

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut merupakan simpulan dari penelitian ini.

- 1) Perencanaan kegiatan pembelajaran di dalam penelitian ini dilakukan dengan merencanakan kegiatan pembelajaran dengan berdasar pada langkah-langkah model pembelajaran *CIRC*. Setelah diamati oleh observer, perencanaan kegiatan pembelajaran memenuhi aspek sehingga dapat digunakan di dalam penelitian. Perencanaan kegiatan pembelajaran tersebut terlihat pada penyusunan RPP.
- 2) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dilakukan berdasarkan rencana yang telah dirancang dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Pada siklus ke-1, kegiatan kelompok dan individu dilakukan pada satu pertemuan yang sama. Pada siklus ke-2, kegiatan kelompok dan individu masing-masing dilakukan pada pertemuan yang berbeda. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran *CIRC*.
- 3) Hasil dari kegiatan pembelajaran menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *CIRC*. Peningkatan tersebut terlihat pada nilai rata-rata tes individu siswa yang mengalami peningkatan. Rata-rata nilai tes individu siswa pada siklus 1 pertemuan ke-1 adalah 53,43; pada siklus 1 pertemuan ke-2 adalah 67,5; dan rata-rata nilai tes individu siswa pada siklus 2 pertemuan ke-2 adalah 78,75. Dengan kata lain, rata-rata nilai tes individu mengalami peningkatan setiap siklusnya.

B. Implikasi

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini, model pembelajaran *CIRC* digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks berita. Peneliti menemukan implikasi bagi guru terkait penggunaan model pembelajaran *CIRC*. Model

pembelajaran *CIRC* membuat pembelajaran menjadi lebih aktif. Model pembelajaran *CIRC* membantu seseorang dalam memahami bahan bacaan teks berita, sehingga dapat membuat guru menjadi lebih mudah membimbing siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman teks berita.

2. Bagi Siswa

Peneliti menemukan implikasi bagi siswa terkait penggunaan model pembelajaran *CIRC* pada pembelajaran membaca pemahaman teks berita. Model pembelajaran *CIRC* membantu memudahkan siswa dalam memahami isi bahan bacaan. Model pembelajaran ini melatih siswa untuk memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi dan bekerja sama karena model pembelajaran ini mengutamakan aktivitas berkelompok. Selain itu, penggunaan media audio visual pun membantu siswa lebih antusias saat pembelajaran berlangsung.

C. Saran

Berikut merupakan saran penelitian ini yang diajukan untuk beberapa pihak.

1. Bagi Guru

- 1) Guru dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran membaca pemahaman teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *CIRC*.
- 2) Kegiatan pembelajaran membaca pemahaman teks berita dengan menggunakan model *CIRC*, guru lebih baik memberi bahan bacaan yang lebih sederhana dan menarik kepada siswa; melakukan kegiatan kelompok dan individu secara terpisah; dan mengarahkan setiap kegiatan pembelajaran siswa.

2. Bagi Siswa

- 1) Siswa hendaknya lebih interaktif dan mudah diarahkan selama kegiatan berkelompok berlangsung.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

- 1) Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan guna meningkatkan hasil penelitian ini dengan pokok bahasan mengenai upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks berita.

- 2) Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan mengembangkan media pembelajaran yang digunakan yang memungkinkan mampu menstimulus siswa dalam memahami bahan bacaan.