

**IMPLEMENTASI JURNAL PAGI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MINAT LITERASI SISWA KELAS I
DI SDS IRNANDA KOTA CILEGON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Kholisotunnufus Salsabila

NIM 190035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**IMPLEMENTASI JURNAL PAGI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MINAT LITERASI SISWA KELAS I
DI SDS IRNANDA KOTA CILEGON**

oleh

Kholisotunnufus Salsabila

NIM 1900354

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Kholisotunnufus Salsabila 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Kholisotunnufus Salsabila, 2023

IMPLEMENTASI JURNAL PAGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT LITERASI SISWA KELAS I DI SDS IRNANDA KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

KHOLISOTUNNUFUS SALSABILA

**“IMPLEMENTASI JURNAL PAGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
MINAT LITERASI SISWA KELAS I DI SDS IRNANDA KOTA CILEGON”**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd
NIP. 196201101988031003

Pembimbing II



Fatihatusyidah, S.S, M.Pd
NIP. 9202008 1981070 1 201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si
NIP.198103272005011003

ABSTRAK

IMPLEMENTASI JURNAL PAGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT LITERASI SISWA KELAS I DI SDS IRNANDA KOTA CILEGON

oleh

Kholisotunnufus Salsabila

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPI di Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Rendahnya minat literasi di masyarakat Indonesia berdampak negatif pada berbagai aspek kehidupan, termasuk kesehatan, pendidikan, dan ekonomi. Untuk mengatasi hal ini, perlu dilakukan upaya untuk membangun budaya membaca di lingkungan rumah, menyediakan akses yang merata untuk mendapatkan buku-buku berkualitas, menerapkan program literasi wajib di sekolah, dan mendapatkan dukungan pemerintah dan lembaga terkait.. Minat literasi yang kuat pada usia dini dapat memiliki dampak jangka panjang yang signifikan pada prestasi akademik, perkembangan kognitif, dan kehidupan seorang individu secara keseluruhan. Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi implementasi program jurnal pagi dalam meningkatkan minat literasi siswa di SDS Irnanda Kota Cilegon. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di SDS Irnanda Kota Cilegon dan subjek penelitiannya adalah siswa kelas I. Disini peneliti memfokuskan subjek penelitian pada siswa kelas I karena pada saat siswa berusia 6-7 tahun kemampuan literasinya akan berkembang dengan baik apabila didukung dengan lingkungan yang menyenangkan dan memfasilitasi anak. Hasil dari penelitian ini bahwa pelaksanaan program jurnal pagi di SDS Irnanda Kota Cilegon telah berjalan dengan baik dan sesuai tujuan pemerintah untuk meningkatkan literasi. Pelaksanaan program jurnal pagi di SDS Irnanda memiliki pengaruh positif terhadap minat literasi siswa. Hasil observasi terkait minat literasi siswa ketika pelaksanaan program jurnal pagi menunjukkan bahwa penerapan program ini memberikan dampak atau pengaruh terhadap minat literasi siswa. Minat literasi siswa tumbuh karena kebiasaan rutin pelaksanaan jurnal pagi yang dilaksanakan setiap hari.

Kata Kunci : Jurnal Pagi, Minat Literasi, Siswa

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE MORNING JOURNAL AS AN EFFORT TO INCREASE THE LITERACY INTEREST OF FIRST GRADE STUDENTS AT SDS IRNANDA, CILEGON CITY

Kholisotunnufus Salsabila

Elementary School Teacher Education Program, UPI Campus in Serang,

Indonesia University of Education

The low interest in literacy in Indonesian society has a negative impact on various aspects of life, including health, education and the economy. To overcome this, efforts need to be made to build a reading culture in the home environment, provide equitable access to quality books, implement mandatory literacy programs in schools, and gain support from the government and related institutions. Strong interest in literacy at an early age can have a significant long-term impact on academic achievement, cognitive development, and the life of an individual as a whole. This research was conducted to evaluate the implementation of the morning journal program in increasing students' literacy interest at SDS Irnanda, Cilegon City. The research method used is the case study method. The location of the research was conducted at SDS Irnanda Cilegon City and the research subjects were first grade students. Here the researchers focused the research subject on first grade students because when students were 6-7 years old their literacy skills would develop well if supported by a pleasant environment and facilitating children. The results of this study are that the implementation of the morning journal program at SDS Irnanda, Cilegon City has gone well and is in accordance with the government's goals to increase literacy. The implementation of the morning journal program at SDS Irnanda has a positive influence on students' interest in literacy. The results of observations related to students' literacy interest when implementing the morning journal program show that the implementation of this program has an impact or influence on students' literacy interest. Students' interest in literacy grows because of the routine habit of carrying out morning journals which are carried out every day

Keywords : Morning Journal, Literacy Interest, Student

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Manfaat Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Jurnal Pagi	7
B. Minat Literasi Siswa.....	8
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian	15
B. Metode Penelitian	15
C. Teknik Pengumpulan Data	16
D. Teknik Analisis Data	17
E. Latar Penelitian	18
F. Instrumen Penelitian	19
G. Prosedur Penelitian	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Proses Pelaksanaan Program Jurnal Pagi Kelas I di SDS Irnanda	31
B. Implikasi Prograam Jurnal Pagi Terhadap Peningkatan Minat Literasi Siswa Kelas I di SDS Irnanda	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
A. Simpulan.....	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	49

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Afandi, R. D. S., & Nurhasanah, N. (2019). *Rahasia Mengenal Anak Melalui Gambar*. Eternity Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Rahasia_Mengenal_Anak_Melalui_Gambar/6UncDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&printsec=frontcover
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Deliani, D. (2021). Literasi adalah Kemampuan Menulis dan Membaca, Kenali Jenis dan Tujuannya. *Perpustakaan Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia*. <https://perpustakaan.setneg.go.id/index.php?p=news&id=2550>
- Emzir. (2015). *Metodologi penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.
- Hafidz Mukhsin. (2022, September 22). *Pentingnya Budaya Literasi*. <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/berita-detail/3734/pentingnya-budaya-literasi>
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Gerakkan literasi Sekolah*. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Lynn, N. (2022, June 10). Everything You Need to Know About Morning Tubs. *Natalie Lynn Kindergarten*. <https://natalielynnkindergarten.com/morning-tubs-kindergarten-and-first-grade/>
- Ma'mur, L. (2010). *Membangun Budaya Literasi: Meretas Komunitas Global*. Diadit Media.
- Moelong, J. L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Musthofa, Y. (2018a). Apa itu Jurnal Pagi? *Metode Sentra*. <https://metodesentra.com/2018/03/apa-itu-jurnal-pagi/>
- Musthofa, Y. (2018b, March 18). Apa itu Jurnal Pagi? *Metode Sentra*. <https://metodesentra.com/2018/03/apa-itu-jurnal-pagi/>
- Rahayu, K., Carla, H., & Hermana, Y. (2021). *Buku Saku Pengembangan Literasi untuk Anak Usia 7-8 Tahun*. 1 Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Kholisotunnufus Salsabila, 2023

IMPLEMENTASI JURNAL PAGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT LITERASI SISWA KELAS I DI SDS IRNANDA KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Solihin, L., Pratiwi, I., Hijriani, I., & Sudrajat, U. (2020). *Mengukur Capaian Program Gerakan Literasi Sekolah*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=911046>
- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wicaksana, G. (2011). *Buat Anakmu Gila Membaca*. Buku Biru.