

**KAJIAN KOMPETENSI SISWA DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 7 BALEENDAH  
DALAM KEGIATAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
DI INDUSTRI DAN DUNIA KERJA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Muhammad Fulqhihaqq Irviansyah

1905349

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

KAJIAN KOMPETENSI SISWA DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI  
BANGUNAN SMK NEGERI 7 BALEENDAH DALAM KEGIATAN PRAKTIK  
KERJA LAPANGAN DI INDUSTRI DAN DUNIA KERJA

oleh

Muhammad Fulqhihaqq Irviansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Muhammad Fulqhihaqq Irviansyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MUHAMMAD FULQHIHAQQ IRVIANSYAH**

NIM. 1905349

**KAJIAN KOMPETENSI SISWA DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI  
BANGUNAN SMK NEGERI 7 BALEENDAH DALAM KEGIATAN  
PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI INDUSTRI DAN DUNIA KERJA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing II

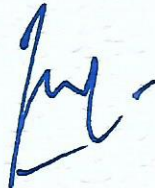


Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA.

NIP. 19770429 200604 1 012

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.

NIP. 19601224 199101 1 001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kajian Kompetensi Siswa Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 7 Baleendah Dalam Kegiatan Praktik Kerja Lapangan di Industri dan Dunia Kerja” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Fulqhihaqq Irviansyah  
NIM. 1905349

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'aalamiin*, segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta nikmat-Nya yang tidak bisa dihitung oleh makhluk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kajian Kompetensi Siswa Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 7 Baleendah Dalam Kegiatan Praktik Kerja Lapangan di Industri dan Dunia Kerja” ini. Selawat serta salam semoga selalu tercurah limpah kepada manusia terbaik, pemimpin seluruh alam Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi Wa Sallam* dan kepada keluarganya, para sahabatnya, para pengikutnya serta kepada kita selaku umatnya, *Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin*.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menemukan kesulitan dan hambatan. Tetapi berkat dukungan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun materil *alhamdulillah* penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Namun skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna, seperti peribahasa yang menyebutkan “*tak ada gading yang tak retak*” skripsi ini memerlukan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penelitian dan penulisan kedepannya.

Penulis memiliki harapan bahwa skripsi ini dapat membawa kebermanfaatan yang baik dalam keilmuannya secara teoritis dan praktisnya khususnya untuk peneliti sendiri dan umumnya untuk seluruh pihak.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada penulisan skripsi ini, penulis panjatkan puji serta syukur atas berbagai macam nikmat yang telah diberikan oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kemudian, penulis juga ingin mengungkapkan rasa hormat dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini. Adapun ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dosen pembimbing yakni Dr. Sudjani, M.Pd. yang juga selaku dosen pembimbing akademik penulis serta Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA. yang senantiasa memberikan masukannya dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing, memberikan ilmu, dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis selama menjalankan masa studi di prodi Pendidikan Teknik Bangunan.
5. Seluruh jajaran staf Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi mengenai administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ahmad Baehaqi, S.Pd., M.T. selaku dosen yang selalu membimbing serta memberikan arahan dari mulai penulis berada pada tingkat pertama hingga tingkat akhir perkuliahan.
7. Yovie Sutamy, S.E. sebagai staf tata usaha Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah banyak membantu dan memudahkan administrasi penyusunan skripsi ini.
8. Nenden Meilani, S.Pd., M.M. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Cecep Dalda Astamalaya, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan

dan Industri serta Taufik Hidayat, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Negeri 7 Baleendah yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

9. Guru-guru program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 7 Baleendah yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Warga Negara Rinso dan Setia Laksana BC yang telah membantu dan bersama-sama menjalankan perkuliahan dari awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah tulus memberikan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua dan kakak tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung penulis hingga berada pada titik ini dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. *Alhamdulillah* *rabbilaalaamiin*.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

# **KAJIAN KOMPETENSI SISWA DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 7 BALEENDAH DALAM KEGIATAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI INDUSTRI DAN DUNIA KERJA**

Muhammad Fulqhihaqq Irviansyah

[irviansyah@upi.edu](mailto:irviansyah@upi.edu)

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Pendidikan vokasi menjadi salah satu fokus pemerintah dalam pembangunan sumber daya manusia (SDM) dan mempunyai peran yang sama penting dengan pembangunan infrastruktur, karena pendidikan vokasi memiliki posisi strategis untuk menghasilkan SDM yang kompeten, produktif dan memiliki daya saing global. Salah satu program dalam Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk menghasilkan SDM yang berkualitas adalah melalui program Praktik Kerja Lapangan (PKL) dengan industri sesuai dengan bidangnya. Namun pendidikan vokasi yang diharapkan menjadi *link and match* antara sekolah dan industri belum memenuhi harapan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kompetensi yang dihasilkan dari lulusan SMK Negeri 7 Baleendah jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) serta mengkaji penerapan kompetensi tersebut pada saat siswa melaksanakan program praktik kerja lapangan di industri dan dunia kerja (IDUKA). Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi lapangan. Analisis yang digunakan pada penelitian ini menggunakan model analisis data kualitatif versi Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyediaan kompetensi yang diberikan oleh jurusan DPIB SMK Negeri 7 Baleendah dan penerapannya dalam program kegiatan PKL sudah sesuai dan berorientasi kepada IDUKA dalam aspek persiapan kompetensinya, kompetensi pada bidangnya, kompetensi KKNI, dan kompetensi dunia kerja.

**Kata Kunci:** Sekolah Menengah Kejuruan, Kompetensi DPIB, Praktik Kerja Lapangan



**STUDY OF COMPETENCE OF STUDENTS IN INFORMATION AND MODELING  
DESIGN OF BUILDING OF SMK NEGERI 7 BALEENDAH IN FIELD WORK  
PRACTICE ACTIVITIES IN INDUSTRY AND THE WORLD OF WORK**

Muhammad Fulqhihaqq Irviansyah

[irviansyah@upi.edu](mailto:irviansyah@upi.edu)

*Building Engineering Education Study Program*

*Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesian University of Education*

**ABSTRACT**

*Vocational education is one of the government's focuses in developing human resources (HR) and has an equally important role as infrastructure development, because vocational education has a strategic position to produce human resources who are competent, productive and have global competitiveness. One of the programs in Vocational High Schools (SMK) to produce quality human resources is through the Field Work Practice (PKL) program with industries according to their fields. However, vocational education, which is expected to be a link and match between schools and industry, has not met expectations. Therefore this study aims to examine the competencies produced by graduates of SMK Negeri 7 Baleendah majoring in Building Modeling and Information Design (DPIB) and to examine the application of these competencies when students carry out field work practice programs in industry and the world of work (IDUKA). The research method used is a qualitative research method. Data collection techniques using interviews, observation and field studies. The analysis used in this study uses the qualitative data analysis model version of Miles and Huberman. The results of the study show that the provision of competencies provided by the DPIB department of SMK Negeri 7 Baleendah and their application in the PKL activity program are appropriate and oriented towards IDUKA in the aspects of competency preparation, competence in their fields, KKNI competencies, and world of work competencies.*

**Keyword:** *Vocational High School, Competency DPIB, Field Work Practice*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Definisi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	7
2.2 Kompetensi .....	9
2.3 Kompetensi Kejuruan .....	11
2.4 Praktik Kerja Lapangan .....	12
2.5 Program <i>Link and Match</i> SMK .....	14
2.6 Industri dan Dunia Kerja (IDUKA).....	15
2.7 Topik Terkait Yang Relevan Dengan Penelitian .....	16
2.8 Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Lokasi Penelitian .....	23
3.3 Partisipan .....	23

3.4	Sampel Sumber Data .....	23
3.5	Instrumen Penelitian .....	24
3.6	Prosedur Penelitian .....	26
	3.6.1 Tahap Pra-Lapangan .....	26
	3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	26
	3.6.3 Tahap Analisis Data dan Pengujian Data .....	26
	3.6.4 Tahap Pelaporan .....	27
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	27
	3.7.1 Observasi (Pengamatan) .....	27
	3.7.2 Wawancara.....	28
	3.7.3 Studi Dokumentasi.....	28
	3.7.4 Triangulasi Data.....	29
3.8	Teknik Analisis Data .....	29
3.9	Pengujian Keabsahan Data .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>33</b>
4.1	Temuan .....	33
	4.1.1 Proses Persiapan Kompetensi .....	33
	4.1.2 Kompetensi DPIB SMK Negeri 7 Baleendah.....	40
	4.1.3 Kompetensi Pada KKNi .....	51
	4.1.4 Kompetensi Dunia Kerja .....	58
	4.1.5 Penerapan Kompetensi DPIB SMK Negeri 7 Baleendah .....	70
	4.1.6 Penerapan Kompetensi KKNi .....	78
	4.1.7 Penerapan Kompetensi Dunia Kerja.....	79
4.2	Pembahasan .....	86
	4.2.1 Penyediaan Kompetensi Siswa DPIB SMK Negeri 7 Baleendah.....	86
	4.2.2 Penerapan Kompetensi Siswa DPIB SMK Negeri 7 Baleendah Dalam Pelaksanaan Program Kegiatan PKL di IDUKA .....	94
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>102</b>
5.1	Simpulan .....	102
5.2	Implikasi .....	103
5.3	Rekomendasi.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>105</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>109</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Unit Menggambar Arsitektur Skema KKNi Level II .....	12
Tabel 3.1 Informasi Penelitian .....	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Jadwal Observasi.....	27
Tabel 3.4 Jadwal Wawancara.....	28

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	21
Gambar 3.1 Contoh Penyajian Data Menggunakan Diagram Tulang Ikan ( <i>Fishbone Diagram</i> ) .....	30
Gambar 3.2 Ilustrasi Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Huberman.....	31
Gambar 4.1 <i>Fishbone Diagram</i> Persiapan Proses Kompetensi SMK Negeri 7 Baleendah.....	87
Gambar 4.2 <i>Fishbone Diagram</i> Kompetensi DPIB SMK Negeri 7 Baleendah....	89
Gambar 4.3 <i>Fishbone Diagram</i> Kompetensi DPIB SMK Negeri 7 Baleendah....	91
Gambar 4.4 <i>Fishbone Diagram</i> Kompetensi Dunia Kerja SMK Negeri 7 Baleendah.....	94
Gambar 4.5 <i>Fishbone Diagram</i> Penerapan Kompetensi DPIB Siswa SMK Negeri 7 Baleendah di IDUKA .....	97
Gambar 4.6 Diagram Penerapan Tingkatan KKNi Siswa DPIB SMK Negeri 7 Baleendah di IDUKA .....	98
Gambar 4.7 <i>Fishbone Diagram</i> Penerapan Kompetensi Dunia Kerja Siswa DPIB SMK Negeri 7 Baleendah di IDUKA .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing 1 .....	110
Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing 2 .....	111
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 4 <i>Form</i> Bimbingan Skripsi .....	113
Lampiran 5 Matriks Sebaran Data .....	115
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	118
Lampiran 7 Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi Pihak Sekolah .....	130
Lampiran 8 Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan Pihak Sekolah.....	203
Lampiran 9 Hasil Wawancara dan <i>Coding</i> Data Pihak Industri .....	280
Lampiran 10 Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan Pihak Industri .....	299
Lampiran 11 <i>Form Checklist</i> Kisi-Kisi Instrumen Pihak Sekolah.....	333
Lampiran 12 <i>Form Checklist</i> Kisi-Kisi Instrumen Pihak Industri .....	339

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, M., Roemintoyo, R., & Rahmawati, K. (2021). Relevansi Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Kebutuhan DU/DI Ditinjau Dari Kegiatan Praktik Kerja Industri. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, VII(1), 32-39.
- Anisa, H. S., Supriatna, N., & Purwanto, D. (2021). Tingkat Kesiapan Peserta Didik Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan dalam Menghadapi Dunia Kerja (Studi di SMK Negeri 2 Garut). *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, III(1), 75-84.
- Armaulana, G. W., & Suprpto, S. (2022). Hubungan Praktik Kerja Industri Dan Uji Kompetensi Keahlian Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan Smkn 1 Jenangan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, VIII(2).
- Bagea, A. (2020). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan SMK Telkom Kendari. *Selami Ips*, XII(2), 221.
- Dharmanegara, I. B. A. (2019). Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pada Universitas Warmadewa Dalam Rangka Penguatan Daya Saing Perguruan Tinggi di Masa Depan. *WICAKSANA: Jurnal Lingkungan dan Pembangunan*, III(2), 61-70.
- Direktorat SMK. (2023). *Panduan Praktik Kerja Lapangan Sebagai Mata Pelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Diakses dari <http://smkpk.ditpsmk.net/berita/panduan-pkl-sebagai-mata-pelajaran-dalam-implementasi-kurikulum-merdeka>
- Dirjen Pendidikan Vokasi. (2023). *Persiapkan Siswa SMK di Dunia Kerja Praktik Kerja Lapangan*. Diakses dari <https://vokasi.kemdikbud.go.id/index.php/read/b/persiapkan-siswa-smk-di-dunia-kerja-melalui-praktik-kerja-lapangan>

- Elisa, E. (2021). *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Kejuruan*. Diakses dari <https://educhannel.id/blog/artikel/prinsip-dasar-pendidikan-kejuruan.html>
- Fachriani, A. A., Hading, A., & Nur, H. Analisis Daya Serap Tenaga Kerja Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Keahlian Tata Busana Di Kota Makassar.
- Guru, H. (2022). Peran Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran, 17.
- Hadi, B. (2021). Fenomena Learning Loss pada Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia: Learning Loss. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(4).
- Hermawan, T., Wasliman, W., Hanafiah, H., & Muliani, Y. (2021). Perencanaan Penguatan Praktek Kerja Lapangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Teknis Siswa Smk Prodi Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (DPIB) Untuk Menghadapi Dunia Kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 1(2), 53-58.
- Husein, M. T. (2019). *Link And Match Pendidikan Sekolah Kejuruan*. Rausyan Fikr: *Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, XV(2).
- Juri, A., Alexandra, W. P., & Indrawan, E. (2022). Evaluasi Program Praktek Kerja Lapangan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Indonesia Gender and Society Journal*. III(1), 1-6. doi: <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i1.49837>
- KEMDIKBUD. (2019). *Tingkatkan Kualitas SMK, Kemendikbud dan BNSP Sahkan Skema Sertifikasi KKNI Level II dan III*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/04/tingkatkan-kualitas-smk-kemdikbud-dan-bnsp-sahkan-skema-sertifikasi-kkni-level-ii-dan-iii>
- KEMDIKBUD. (2021). *Link and Supermatch, upaya Kemendikbud Tingkatkan Lulusan Vokasi yang Kompeten*. Diakses dari



<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/02/link-and-supermatch-upaya-kemendikbud-tingkatkan-lulusan-vokasi-yang-kompeten>

LSP SMKN 1 Blitar. (t.t). *Tentang KKNI*. Diakses dari <https://lsp.smkn1blitar.sch.id/halaman-muka/kkni>

Maulina, M. M., & Yoenanto, N. H. (2022). Optimalisasi *Link and Match* Sebagai Upaya Relevansi SMK Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (DUDI). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, X(1).

Munthe, F., & Mataputun, Y. (2021). Analisis Kerjasama Sekolah Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, VII(2), 312-319.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 Tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah.

Perdana, N. S. (2019). Analisis Permintaan Dan Penawaran Lulusan SMK Dalam Pemenuhan Pasar Tenaga Kerja. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, IX(2).

Putranto, I. (2017). Pengembangan Model Kerja Sama *Link and Match* Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Bagi Lulusan Smk Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Kota Semarang. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, I(1), 68-83.

Riska Riyanti, G. A., & Adnyana Sudibya, I. (2013). Pengaruh motivasi dan kompetensi terhadap kinerja karyawan pada RSU Dharma Usadha (Doctoral dissertation, Udayana University).

Sugiyonno. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. II, Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyonno. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. II*, Bandung: CV. Alfabeta.

Temyanno, G. (2017). *Persepsi Audiens Terhadap Tayangan Talk Show Dokter Menyapa Aditv (Studi Deskriptif Kualitatif Persepsi Audiens Rw 37 Kampung Prayan Kulon, Kelurahan Condong Catur, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Diy Terhadap Tayangan Talk Show Dokter Menyapa Aditv Periode Januari-Juni 2017)* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta)