

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBATASI PENGGUNAAN
SMARTPHONE BAGI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Guru PAUD*



oleh
Elsa Arianti
1905605

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBATASI PENGGUNAAN
SMARTPHONE BAGI ANAK USIA DINI**

Oleh
Elsa Arianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Elsa Arianti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, atau difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Elsa Arianti
NIM : 1905605
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi :
PERAN ORANG TUA DALAM MEMBATASI PENGGUNAAN
SMARTPHONE BAGI ANAK USIA DINI

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

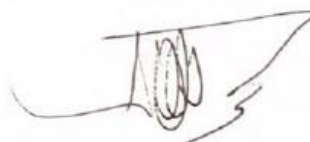
Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198207252008122004



Penguji II : Dra. Nenden Sundari, M.Pd
NIP. 196305301988032001

.....

Penguji III : Roby Naufal Arzaqi, M.Pd
NIP. 920230219970721101



.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

ELSA ARIANTI

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBATASI PENGGUNAAN
SMARTPHONE BAGI ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

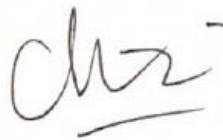
Pembimbing I



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIP. 920200119830601101

Pembimbing II

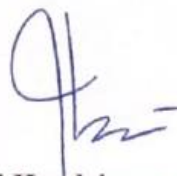


Esya Anesty Mashudi, M.Pd.

NIP. 198710122014042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD Kampus UPI di Serang



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIP. 920200119830601101

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Peran Orang Tua dalam Membatasi Penggunaan Smartphone bagi Anak Usia Dini" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 14 Agustus 2023

Yang menyatakan



Elsa Arianti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsa Arianti
NIM : 1905605
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Peran Orang Tua dalam Membatasi Penggunaan *Smartphone* bagi Anak Usia Dini”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Serang, 14 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Elsa Arianti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena peneliti dapat menyelesaikan penelitian akhir serta menuliskannya dalam skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua dalam Membatasi Penggunaan *Smartphone* bagi Anak Usia Dini”**. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd., MA. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. sebagai Direktur Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Ibu Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. sebagai Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang;
4. Bapak Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia;
5. Bapak Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu;
6. Ibu Esya Anesty Mashudi M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan, dorongan, kritik dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu;
7. Kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta staff Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu saya selama masa perkuliahan;
8. Kepada orang tua di GG H Saibun yang telah membantu dalam berjalannya penelitian ini;
9. Kepada Ibu Sunarsih dan Bapak Susianto tercinta terima kasih atas semua doa dan dukungan baik moril maupun materil yang tiada hentinya selalu tersalurkan kepada peneliti.
10. Kepada Feby Kurnia Utami, S.Pt. selaku kakak dari peneliti, terima kasih karena telah menjadi donatur utama, selalu *men-support* peneliti, tempat bercerita keluh kesah selama peneliti menyelesaikan skripsi;
11. Kepada M. Ilham Adi Yoga selaku teman hidup saya sejak 2022, *thank you just for being there for me, for making me feel supported, loved, and cared for*;

12. Kepada Marsha Salsabila, S.Pd. dan Zhalika Citra Ningrum, S.Pd. selaku teman sejak 2019, *thank you for all the days, that you made me feel loved, and appreciated, I'm out of words to tell how grateful I'm to have you, guys;*
13. Kepada teman-teman saya Victoria Sekte dan Anak Setund selaku kawan seperjuangan sejak 2019 terima kasih atas segala bantuan, do'a, dan dukungannya;
14. Kepada teman seperbimbingan, terima kasih atas segala bantuan, do'a, dan dukungannya;
15. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu ataupun belum terwakilkan dalam ucapan terimakasih ini dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih banyak;

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dalam proses penyelesaian skripsi ini dan peneliti sangat berharap kepada terutamanya pembaca untuk dapat memperbaiki kesalahan ataupun juga melengkapi dari kekurangan pada proses penulisan-penulisan skripsi selanjutnya. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini memiliki banyak manfaat bagi para pembaca.

Serang, 14 Agustus 2023

Elsa Arianti

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA DALAM MEMBATASI PENGGUNAAN *SMARTPHONE* BAGI ANAK USIA DINI

Elsa Arianti

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah
Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Seiring perkembangan teknologi, fitur-fitur pada *smartphone* menjadi semakin canggih, sehingga mempermudah penggunaannya. Oleh karena itu *smartphone* menjadi sangat lekat dengan kehidupan orang di era sekarang ini. Saat ini *smartphone* tidak hanya diakses oleh orang dewasa, tetapi juga anak-anak berusia 0-8 tahun. Dalam menggunakan *smartphone*, anak usia dini harus diberi batasan yang ketat oleh orang tua, untuk menghindari dampak negatif dari penggunaan *smartphone* secara berlebihan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran orang tua dalam membatasi penggunaan *smartphone* bagi anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan di lingkungan GG H Saibun, Jakarta Selatan. Data penelitian diperoleh dari 10 orang subjek melalui wawancara dan angket. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dari Miles and Huberman yang mencakup reduksi, display, dan generalisasi data. Adapun hasil penelitian menunjukkan peran utama orang tua anak usia dini di lingkungan GG H Saibun, Jakarta Selatan, dalam membatasi penggunaan *smartphone* bagi anak usia dini antara lain sebagai pihak yang menetapkan batasan, baik itu yang berkaitan dengan frekuensi, durasi, aktivitas yang boleh dan tidak boleh beserta sanksinya, maupun aturan penggunaan *smartphone*; sebagai teman diskusi anak dalam membuat kesepakatan, baik itu berkaitan dengan frekuensi, durasi, aktivitas yang boleh dan tidak boleh beserta sanksinya, maupun aturan penggunaan *smartphone*; dan orang tua sebagai pihak yang mendampingi sekaligus mengawasi anak, baik itu berkaitan dengan frekuensi, durasi, aktivitas yang boleh dan tidak boleh beserta sanksinya, maupun aturan penggunaan *smartphone*.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Peran Orang Tua, *Smartphone*, Teknologi

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS IN LIMITING THE USE OF SMARTPHONES IN EARLY CHILDREN

Elsa Arianti

*Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Serang Regional
Campus*

Indonesian Education University

Along with the development of technology, the features on smartphones are becoming more sophisticated, making it easier for users. Therefore, smartphones have become very close to people's lives in today's era. Currently, smartphones are not only accessed by adults, but also children aged 0-8 years. In using smartphones, early childhood must be given strict limits by parents, to avoid the negative effects of excessive smartphone use. The purpose of this study is to determine the role of parents in limiting the use of smartphones by early childhood. This study uses a case study method with a qualitative approach. The research was conducted at GG H Saibun, South Jakarta. Research data were obtained from 10 subjects through interviews and questionnaires. The data analysis technique uses an interactive model from Miles and Huberman which includes data reduction, display, and generalization. The results of the study show that the main role of parents of early childhood in the GG H Saibun environment, South Jakarta, in limiting the use of smartphones by early childhood, among other things, is as a party that sets limits, both those relating to frequency, duration, activities that are allowed and not may include sanctions, as well as rules for using smartphones; as a discussion partner for children in making agreements, whether it is related to frequency, duration, permissible and prohibited activities and their sanctions, as well as rules for using smartphones; and parents as parties who accompany and supervise children, both in terms of frequency, duration, permissible and prohibited activities and their sanctions, as well as rules for using smartphones.

Keywords: Early Childhood, Parental Role, Smartphone, Technology

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamini, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Orang Tua dalam Membatasi Penggunaan *Smartphone* bagi Anak Usia Dini". Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Terimakasih kepada Bapak Dr. Deri Hendriawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, Bapak Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Esya Anesty Mashudi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.

Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan serta dapat dikembangkan lebih lanjut pada penerapan di lapangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi para pengajar.

Serang, 14 Agustus 2023

Elsa Arianti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	iError! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.2 Penelitian Terdahulu.....	21
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan Penelitian.....	25
3.2 Metode Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Isu Etik	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36

4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.2	Pembahasan	43
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		53
5.1	Simpulan.....	53
5.2	Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN.....		55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.6.1. Daftar alat pengumpulan data yang digunakan.....	28
Tabel 3.6.2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua (PWO 1)	30
Tabel 3.6.3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pakar (PWP 1)	30
Tabel 3.6.4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua (PWO 2)	30
Tabel 3.6.5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pakar (PWP 2)	31
Tabel 3.6.6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua (PWO 3)	32
Tabel 3.6.7. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pakar (PWP 3)	32
Tabel 3.6.8. Angket Peran Orang Tua dalam Membatasi Penggunaan <i>Smartphone</i> bagi Anak (AO).....	33
Tabel 4.1.1. Daftar Subjek Penelitian	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.1. Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.7.1. Proses Analisis Data Kualitatif	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat tugas bimbingan	60
Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan penelitian dari ketua RT	61
Lampiran 3. Link kasus yang dialami anak saat bermain smartphone tanpa pengawasan dari orang tua.	62
Lampiran 4. Lembar permohonan menjadi responden	63
Lampiran 5. Lembar persetujuan responden	64
Lampiran 6. Lembar angket orang tua	65
Lampiran 7. Lembar wawancara pakar	68
Lampiran 8. Transkrip dokumentasi wawancara orang tua.....	70
Lampiran 9. Transkrip dokumentasi pakar kognitif PAUD	71
Lampiran 10. Hasil angket orang tua	72
Lampiran 11. Hasil wawancara pakar kognitif PAUD	97