

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitian penerapan model pembelajaran Kooperatif *STAD* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung kelas XII KGSP 1 di SMK Negeri 5 Bandung, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut

1. Gambaran secara umum mengenai penerapan model pembelajaran Kooperatif *STAD* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung berdasarkan penilaian dari observer melalui lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran termasuk ke dalam **kategori sangat baik**. Artinya pembelajaran yang diterapkan di kelas telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan perolehan rata-rata nilai dari dua pertemuan sebesar **3,83** atau setara dengan **95,5% terlaksana**.
2. Gambaran secara umum mengenai hasil belajar yaitu terdapat perbedaan hasil belajar yang dilihat dari *pretest* dan *posttest*. *Posttest* yang diberikan setelah perlakuan (*treatment*) memiliki rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan *pretest*. Adapun perolehan rata-rata *pretest* sebesar **58,17** **berkategori cukup** dan rata-rata *posttest* sebesar **86,42** **berkategori sangat baik**.
3. Hasil dari penerapan model pembelajaran Kooperatif *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung. Hal tersebut dibuktikan melalui uji t yang memperoleh kesimpulan bahwa **terdapat peningkatan hasil belajar secara signifikan** dan berdasarkan uji *N-Gain* menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar **0,68** dalam **kategori sedang** yaitu jumlah peserta didik yang tuntas lebih setengahnya dari jumlah keseluruhan peserta didik dengan persentase pengaruh variabel bebas (penerapan model pembelajaran kooperatif *STAD*) terhadap variabel terikat (Hasil Belajar) adalah sebesar **31,3 %**.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan pada penelitian, terdapat beberapa implikasi pada penelitian penerapan model pembelajaran Kooperatif *STAD* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung kelas XII KGSP di SMK Negeri 5 Bandung yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif *STAD* dapat membuat peserta didik lebih memahami materi yang telah disampaikan oleh peneliti dan dibantu oleh teman yang memiliki prestasi akademik tinggi pada masing-masing kelompok.
2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif *STAD* dapat membuat peserta didik lebih berperan aktif dan komunikatif dalam kegiatan pembelajaran
3. Peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung kelas XII KGSP mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut berimplikasi bahwa model pembelajaran Kooperatif *STAD* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan jika didapat permasalahan dalam hasil belajar peserta didik secara individual.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan, dan implikasi dari pertemuan ini, maka dapat diperoleh rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan Guru

Hasil dari penelitian ini diharapkan penerapan model pembelajaran Kooperatif *STAD* dapat memberi perubahan positif dalam mengatasi permasalahan hasil belajar peserta didik, maka untuk pihak sekolah (guru) lebih bijak lagi dalam memilih model pembelajaran sehingga permasalahan yang dialami peserta didik dapat diminimalisir

2. Bagi Peserta didik

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat lebih meningkatkan kemauan dan semangat dalam belajar terutama, sehingga hasil belajar peserta didik dapat selalu optimal

3. Bagi Calon Peneliti

Bagi calon peneliti selanjutnya dengan tema yang sama diharapkan dapat lebih kompleks lagi terutama dari sisi hasil belajar. Diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya