadi, S., (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 102.
- Anggraini, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 75-76.
- Anisa, T. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di RA Ash-Shidiqi Srirejo Agung Rajabasa Baru Kecamatan Mataram. *Jurnal Azzahra*, 1(1), 24.
- Ansori, I. dkk. (2022). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 152.
- Arief. M, dkk. (2022). Teori Habit Perspektif Psikologi dan Pendidikan Islam. *Jurnal Ri'ayah*, 7(1), 69.
- Cahyaningrum, E. (2017). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan*.
- Fatmala, S. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceedings Membangun Karakter dan Budaya Literasi dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD*. Conference of Elementary Studies. Hlm. 609.

**Noviatun Mahmudah, 2023**

**PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fidiawati, L. & Fitriani. (2021). Gambaran Karakter Tanggung Jawab Anak Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Anak*, 2(2), 89-97.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung:Alfabeta.
- Handayani, R. (2022). Tingkat Pemahaman Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Hlm. 8-47.
- Hartono, R. (2020). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Pada Keluarga Prasejahtera. Tesis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hlm. 3.
- Hastuti, dkk. (2018). Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 139.
- Ikhsaniyah, N & Wijaya, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Anak SMP Pada Era Pandemi Di Desa Sajen Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(4), 994.
- Istikomah, R. & Suhadi. (2019). “Menanamkan Sikap Rasa Tanggung Jawab Sebagai Wujud Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Seminar Nasional Pendidikan*. FKIP UNMA.
- Khamdiyah. I. (2021). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan Orang Tua di RA Diponegoro 23 Dawuhan Kulon Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas. Skripsi IAIN Purwokerto. Hlm. 16.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, I. (2018). Hubungan Peran Ayah dengan Kemandirian Pada Siswa Putra dan Putri di SMA Negeri 6 Binjai. Tesis Magister Psikologi. Hlm. 5.
- Melati, C & Hasibuan, R. (2021). Pengaruh Orang Tua Bekerja Terhadap Perilaku (Positive) Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(5), 766.
- Munandar, A. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Bagi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Redoks*, 4(1), 33.

**Noviatun Mahmudah, 2023**

**PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ningrum, N. (2020). Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua di TK Dharma Wanita 1 Mabung Baron Nganjuk. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Hlm. 20
- Ningsih, Y. (2022). Dominasi Ayah Atau Ibu? Analisis Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Fitrah*, 4(1), 91.
- Nissa, I. (2022). Peran Ayah dalam Pembentukan Karakter Anak Pada Buku “Bersama Ayah Meraih Jannah” Karya Solikhin Abu Izzuddin. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. Hlm. 3-6.
- Nurmilah, N. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD BKB HI Manggis Kecamatan Padarincang. Skripsi UIN Sukatan Maulana Hasanuddin Banten. Hlm 12.
- Rahayu, R. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa DI SDN 05 Kabawetan Kabupaten Kepahiang. Skripsi UAIN Bengkulu. Hlm. 17.
- Rantika, M. (2015). Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran *Practical Life*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 184.
- Rochmah, E. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pelajar. *Jurnal Al Murabbi*, 3(1), 48.
- Rohman, A. (2021). Peran Keteladanan Ayah Mendidik Anak yang Berahklakul Karimah dan Pembimbin Masa Depan dalam Perspektif Islam. *Jurnal Hukum Keluarga dan Peradilan Islam*, 2(2), hlm. 171.
- Rosikum. (2018). Peran Keluarga dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak. *Jurnal Kependidikan*, 293-308.
- Rosmaya, Mulyana, E., Lestari, T. (2019). Upaya Pengembangan Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Kelompok A RA Raihan Persis 27 Kecamatan Cihideung. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 86.
- Salwiah & Asmudiin. (2022). Membentuk Karakter Anak Usia Dini Melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Obsesi*, 6(4), 2929-2935.
- Samani, M. & Hariyanto. (2020). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

**Noviatun Mahmudah, 2023**

**PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanimah & Wahyuni, S. Analisis Kritis Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Terpadu dan Kaitannya Dengan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 84.
- Sari, S & Bermuli. J. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan*, 7(1), 113.
- Subarkah, T. (2017). Implikasi Keteladanan dan Habitiasi pada Nilai-Nilai Karakter Siswa di SDN 2 Tlogodepok Kecamatan Mirit Kabupaten Kebumen. Tesis STIE Widya Wiwaha Yogyakarta. Hlm. 19.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sunaini, L. (2022). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. Skripsi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Hlm. 17.
- Suweleh, W. & Guamaniarti. (2019). Analisis Perilaku Home Service Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak. *Jurnal Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(1), 28-38.
- Syifa, U. Dkk. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 8(8), 2548-6756.
- Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 3(1).
- Yolanda, Y. & Prihanto, J. (2022). Pengaruh Peran Ayah Terhadap Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4314.
- Yunanda. F. P. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kecamatan Balung Kabupaten Jember. Universitas Jember.
- Zakiyah. U. (2020). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia Dini di RA Sunan Giri Lembah Dolopo Madiun. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Hlm. 1

**Noviatun Mahmudah, 2023**

**PEMBIASAAN ORANG TUA MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu