

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan terkait program jurnal pagi dan implikasinya terhadap minat literasi siswa di kelas I SDS Irnanda Kota Cilegon, diperoleh dua simpulan untuk menjawab rumusan masalah pada bab I sebagai berikut:

1. Penerapan program jurnal pagi di SDS Irnanda terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tujuan pemerintah untuk meningkatkan literasi di setiap sekolah. Program jurnal pagi sendiri sudah diadakan sejak SDS Irnanda didirikan. Program jurnal pagi ini dilakukan oleh seluruh siswa mulai dari siswa kelas I-VI. Tujuan diadakannya program jurnal pagi di SDS Irnanda adalah untuk memperluas bahasa dan keterampilan menulis siswa. Yang artinya, program ini memiliki tujuan untuk meningkatkan literasi siswa dan siswa di SDS Irnanda.
2. Pelaksanaan program jurnal pagi memiliki implikasi atau pengaruh terhadap minat literasi siswa di SDS Irnanda. Sesuai dengan wawancara bersama Miss Nita selaku wali kelas I yang merangkap sebagai kepek SDS Irnanda, diperoleh keterangan bahwa program jurnal pagi memiliki pengaruh terhadap perkembangan literasi siswa. Selain itu, dari indikator evaluasi program literasi sekolah sesuai dengan panduan GLS (Gerakan Literasi Sekolah) yang disusun oleh Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan diperoleh skor 58, yang artinya tingkat pelaksanaan program literasi yang ada di SDS Irnanda berada pada level baik. Dengan begitu dapat ditarik kesimpulan bahwa

pelaksanaan program literasi yang ada di SDS Irnanda berada di level baik dan minat literasi yang dimiliki oleh siswanya juga baik.

## **B. Saran**

Selaras dengan simpulan yang sudah dipaparkan di atas. Berikut ini adalah beberapa saran dari peneliti berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan dalam skripsi ini sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Tetap mempertahankan program jurnal pagi dan melaksanakan evaluasi dari program ini agar mengetahui kendala yang dialami pada saat pelaksanaan kegiatan dan mencari solusinya agar program jurnal pagi ini menjadi lebih baik ke depannya.

2. Bagi guru

Selalu semangat menjadi fasilitator siswa siswi ketika melaksanakan jurnal pagi. Dengan adanya kehadiran guru, siswa dan siswi akan lebih semangat lagi ketika melaksanakan kegiatan jurnal pagi.

3. Bagi siswa

Bagi siswa-siswi SDS Irnanda, khususnya siswa kelas I diharapkan dapat terus semangat dalam belajar dan selalu mengikuti jurnal setiap pagi. Diharapkan siswa-siswi kelas I memiliki literasi yang bagus dan semakin lancar dalam membaca dan menulisnya, serta dalam kegiatan akademik pembelajarannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih rinci terkait program jurnal pagi atau program literasi lainnya untuk meningkatkan minat literasi siswa. Sehingga dapat membantu untuk proses penelitian selanjutnya.